



كتاب آیین نامه ها و ضوابط آموزشی مؤسسه قرآنی – فرهنگی بیت الاحزان

حضرت زهرا (سلام الله عليها)



فهرست مطالب

۳	.....	مقدمه
۴	.....	چارت آموزشی
۵	.....	فصل اول
۶	روخوانی، روان خوانی و عربی خوانی قرآن کریم	
۸	تجوید قرآن کریم	
۱۰	ترجمه و مفاهیم قرآن کریم	
۱۳	.....	فصل دوم
۱۴	حفظ عمومی و تخصصی روزانه قرآن کریم	
۱۸	مراکز شبانه روزی حفظ تخصصی و مفاهیم تخصصی کل قرآن کریم	
۲۴	طرح ملی رحله	
۴۴	طرح ملی آیات زندگی	
۴۸	.....	فصل سوم
۴۹	مسابقات قرآن کریم	
۵۵	آزمون ها	
۵۸	طرح تثبیت حافظان قرآن کریم	
۶۰	.....	فصل چهارم
۶۱	دانشنسرای علوم قرآن و حدیث باقر العلوم (علیه السلام)	
۶۱	حوزه علمیه قرآن محور	
۷۰	.....	فصل پنجم
۷۱	دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستان یاس نبی (سلام الله علیها)	
۷۲	زمان بندی کلاس های مهد و پیش دبستان یاس نبی (سلام الله علیها)	
۷۲	طرح جامع دوره تربیت معلم	
۷۸	.....	فصل ششم
۷۹	بازرسی	
۸۸	ارزیابی و تعیین معلم برتر	

با توجه به اینکه هر تشکیلاتی براساس ضوابط و قوانینی اداره می شود و خوب اداره شدن آن مستلزم تدوین آیین نامه هایی است لذا بر آن شدیدم تا کتاب آیین نامه ها و ضوابط آموزشی مؤسسه که حاصل سال ها تلاش و زحمت همکاران عزیز در معاونت آموزش است را جهت آشنایی مردمیان و مسئولان، با آیین نامه های این مؤسسه قرآنی جهت دسترسی سریع به آن ها، به منظور ترویج فرهنگ قرآنی گردآوری کنیم.

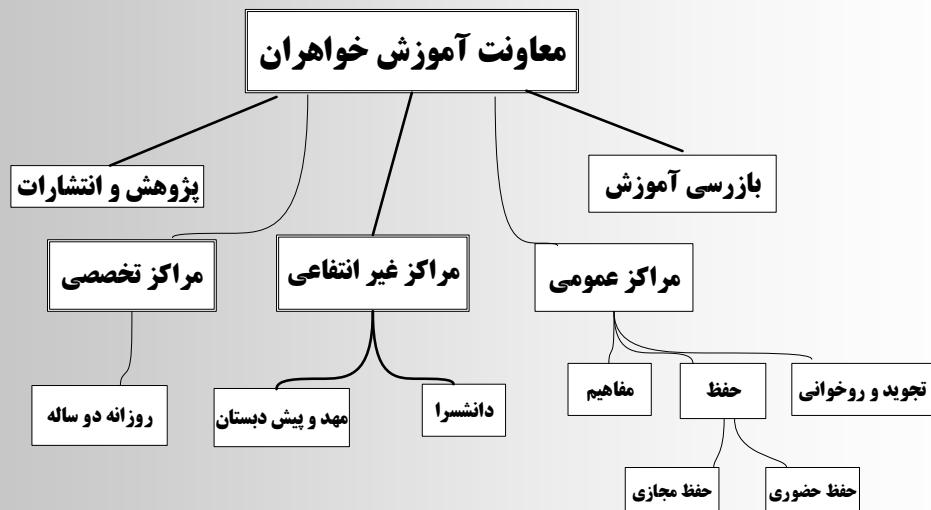
معاونت آموزش

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

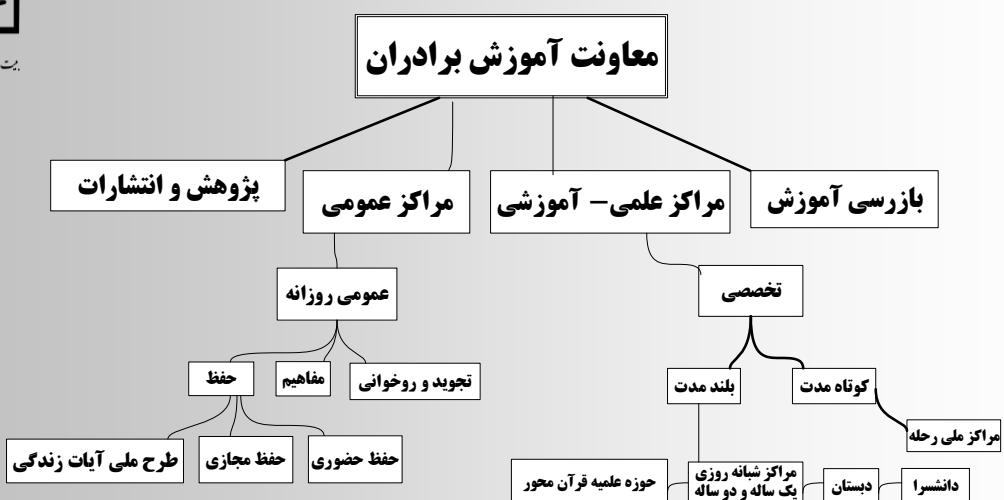
بازبینی، مرداد ۱۳۹۹

چارت آموزشی

چارت سازمانی مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الأحزان حضرت زهرا
معاونت آموزش خواهران - خرداد ۹۹



چارت سازمانی مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الأحزان حضرت زهرا
معاونت آموزش برادران - خرداد ۹۹



فصل اول:

**۱-آیین نامه روخوانی، روان خوانی و
عربی خوانی قرآن کریم**

۲-آیین نامه تجوید قرآن کریم

۳-آیین نامه ترجمه و مفاهیم قرآن کریم

روخوانی، روان خوانی و عربی خوانی قرآن کریم

مقدمه:

از آنجا که در چارت آموزشی مؤسسه اولین رکن و پایه آموزش، روخوانی و روان خوانی قرآن کریم است، لذا آن از اهمیت زیاد برخوردار است و می بایست در راستای آموزش و چگونگی آموزش آن تلاش زیادی داشته باشیم تا هم خود بهره مند بوده و هم گذشت زمان، الگویی باشد برای آینده‌گان. آیینه نامه ای که در پیش رو دارید به منظور دستیابی به اهداف مورد نظر در سطح روخوانی قرآن کریم در مؤسسه تدوین گردیده که امید است معلمان گرامی و ارجمند با بهره گیری از اصول و روش‌های آن و ایجاد انگیزه و رغبت در قرآن آموزان عزیز از روش‌های نوین و مناسب تدریس روخوانی قرآن کریم استفاده نموده و در انجام وظیفه مه و خطیر خود نهایت دقت را بفرمایند.

با آرزوی برخورداری از الطاف الهی و بانوی دو عالم حضرت فاطمه زهرا (سلام الله علیها)

اهداف:

آشنایی عموم مردم با خواندن صحیح قرآن کریم و انس با آن
ترویج فرهنگ قرآنی در جامعه
فراغیری قرائت صحیح نماز
آماده سازی قرآن آموزان جهت شرکت در رشته‌های مختلف قرآن کریم در مؤسسه

شرایط شرکت کنندگان:

تمامی گروه‌های سنی و تحصیلی مجاز به شرکت در کلاس می باشند.

شرایط معلم:

اعتقاد و التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
رعایت شئونات اسلامی و اخلاقی در هر زمان و مکان
داشتن روحیه کلاسداری

دارای مدرک روخوانی روان خوانی و عربی خوانی از مؤسسه
تبصره ۱ : انتخاب معلم باید با هماهنگی مرکز مدیریت مؤسسه صورت گیرد.
تبصره ۲ : اولویت با حافظان کلی است که با مؤسسه در ارتباط هستند.

ضوابط آموزشی:

ابتدا از ثبت نام شدگان، آزمون ورودی (تست آزمایشی) به عمل می آید و بر اساس گروه سنی و تحصیلی تقسیم بندی م شوند. (مقاطع سنی ۷ تا ۱۱ سال، ۱۲ تا ۱۶ سال و ۱۷ سال به بالا می توانند در یک کلاس قرار گیرند)
تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهدنامه
تعداد افراد شرکت کننده حداقل ۱۲، حداقل ۲۰ نفر
تعداد ساعت برگزاری در هفته حداقل ۳ ساعت
تدریس کتاب آموزشی حداقل یک ترم
غیبت بیش از یک هشتم جلسات آموزشی، موجب حذف از کلاس می شود.

سطوح آموزشی:

سطح یک: روخوانی - روان خوانی

تدریس کتاب آموزشی تألیف مؤسسه (که شامل ۲۳ درس می باشد) و همچنین آموزش جزء یک و سی قرآن کریم آموزش این سطح شامل ۷۲ جلسه یک ساعته به مدت یک ترم می باشد.

* تبصره: آموزش لحن عربی در این سطح باید توسط معلم جدی گرفته شود.

سطح دو: عربی خوانی

آموزش عربی خوانی گل قرآن کریم با استفاده از نوار (معلم هر جلسه صفحاتی از کل قرآن کریم را به دلخواه انتخاب نموده و قرآن آموزان می پرسد)

تلفظ حروف، احکام نون ساکن، ترقیق و تفحیم لام جلاله الله.

* تبصره: تلفظ حروف و احکام نون ساکن و ... به صورت ساده و روان بدون استفاده از اصطلاحات تجوید
مدت دوره: ۴۸ جلسه

سطح یک ویژه افراد کم سواد و مقاطع ابتدایی و راهنمایی است که یک ترم (۶ ماه) طول می کشد و در ترم بعد سطح دو بگذرانند.

سطح دو ویژه افراد باسواد (دهم به بالا) می باشد.

آزمون:

آزمون به صورت کتبی و شفاهی انجام می گیرد.

امتیاز قبولی آزمون کتبی: ۱۲ از ۲۰

امتیاز قبولی آزمون شفاهی: ۱۲ ز ۲۰

* تبصره ۱: افراد کم سواد و مقاطع ابتدایی نیاز به شرکت در آزمون کتبی ندارند و معلم با توجه به فعالیت کلاسی، امتیاز کتبی لحاظ می نماید.

* تبصره ۲: نحوه امتیازدهی آزمون شفاهی براساس آیین نامه آزمون ها می باشد.

اعطاء گواهی نامه: در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت به قبول شدگان گواهی نامه اعطاء می گردد.

تبصره: جهت دریافت گواهی نامه پایان دوره آموزشی، ثبت نام در سامانه جامع مدیریت اطلاعات مرکز مدیریت به آدرس Mahfooz.ir الزامی است.

منابع آموزشی :

کتاب آموزش روخوانی قرآن کریم تألیف مؤسسه استماع ترتیل یا تحقیق استاد خلیل الحصری حداقل یک جزء

* تبصره: در تدریس روخوانی ویژه افراد کم سواد، کتاب شکوفه های نور جلد ۱ و ۲ تألیف کارگروه مهد و پیش دبستان مرکز مدیریه پیشنهاد می گردد.

تجوید قرآن کریم

مقدمه:

جهت هماهنگی آموزشی در شعب و با توجه به چارت آموزشی مؤسسه که قرآن آموزان پس از فراگیری روخوانی قرآن کریم مه باست تجوید قرآن کریم را فراگیرند و همچنین آماده سازی و ایجاد انگیزه جهت شرکت آن ها در مسابقات قرآن کریم، آبین نام آموزشی تجوید در دو سطح مقدماتی و تکمیلی تهیه گردید تا اساتید محترم بر اساس آن اقدام به برگزاری کلاس های تجوی نمایند.

اهداف:

انس با قرآن کریم و ترویج فرهنگ آن در جامعه آماده سازی و ایجاد انگیزه در قرآن آموزان جهت شرکت در رشته های قرآنی دیگر و مسابقات قرآن کریم آشنایی با تلفظ صحیح حروف و احکام و صفات آن

شروط شرکت کنندگان:

تسلط بر روخوانی و عربی خوانی قرآن کریم
مقاطع سنی ۱۲ سال به بالا

شروط معلم :

اعتقاد و التزام عملی به نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
رعايت شئونات اسلامی و اخلاقی در هر زمان و مکان
داشتن روحیه کلاسداری
گذراندن دوره تربیت معلم تجوید و اخذ مدرک تجوید تکمیلی مورد تأیید مؤسسه
*تبصره: اولویت با حافظان کل و کسانی می باشد که دارای گواهی نامه مؤسسه می باشند.

ضوابط آموزشی:

از ثبت نام شدگان آزمون ورودی (تست آزمایشی) به عمل می آید و بر اساس گروه سنی تقسیم بندی می شوند.
تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهد نامه
تعداد افراد کلاس حداقل ۱۰ نفر و حداقل ۱۵ نفر می باشد.
میزان ساعات در هفته حداقل ۳ ساعت می باشد.
میزان جلسات در یک ترم (۶ ماه) ۷ جلسه می باشد.
تدريس کتاب حلیه القرآن سطح ۱ به مدت یک ترم (۶ ماه) و سطح ۲ به مدت یک ترم (۶ ماه آموزشی جداگانه) می باشد.
کتاب حلیه القرآن سطح یک، پیش نیاز حلیه القرآن سطح ۲ می باشد.
غیبت بیش از یک هشتم جلسات آموزشی در هر ترم موجب حذف از کلاس می شود.

سطوح آموزشی:

سطح مقدماتی
مواد آموزشی سطح مقدماتی بر مبنای دروس حلیه القرآن سطح یک تألیف سید محسن موسوی بلد
سطح تکمیلی
مواد آموزشی سطح تکمیلی بر مبنای دروس حلیه القرآن سطح دو تألیف سید محسن موسوی بلد

درباره معیار، ملاک و شاخص های ارزیابی قرائت قرآن کریم در تجوید باید گفت: معیار و ملاک ارزیابی در تمام سطوح اعم مقدماتی و تکمیلی آن است که فرد نباید به لکنت بیفتند و نتواند حروف را اداء کند و احکامی که برای بعضی از حروف گفته شد د بعضی دیگر اجرا نشود. مثلاً زمانی که مد بر روی حرف کلمه ای قرار دارد آن حرف باید با کشش ادا شود ولی نباید این کشش! روی حرف دیگر که فاقد مد است اجرا شود مثل قالَ

آزمون:

آزمون تجوید به صورت کتبی و شفاهی صورت می‌گیرد. ۲۰ نمره کتبی و ۱۰۰ نمره شفاهی می‌باشد.

امتیاز قبولی کتبی ۱۲ از ۲۰ شفاهی ۷۰ از ۱۰۰ مجموع امتیاز قبولی ۷۰ از ۱۰۰

* تبصره ۱: افراد کم سواد و افراد زیر ۱۲ سال که قادر به نوشتن نمی‌باشند نیاز به شرکت در آزمون کتبی ندارند و معلم با توجه به فعالیت کلاسی امتیاز کتبی را لحاظ می‌کند.

* تبصره ۲: نحوه امتیازدهی آزمون شفاهی در آیین نامه آزمون‌ها موجود می‌باشد.

اعطاء گواهی نامه: در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت به قبول شدگان گواهی نامه اعطاء می‌گردد.

منابع آموزشی:

سطح یک: حلیه القرآن سطح ۱ تألیف سیدمحسن موسوی بلد

سطح دو: حلیه القرآن سطح ۲ تألیف سیدمحسن موسوی بلد

استماع ترتیل استاد خلیل الحصری و عباس امام جمعه حداقل مطابق سوره‌های ذکر شده در کتاب

ترجمه و مفاهیم قرآن کریم

مقدمه:

چون قرآن کریم به زبان عربی نازل شده است و بسیاری از ما با زبان عربی آشنایی نداریم بنابراین برای اینکه بتوانیم قرآن بفهمیم و درک کنیم در قدم اول باید معنای کلمات و قواعد آن را بدانیم و قدم دوم ترجمه آیات و عبارات قرآنی و قدم سوم تدبیر د آیات قرآن کریم می باشد. زمانی که ما بتوانیم قرآن را درک کنیم مسلماً بهتر با آن انس و ألفت خواهیم گرفت و بیشتر توانیم در زندگی از آن کمک بگیریم. بر این اساس مؤسسه جهت هماهنگ بودن برنامه های آموزشی در تمامی شعب، آینه ناه کلاس های ترجمه و مفاهیم را در سه سطح مقدماتی، متوسطه، تکمیلی تدوین نموده تا اساتید با توجه به آن نسبت به تعلیم ترجمه و مفاهیم قرآن کریم اقدام نمایند

اهداف:

۱. افزایش توانایی ترجمه، درک معانی و معارف آیات در عموم مردم
۲. زمینه سازی جهت تدبیر در قرآن کریم و تفکر در آیات

اهداف جزئی:

۱. آشنایی با معنای کلمات پرکاربرد
۲. آشنایی با قواعد و دستور زبان عربی
۳. توانایی معنا کردن اکثر آیات و عبارات قرآن کریم
۴. آموزش قواعد و نکات ترجمه ای قرآن کریم
۵. توانایی درک معانی روایات، ادعیه و متون عربی

شرايط شركت كنندگان:

۱. تسلط بر روحانی قرآن کریم
۲. داشتن تحصیلات حداقل پایه هفتم
۳. داشتن سن حداقل ۱۲ سال (مفاهیم مقدماتی)
۴. شرکت در کلاس های مفاهیم متوسطه منوط به قبولی در آزمون مفاهیم مقدماتی و مفاهیم تکمیلی منوط به قبولی د آزمون مفاهیم سطح متوسطه می باشد.
۵. تعهد شرکت در آزمون های مؤسسه و ارشاد (برای مفاهیم متوسطه و تکمیلی)
۶. تعهد به رعایت شیوه های اسلامی

شرايط معلم:

۱. تعهد به رعایت شیوه های اسلامی و اخلاقی
۲. گذراندن دوره تربیت معلم مفاهیم از سوی مرکز مدیریت مؤسسه
۳. تسلط بر قواعد و دستور زبان عربی

ضوابط آموزشی:

۱. تعداد قرآن آموزان حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ نفر
۲. تعداد جلسات در هفته دو جلسه (ترجمه و مفاهیم تکمیلی ۳ جلسه در هفته)
۳. تعداد جلسات در یک ترم آموزشی (۶ ماه) ۴۸ جلسه و ترجمه و مفاهیم تکمیلی (۷۲ ساعت)
۴. ساعات تدریس هر درس ۹۰ دقیقه (۱/۵ ساعت)
۵. طول دوره آموزشی یک ترم آموزشی ۶ ماهه می باشد .

* تبصره: با توجه به توانایی و استعداد قرآن آموزان، در ترجمه و مفاهیم مقدماتی و متوسطه می توان یک درس را در دو جلسه (۵ جلسه ۴۵ دقیقه) تدریس نمود.

۶. طول دوره آموزشی ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۱ و ۲ هر کدام یک ترم می باشد. (۶ ماه)

۷. غیبت بیش از یک هشتم در هر ترم موجب حذف از دوره می گردد.

سطوح آموزشی:

ترجمه و مفاهیم مقدماتی: (با توجه به تحصیلات قرآن آموزان منابع آموزشی متفاوت می باشد)

عنوان درس	سرفصل های آموزشی	ساعت آموزش
مفاهیم جلد ۱	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۲	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۳	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت
مفاهیم جلد ۴	درک معنای عبارات و آیات قرآن کریم ۸ درس کتاب زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۱۲ ساعت

منبع الف: ترجمه و مفاهیم ۴ جلدی تألیف آقای مسعود وکیل (ویژه قرآن آموزان تا پایه هشتم)

منبع ب: ترجمه و مفاهیم جلد ۱ تألیف آقایان محدث، علامی، صفاره‌رندی ویژه قرآن آموزان (پایه هشتم به بالا)

ترجمه و مفاهیم متوسطه: (جلد ۲ و ۳ ترجمه و مفاهیم)

عنوان درس	سرفصل های آموزشی	ساعت آموزش
ترجمه و مفاهیم جلد ۲	ترجمه و مفاهیم لغات و آیات ۱۶ درس زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۳۲ ساعت
ترجمه و مفاهیم جلد ۳	ترجمه و مفاهیم لغات و آیات ۱۶ درس زبان قرآن کریم و آشنایی با معارف کتاب	حداکثر ۳۲ ساعت

ترجمه و مفاهیم تکمیلی: (به دو سطح تقسیم می گردد)

سطوح آموزشی	سرفصل های آموزشی	میزان تدریس	میزان ساعات هر جلسه
سطح ۱	فہم زبان جلد ۲ و ۱	هر درس ۱ جلسه	۱/۵ ساعت
سطح ۲	ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره	هر جلسه ۱ صفحه	۱/۵ ساعت

آزمون ها:

۱. در پایان هر ترم از سوی مرکز مدیریت مؤسسه آزمون به صورت کتبی به عمل می آید.

* تبصره: آزمون پایان ترم از ۲۰ نمره محاسبه می گردد.

* جهت آمادگی بیشتر قرآن آموزان در آزمون پایان ترم توصیه می شود در پایان هر جلد آموزشی توسط معلم آزمون به عمل آید.

۲. امتیاز قبولی کسب امتیاز ۱۲ از ۲۰ می باشد.

اعطای گواهی نامه:

- به شرکت کنندگان در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت (مشروط به ثبت نام در سایت مؤسسه)، گواهی نامه اعطاء می گردد.
- توجه ۱: سطح مقدماتی پیش نیاز سطح متوسطه می باشد.
- توجه ۲: سطح متوسطه پیش نیاز سطح تكمیلی می باشد.
- توجه ۳: جهت شرکت قران آموزان درآزمون وزارت فرهنگ و مفاهیم وارشاد اسلامی اقدام گردید

منابع آموزشی:

- سطح مقدماتی: الف) ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد یک الی چهار) تألیف آقای مسعود وکیل
- ب) ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد یک) تألیف آقایان (صفارهرندی، علامی، محدث)
- سطح متوسطه: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (جلد دو و سه) تألیف آقایان (صفارهرندی، علامی، محدث)
- سطح تكمیلی یک: ترجمه و مفاهیم قرآن کریم (فهم زبان جلد ۲ و ۱) تألیف گروه تدوین متون درسی آموزش ترجمه و مفاهیم قرآن کریم
- سطح تكمیلی دو: ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره (قرآن کریم ویژه آموزش ترجمه و مفاهیم) تألیف آقایان (صفارهرندی علامی، محدث)

فصل دوم:

۱- حفظ عمومی قرآن کریم

۲- حفظ تخصصی روزانه

**۳- مراکز شبانه روزی حفظ و مفاهیم تخصصی
کل قرآن کریم**

۴- طرح ملی رحله

۵- طرح ملی آیات زندگی

حفظ عمومی روزانه قرآن کریم

مقدمه:

حفظ قرآن کریم مسأله‌ای است که در صدر اسلام مورد توجه ویژه مسلمانان بوده به طوری که معصومین (علیهم السلام) خصوصاً نبی مکرم اسلام حضرت ختمی مرتبت محمد مصطفی (صلی الله علیه و آله و سلم) مکرراً اصحاب را به این مهم تشویق و ترغیب می‌کردند. در این باره روایات زیادی وارد شده که در اینجا مجال ذکر آن نیست. با توجه به روایات، اصل حفظ قرآن کریم، موضوعی غیر قابل انکار است و شایسته نیست که یک شخص مسلمان فضیلت آن را نادیده بگیرد. امروزه نیز با تمسمک به سخنان اهل بیت (علیهم السلام) لازم است که به این مهم همت گماشته شود و هر مسلمانی به اندازه توان خود مقداری از قرآن و یا کل قرآن کریم را حفظ نماید.

اهداف:

۱. انس با قرآن کریم و ترویج فرهنگ قرآنی
۲. آشنایی با معارف الهی
۳. نهادینه کردن اخلاق و معارف قرآن کریم در روح و جان قرآن آموزان
۴. لبیک به منویات مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) مبنی بر تربیت ده میلیون حافظ قرآن کریم
۵. قادر سازی جهت فعالیت‌های تشکیلاتی قرآنی فرهنگی در سطح کشور
۶. تربیت حافظان کل قرآن کریم

طول مدت دوره: حداقل ۵ سال

شرایط شرکت کنندگان:

۱. تسلط بر روخانی قرآن کریم
۲. شرکت تمامی گروه‌های سنی و تحصیلی بلامانع است
۳. رعایت تمامی شیوه‌نامه‌های اسلامی

شرایط معلم:

۴. حافظ کل قرآن کریم و تسلط بر حدائق ۱۵ جزء از محفوظات
۵. دارای سعه صدر و قاطعیت در کلاسداری
۶. مسلط بر تجوید و ترتیل
۷. همکاری با معاونت آموزش مرکز مدیریت
۸. شرکت در طرح‌ها، جلسات و گردهمائی‌ها
۹. حضور در بازرسی‌ها و شرکت در امتحانات و مسابقات مؤسسه
۱۰. رعایت تمامی شیوه‌نامه‌های اسلامی
۱۱. اخذ تأییدیه کلاسداری از مرکز مدیریت که با پیشنهاد مرکز متقاضی صورت می‌گیرد.

ضوابط آموزشی:

۱. تشکیل پرونده و تکمیل فرم تعهدنامه.
۲. تعداد افراد کلاس حدائق ۶ نفر و حداقل ۱۲ نفر
۳. تعداد جلسات آموزشی در هفته حداقل ۳ جلسه
۴. کلاس‌ها بر اساس گروه سنی تقسیم بندی شود.

۵. میزان محفوظات هر جلسه یک صفحه، در هر هفته ۳ صفحه می باشد.
۶. طول مدت هر سطح یک ترم آموزشی ۶ ماهه می باشد.
۷. تعداد جلسات آموزشی در یک ترم (۶ ماه) ۷۲ ساعت می باشد.
۸. شروع حفظ از جزء یک می باشد.

سطوح آموزشی:

سطح مقدماتی: جزء ۳۰ یا یک

سطح ۱: ۳ جزء اول قرآن کریم

سطح ۲: ۶ جزء اول قرآن کریم

سطح ۳: ۹ جزء اول قرآن کریم

سطح ۴: ۱۲ جزء اول قرآن کریم

سطح ۵: ۱۵ جزء قرآن کریم

سطح ۶: ۱۸ جزء قرآن کریم

سطح ۷: ۲۱ جزء قرآن کریم

سطح ۸: ۲۴ جزء قرآن کریم

سطح ۹: ۲۷ جزء قرآن کریم

سطح ۱۰: ۳۰ جزء قرآن کریم

حفظ تخصصی روزانه (طول دوره: ۳۰ ماه / میزان حفظ ۳۰ جزء)

شرايط شركت کنندگان:

۱. محدوده سنی ۱۵ الی ۳۰ سال
۲. تسلط بر روخوانی و روان خوانی قرآن کریم
۳. سلامت کامل جسمی و روحی
۴. عدم اشتغال به تحصیل
۵. قبولی در مصاحبه ورودی
۶. حضور و قبولی در دوره ۴۰ روزه آزمایشی
۷. رعایت تمامی شئون اسلامی

شرايط معلم:

۸. حافظ کل قرآن کریم و مسلط بر محفوظات
۹. دارای سعه صدر و قاطعیت در کلاسداری
۱۰. مسلط بر تجوید و ترتیل
۱۱. همکاری با معاونت آموزش مرکز مدیریت و مدیر مرکز روزانه
۱۲. شرکت در طرح ها، جلسات و گردهمائی ها
۱۳. حضور در بازرگانی ها و شرکت در امتحانات و مسابقات مؤسسه
۱۴. رعایت تمام شئون اسلامی
۱۵. اخذ تأییدیه کلاسداری از مرکز مدیریت که با پیشنهاد مرکز متقارضی صورت می گیرد.

ضوابط آموزشی:

۱. ثبت نام در سایت مؤسسه
۲. برگزاری جلسه توجیهی با حضور قرآن آموزان و اولیاء آن ها قبل از تشکیل کلاس ها و تبیین اهمیت حفظ قرآن کریم و مسائل مربوط به آن
۳. تعداد قرآن آموزان هر کلاس حداقل ۱۲ نفر می باشد.
۴. کلاس ها در صورت امکان بر اساس گروه سنی تقسیم شود.
۵. محل برگزاری کلاس ها در صورت امکان مکانی خارج از شعبه و در صورت عدم امکان برگزاری کلاس در خارج از شعبه، می بایست ترتیبی اتخاذ نمود که کلاس قرآن آموزان دوره تخصصی روزانه در شیفت مخالف کلاس های دیگر برگزار شود.
۶. تعداد جلسات کلاس ۵ جلسه در هفته می باشد.
۷. تعداد جلسات کلاس ۱۲۰ جلسه در یک ترم (۶ ماه) آموزشی می باشد. (ماهانه ۲۰ جلسه)
۸. کلاس تجوید عملی در طول هفته حداقل دو جلسه برگزار شود. همچنین استماع ترتیل و ترجمه صفحات به صورت روزانه در کلاس ضروری است. (در دوره آزمایشی برگزاری کلاس تجوید به صورت روزانه الزامی است)
۹. میزان محفوظات در هر جلسه یک صفحه (در دوره آزمایشی، ۱۰ روز اول نیم صفحه و پس از آن یک صفحه می باشد)
۱۰. دوره آزمایشی حفظ جزء یکم می باشد.
۱۱. پذیرش در وسط دوره امکان پذیر نمی باشد.
۱۲. حداقل نفرات جهت راه اندازی دوره آزمایشی ۱۵ نفر و جهت دوره اصلی ۸ نفر می باشد.
۱۳. در دوره آزمایشی تدریس کتاب حفظ آسان الزامی می باشد.

سطوح آموزشی:

- حفظ تخصصی روزانه شامل ۵ سطح و هر سطح، حفظ ۶ جزء قرآن کریم می باشد.
- سطوح آموزشی: سطح مقدماتی: جزء یک، سطح دو: ۱۲ جزء، سطح سه: ۱۸ جزء، سطح چهار: ۲۴ جزء و سطح پنجم: ۳۰ جزء طول مدت آموزشی هر سطح یک ترم آموزشی ۶ ماهه می باشد.

مزایا جهت شرکت کنندگان:

۱. حفظ متبرانه کل قرآن کریم همراه با ترجمه تدبری
۲. انس روزمره با قرآن کریم
۳. استفاده از محضر اساتید اخلاق در طول دوره
۴. اخذ مدرک معادل کارشناسی علوم قرآن و حدیث
۵. اعطای گواهی نامه حفظ کل از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان دارالقرآن الکریم تبلیغات
۶. اخذ مجوز ورود به دوره تربیت معلم رشته های قرآنی
۷. اخذ مجوز ورود به دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی
۸. اخذ مجوز ورود به دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث
۹. آشنائی با علم تجوید و تفسیر قرآن کریم

آزمون:

آزمون حفظ و ترجمه در پایان هر جزء، توسط اساتید به صورت اقراء و در پایان سطوح به صورت کتبی و شفاهی توسط مرکز مدیریت برگزار می گردد. (اقراء: تلاوت تمامی محفوظات برای استاد) اعطای گواهی نامه: در پایان هر سطح از سوی مرکز مدیریت گواهی نامه صادر می گردد.

منابع آموزشی:

۱. قرآن بدون ترجمه ۱۵ خطی (رسم الخط عثمان طه)
۲. قرآن با ترجمه آقای بهرام پور
۳. حلیه القرآن جلد ۱ و ۲ (تألیف سیدمحسن موسوی بلده)
۴. کتاب حفظ آسان (تألیف مؤسسه)
۵. استماع ترتیل اساتید مشهور
۶. جزو های حفظ متبرانه
۷. وسائل کمک آموزشی از جمله قلم قرآنی، معلم همراه و ...

اعطای گواهی نامه: قرآن آموزانی که حد نصاب لازم را کسب نمایند، گواهی نامه حفظ دریافت می نمایند.

مراکز شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم

مقدمه :

یکی از برنامه های فاخر و کم نظیر قرآنی ، نه تنها در کشور که در جهان تشیع ، تربیت حافظان کل قرآن در مراکز شبانه روزی ، طی یک دوره یکساله همراه با آشنایی مباحث تفسیری ، تجویدی و ...

می باشد که مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا سلام الله علیها)از سال ۱۳۸۰ پرچمدار این فعالیت قرآنی در کشور می باشد که گامی اساسی وزیر ساختی در راستای توسعه وتوزیع فرهنگ قرآنی و آشنایی هرچه بیشتر جوانان و نوجوانان با قرآن و معارف قرآنی و مبارزه اصولی با تمام گستردگی فرهنگی دشمنان است . این دوره تخصصی یکساله در ۱۲ مرکز شبانه روزی استانهای ، تخصصی همه ساله برگزار می گردد.

۱۱ مرکز ویژه برادران و یک مرکز ویژه خواهران می باشد ثبت نام این دوره همه ساله در اردیبهشت ماه بوده و پس از آن از داوطلبان مصاحبه حضوری به عمل می آید که پذیرفته شدگان در یک دوره آزمایشی ۵۰ روزه شرکت می نمایند و به صورت عملی سطح توانمندی ایشان در حفظ روزانه ۲ صفحه از قرآن کریم سنجیده می شود پس از دوره آزمایشی از شرکت کنندگان آزمون بعمل آمده و پذیرفته شدگان دوره یکساله تعیین می گردند و در طول یکسال تحت نظر اساتید و کادر مدرس موفق به حفظ کل قرآن کریم می گردند .

اهداف تشکیل مدارس شبانه روزی :

- ۱- آشنایی با معارف زلال قرآن کریم و احادیث اهل بیت)
- ۲- تربیت نیروهای قرآنی برای رفع مهجویت از چهره قران کریم ، با تشکیل موسسات و نهادهای قرآنی توسط ایشان
- ۳- حفظ کل قرآن کریم در یک سال

اهداف آینین نامه مدارس شبانه روزی حفظ تخصصی و تفسیر کل قرآن کریم :

- ۱- برقراری نظم و انضباط بیشتر در مدرسه
- ۲- تعیین وظایف کادر اجرایی و قرآن پژوهان مدرسه
- ۳- ارتقاء کمی و کیفی مدرسه و قرآن پژوهان

آینین نامه :

- ۱- تقویم آموزشی
- ۲- پذیرش : ثبت نام - مصاحبه - دوره آزمایشی
- ۳- برنامه کلاسی
- ۴- روشهای : حفظ - ده درس - مرور محفوظات قبل از ده درس - مباحثه
- ۵- امتحانات - مسابقات - کسر امتیازها
- ۶- انضباط و حضور و غیاب
- ۷- مرخصی و انصراف از دوره

برنامه های فرهنگی :

۱- تقویم آموزشی :

- ۱- زمان ثبت نام : اول اردیبهشت ماه لغایت ۳۱ اردیبهشت ماه
- ۲- زمان مصاحبه : اول تیر ماه لغایت ۱۰ تیر ماه
- ۳- شروع دوره : ۲۰ تیرماه
- ۴- پایان دوره : ۱۰ تیرماه سال بعد
- ۵- تعطیلات :
 - بعد از اتمام دوره آزمایشی به مدت ۴ روز
 - عاشورا - ۲۸ صفر - شهادت حضرت زهرا(سلام الله علیها)
 - عید نوروز به مدت ۵ روز

۲- پذیرش :

شرایط ثبت نام :

- محدوده سنی ۱۴ الی ۲۲ سال
- سلامت کامل جسمی و روحی
- تسلط کامل بر روخوانی قرآن کریم
- عدم تأهل
- عدم اشتغال به تحصیل در طول دوره

مدارک لازم :

- کپی شناسنامه و کارت ملی
- کپی آخرین مدرک تحصیلی
- چهار قطعه عکس 3×4
- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل
- رضایت نامه ولی قرآن آموز
- فیش بانکی بابت حق ثبت نام
- چک بانکی به مبلغ ۳۰۰۰۰۰۰ ریال جهت ضمانت

صاحبہ :

اول تیر ماه از ثبت نام کنندگان در سه بخش ذیل مصاحبہ به عمل می آید :

(الف) سؤالات کتبی مندرج در فرم مصاحبہ مدرسه

(ب) سؤالات شفاهی

(ج) آزمون شفاهی روخوانی قرآن کریم

دوره آزمایشی :

- حداقل زمان دوره آزمایشی ۵۰ روز می باشد
- مقدار محفوظات : پنج روز اول نیم صفحه - شش روز ۱ صفحه - نه روز یک و نیم صفحه - و باقی مانده روزی دو صفحه

ملاکهای قبولی :

- کسب نمره قبولی (کافی) در امتحانات کتبی و شفاهی میان دوره و پایان دوره
- کسب امتیازات لازم در کلاس
- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره

۳- برنامه کلاسی :

- کلاس تحويل حفظ جدید : هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن دو صفحه آن را تحويل دهد.
 - کلاس حفظ : در این کلاس ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل تحويل می دهند.
 - کلاس ده درس : در این کلاس ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) تحويل گرفته می شود.
 - کلاس تحويل محفوظات گذشته (غیر از ده درس) : در این کلاس ۳ جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه، مشخص می باشد به صورت انفرادی (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموز سؤال می گردد.
 - کلاس تفسیر و شرح آیات : در طول دوره، هر روز ترجمه و مفاهیم دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت و به صورت ترتیبی از تفاسیر نمونه، المیزان یا تسنیم) تدریس می گردد.
 - کلاس تجوید : این کلاس در طول دوره آزمایشی تا سه هفته هر روز و در ادامه هفته ای ۳ جلسه و پس از اتمام دوره آزمایشی هفته ای دو جلسه (تا زمانیکه قرآن آموزان به حد مطلوب برسند) برگزار می گردد.
- تذکر: تجوید قابل قبول، قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

۴- روشهای:

۱- روش حفظ کردن:

مرحله اول استماع ترتیل: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند، حداقل ۳ بار از نوار استماع نماید.
مرحله دوم ترجمه و مفاهیم: لازم است پس از استماع، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.

مرحله سوم: قرآن آموز در ابتداء آیه مورد نظر را از روی قران تلاوت می کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می کند و پس از حفظ شدن این قسمت، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می نماید، و بعد از آن، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می دهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت می کند. و در صورتی که آیه را اشتباه بخواند، می بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید. و به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه بر می گردد.

قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر، تا قبل از تحويل آن در کلاس حفظ جدید، حد اقل ۵ بار (در زمانهای مختلف) آن را تکرار و پس از تحويل در کلاس حفظ جدید سه الی پنج بار به تشخیص استاد مباحثه نماید.

حفظ شماره آیه: شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه، بخاطر می سپارد و در هنگام تکرار به شماره آیه و صفحه توجه دارد و سپس آن را قرائت می کند.

تبصره: در صورتیکه آیات صفحه کوتاه باشند، پس از حفظ نمودن چند آیه به ابتدای صفحه باز می گردد و در صورت طولانی بودن آیه پس از حفظ نمودن چند سطر به ابتدای صفحه باز می گردد.

- ده درس: اصطلاحاً به حفظ ده روز اخیر ده درس گفته می شود که لازم است قرآن آموز ۲ درس آخر را روزانه ۳ بار (در زمانهای مختلف) مرور و یکبار مباحثه نموده و ۸ درس دیگر را یک بار مرور نماید.

۲- روش مرور ۵۵ درس:

لازم است قرآن آموز، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتیکه در آیه ای اشتباه داشته باشد، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز گردد.

نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس، قرآن آموز به شماره آیه نیز توجه داشته باشد.

۳- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس):

کیفیت مرور:

قرآن آموز می بایست، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات آنها را تصحیح کرده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید.

* لازم بذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.

کمیت مرور:

محفوظات	مقدار مرور روزانه
تا مقطع ۸ جزء	۲ جزء
تا مقطع ۱۲ جزء	۲/۵ جزء
مقطع بعد از ۱۲ جزء	۳ جزء

لازم است یک جزء قبل از ده درس، تا مقطع ۱۴ جزء هفته ای ۳ مرتبه و ۲ جزء قبل، هفته ای ۲ مرتبه و پس از ۱۴ جزء هر کدام در طول هفته دو مرتبه مرور شوند.

اجزاء ۳ و ۴ و ۵ قبل ده درس در طول هفته یک مرتبه مرور شده و مابقی اجزاء به تناوب در ایام هفتگه تقسیم می گردد.

تبصره: بعد از ۲۴ جزء نیم جزء دوره به مرور محفوظات به جای مباحثه جزء اضافه میگردد.

مباحثه :

کیفیت : از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحثت خود تلاوت میکند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است.

کمیت : روزانه یک جزء از محفوظات غیر از ده درس به صورت مباحثه مرور می گردد.

تذکر : لازم است کل محفوظات به صورت دوره ای مباحثه شود.

۵- امتحانات :

امتحان شفاهی حفظ : در دوره آزمایشی در دو مرحله امتحان شفاهی حفظ برگزار می گردد :

- مرحله اول پس از اتمام هفتة دوم

- مرحله دوم پس از پایان دوره آزمایشی

بارم امتیاز آزمونهای شفاهی به این شکل است :

وقف و ابتدا	۲۰ امتیاز
تجوید	۳۰ امتیاز
حسن حفظ	۱۰۰ امتیاز

* نحوه کسر امتیاز در آزمونها :

انتقال صفحه	۵ امتیاز	تذکر	۱ امتیاز	۱ امتیاز
عبارة	۴ امتیاز	اعراب	۱/۵ امتیاز	۱ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تپق	۵/. امتیاز	۵/. امتیاز

در صورت تصحیح با تذکر، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کم می شود.

نحوه امتیاز دهی سر کلاس :

در کلاس‌های حفظ ، حسن حفظ ۹۵ امتیاز و ترجمه و مفاهیم ۵ امتیاز (لغت ۱ امتیاز و عبارت ۲ امتیاز) و در کلاس‌های ده درس و دوره حسن حفظ ۹۵ امتیاز و تجوید ۵ امتیاز دارد .

امتحان شفاهی حفظ پس از اتمام دوره آزمایشی :

در طول سال ، از هر ۲/۵ جزء (هرماه) امتحان شفاهی توسط مدیر مرکز برگزار می گردد .

آزمون کتبی حفظ و مفاهیم :

این آزمون به ازای هر ۵ جزء یک بار برگزار می گردد لذا در دوره آزمایشی در مقطع ۳ جزء توسط شورای عالی مراکز ارسال میگردد .

آزمون تفسیر : به ازای هر دو و نیم جزء یک بار برگزار می گردد .

آزمون کتبی و شفاهی تجوید :

این آزمون در پایان دوره آزمایشی برگزار می گردد و در صورت عدم کسب امتیاز قبولی ، می بایست در ادامه کلاس (در طول سال) شرکت نماید .

اجراه آزمون توسط شورای عالی مراکز در مقاطع ۳-۵-۱۰-۱۵-۲۰-۲۵ و کل انجام می پذیرد .

نمره قبولی :

در امتحانات :

- حسن حفظ ۸۵

- وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل ۳۰

در کلاسها :

- در کلاس های حفظ و ده درس و دوره ۹۵

۶- انضباط و حضور و غیاب :

هر قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی ، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید .

- رعایت نظم در تمامی برنامه های مدرسه

- شرکت در تمامی برنامه های مدرسه اعم از مسابقات ، اردوها ، جلسات اخلاق ، ورزش صحبتگاهی و ...

- نظم و نظافت حجره و مدرسه

- پوشش مناسب در کلاس ، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه

- نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه

- رعایت شئونات اخلاقی

- استفاده ای صحیح از امکانات مدرسه

- حضور به موقع در مدرسه (خصوصا بعد از مرخصی)

- انجام تکالیف محوله به نحو احسن و اکمل

- ممنوعیت وسایل غیر ضروری مانند کامپیووتر و لپ تاپ و تبلت و گوشی لمی و ...

- عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه)

- پرداخت به موقع شهریه

- رعایت احترام نسبت به مسئولین ، اساتید ، قرآن پژوهان و ...

تبصره : در صورت عدم رعایت انضباط ، قرآن آموز مشمول جریمه شده و در صورت تکرار با صلاحیت شورای مدرسه (که مت Shank از اساتید و مسئولین مدرسه است) قرآن پژوه از مدرسه اخراج خواهد شد .

تبصره : قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند . و در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می گردد .

* در صورتیکه قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول سال از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک اخذ شده می بایست کلیه خسارات را جبران نماید و در سالهای بعد حق شرکت در دوره را نخواهد داشت .

برنامه های فرهنگی :

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (حدائق ماهی یک بار) با حضور اساتید اخلاق.
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارات در طول هفته.
- ۳- قرائت زیارت عاشورا پنج شنبه ها صبح قبل از شروع کلاس.
- ۴- برگزاری محفل انس با قرآن هر دو هفته یک بار در مکانهای عمومی شهر و روستا و مدارس.
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی حدائق ماهی یک مرتبه.
- ۶- برنامه های ورزشی (فوتسال و ...) در آخر هفته.
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز.
- ۸- برگزاری مناسبتهای ملی و مذهبی (اعیاد، شهادات و ...).
- ۹- بیان احادیث اهل بیت علیهم السلام در طول هفته و نوشتن روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه.

طرح ملی رحله

مقدمه :

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان مبنی بر فرمایشات مقام معظم رهبری(مد ظله العالی) در راستای توسعه و ترویج فرهنگ قرآنی و آشنایی هرچه بیشتر جوانان و نوجوانان با قرآن و معارف قرآنی خصوصاً حفظ قرآن و به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و پرکردن اوقات فراغت آنان در تابستان اقدام به برگزاری دوره های تخصصی کوتاه مدت حفظ قرآن کریم(در مقطع ۴ جزء) با استفاده از اساتید و کادرآموزشی مجروب در مدت ۲ ماه نموده است و خوشبختانه تا به حال ۴ دوره از این طرح دراستان های خراسان رضوی به میزبانی مشهد مقدس (دانشگاه علوم قرآن) و آذربایجان شرقی به میزبانی تبریز و مراغه (حوزه علمیه) و همدان به میزبانی شهر ملایر (امام جمعه و حوزه علمیه) و فارس به میزبانی جهنم و فسا برگزار نموده که نتایج مطلوبی را در پی داشته است ، در این دوره کوتاه مدت از افراد مستعد ثبت نام و گزینش به عمل می آید که افراد شرکت کننده در پایان دوره موفق به حفظ ۴ جزء از آیات نورانی کلام الله مجید به همراه آشنایی اجمالی با ترجمه، تفسیر و تجوید می شوند. لازم به ذکر می باشد در مدت این دوره ضمن کلاس های قرآن از برنامه های تفریحی، فرهنگی استفاده می شود که این نعمت بزرگ می تواند منشأ کسب بینش لازم در مورد قرآن و زمینه مناسب جهت دریافت سایر معلومات قرآنی باشد .

اهداف اجرای طرح رحله:

- ۱- ایجاد روحیه، انگیزه و تشویق به حفظ قرآن کریم.
- ۲- آشنایی با معارف زلال قرآن کریم و احادیث اهل بیت علیهم السلام.
- ۳- دوره کوتاه مدت تربیت مبلغ و مدرس قرآن و نیروهای قرآنی، جهت فعالیت در عرصه های قرآنی.
- ۴- نهادینه کردن فضایل اخلاقی و تربیت اسلامی .
- ۵- حفظ ۴ جزء از قرآن کریم به همراه آشنایی اجمالی به ترجمه ، تفسیر و تجوید در طول دوره.
- ۶- ایجاد زمینه جهت حفظ کل قرآن کریم

اهداف آینین نامه طرح رحله بصورت شبانه روزی:

- ۱- برقراری نظم و انضباط بیشتر در محل اجرای طرح .
- ۲- تعیین وظایف کادر اجرایی و قرآن آموزان شرکت کننده در طرح.
- ۳- ارتقاء کمی و کیفی محل اجرای طرح و کنترل و بهمندی هرچه بیشتر قرآن آموزان از برنامه ها.

آینین نامه :

الف) – آموزشی

ب) – فرهنگی

- ۱- تقویم آموزشی.
- ۲- پذیرش : ثبت نام – مصاحبه – دوره آزمایشی.
- ۳- برنامه کلاسی.
- ۴- روشهای حفظ - ده درس - مرور محفوظات قبل از ده درس - مباحثه.
- ۵- آزمون ها - مسابقات - کسر امتیازها - صدور کارنامه و گواهینامه.
- ۶- منابع آموزشی.
- ۷- انضباط و حضور و غیاب.
- ۸- مرخصی و انصراف از دوره.
- ۹- شرایط و وظایف اساتید.
- ۱۰- برنامه های فرهنگی.

۱- تقویم آموزشی

- ۱- زمان ثبت نام : اول اردیبهشت ماه لغایت ۳۱ اردیبهشت ۹۷ تمدید منوط به تصویب اعضای ستاد می باشد.
- ۲- زمان مصاحبه : ۳ روز قبل از شروع طرح

۳- شروع طرح (افتتاحیه): ۱۵ تیر ماه ۹۷

۴- پایان طرح (اختتامیه): ۵ شهریور ماه ۹۷

۵- تعطیلات: ظهر پنجمین الی ظهر جمعه هر هفته با شرایطی که متعاقباً اعلام می گردد.

۲- پذیرش:

شرایط ثبت نام:

۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران.

۲- محدوده سنی ۱۴ الی ۲۲ سال.

۳- برخورداری از سلامت کامل جسمی و روحی.

۴- تسلط بر روانشناسی و روانخوانی قرآن کریم.

۵- عدم تأهل.

تبصره: افرادی که عقد بسته باشند در صورت داشتن شرایط با تعهد ثبت نام می شوند.

۶- عدم اشتغال به تحصیل در طول دوره.

تذکر: داوطلبانی که امتحان تجدیدی دارند (اعم از طلاب، دانشجویان و دانش آموزان) مشغول به تحصیل بحساب می آیند؛

لذا در صورتی مجاز به ثبت نام می باشند که از امتحانات صرف نظر کرده باشند یا تداخلی با حضور در دوره نداشته باشند.

۷- قبولی در مصاحبه :

تبصره ۱- قرآن آموزانی که سال‌ها گذشته در طرح شرکت و دوره را به اتمام رسانده اند از مصاحبه معاف می باشند.

۲- مصاحبه در دو مرحله به صورت تلفنی و حضوری انجام می پذیرد.

۸- پرداخت شهریه جهت حضور در طرح. (مبلغ شهریه از ۲۰۰ تا ۳۵۰ هزار تومان با توجه به شرایط مراکز متغیر می باشد.)

داوطلب باید بعد از انجام مصاحبه و تشکیل پرونده شهریه را کاملاً پردازد و به محض شروع طرح و حضور داوطلب، در صورت انصراف (خواه از ناحیه خود داوطلب باشد یا از ناحیه مسئول طرح به دلایل مختلف آموزشی / انصباطی ، شهریه پرداختی به وی مسترد نخواهد شد و انصراف بعداز ۱۰ روز مسئول طرح می تواند به ازای هر روز مبلغی را به عنوان جریمه و خسارت از داوطلب اخذ نماید.

((دواطلبان باید در انتخاب محل ثبت نام جهت گذراندن طرح دقت لازم را داشته باشند زیرا محل انتخابی قابل تغییر نمی باشد.))

مدارک لازم:

۱- کپی شناسنامه و کارت ملی.

۲- کپی آخرین مدرک تحصیلی یا کارنامه.

۳- دو قطعه عکس 3×4 .

۴- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل / حوزه / دانشگاه / روحانی محل.

۵- رضایت نامه ولي قرآن آموز.

۶- واریز مبلغ (۲۰۰۰) هزار تومان حق ثبت نام به حساب جاری

حضرت زهرا(سلام الله علیها) ستاد طرح ملی رحله.

تذکر: ۱- قرآن آموزانی که سال‌ها گذشته در طرح شرکت و دوره را به اتمام رسانده اند از پرداخت حق ثبت نام معاف نمی باشند

و می بایست ثبت نام اویله را جهت حضور در طرح انجام دهند.

۲- در صورت انصراف حق ثبت نام مسترد نخواهد شد .

۷- پرداخت یک فقره چک یا سفته به مبلغ (یک میلیون تومان) به عنوان ضمانت که در پایان طرح با تکمیل رسید تسویه حساب عودت داده می شود

۸- پرینت ثبت نام جهت انجام مصاحبه و تشکیل پرونده.

مصاحبه :

از ثبت نام کنندگان در دو بخش ذیل مصاحبه به عمل می آید :

(الف) سوالات کتبی مندرج در فرم مصاحبه.

ب) آزمون شفاهی روحانی و روانخوانی قرآن کریم.

دوره آزمایشی :

۱- حداقل زمان دوره آزمایشی معادل حفظ یک جزء می باشد.

*. داوطلبانی که سالهای گذشته در طرح شرکت نموده اند از این قاعده مستثنی هستند.

۲- مقدار محفوظات :

میزان حفظ ۴ صفحه	روزی یک صفحه	۴ روز اول
میزان حفظ ۶ صفحه	روزی ۱/۵ صفحه	۴ روز دوم
تا پایان دوره	روزی ۲ صفحه	از روز نهم

۳- قبولی در دوره آزمایشی :

ملاک‌های قبولی :

۱- کسب نمره قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی.

۲- کسب امتیازات لازم در کلاس.

۳- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره .

تبصره : در صورتی که قرآن آموز پس از قبولی در دوره آزمایشی ، در امتحانات مقاطع بعد ، امتیاز لازم را کسب ننماید از دوره حذف خواهد شد.

۳- برنامه کلاسی :

۱- کلاس تحويل حفظ جدید : هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن دو صفحه آن را به صورت انفرادی به معلم خود تحويل دهد.

تذکر: استاتید موظف می باشند چند جلسه اول جهت آشنائی عملی قرآن آموزان با مراحل حفظ ، کلیه قرآن آموزان را در کلاس فراخونده و باهم فرایند حفظ جدید را انجام دهند.

۲- کلاس حفظ : در این کلاس ، ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل به معلم تحويل می دهند.

۳- کلاس ده درس : در این کلاس ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) به صورت دو نفری (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموزان تحويل گرفته می شود.

۴- کلاس تحويل محفوظات گذشته (غیر از ده درس) : در این کلاس یک جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه ، مشخص می باشد به صورت انفرادی از قرآن آموز سؤال می گردد.

۵- کلاس تفسیر و شرح آیات : در طول دوره ، هر روز ترجمه و مفاهیم دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت) تدریس می گردد.

۶- کلاس تجوید : این کلاس در طول دوره آزمایشی هر روز و پس از اتمام دوره آزمایشی هفته ای دو جلسه (تا زمانیکه قرآن آموزان به حد مطلوب برسند) برگزار می گردد.

تذکر: ملاک در تجوید ، قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

جدول تعداد جلسات کلاسها:

۱۱۰ جلسه می شود	که	۴۰ جلسه ۹۰ دقیقه ای	حفظ جدید
		۴۰ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای	۵ درس

	مجموعا	جلسه ۹۰ دقیقه ای ۳۰	مرور یا دوره	کلاس تحویل محفوظات:
		جلسه ۶۰ دقیقه ای ۴۰		کلاس ترجمه و تفسیر
		جلسه ۶۰ دقیقه ای ۱۵		کلاس تجوید

۴- روشهای:

۱- روش حفظ کردن :

مرحله اول استماع نوار : قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند ، حداقل یک بار از نوار استماع نماید .
مرحله دوم ترجمه و مفاهیم : لازم است پس از استماع نوار، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود .

مرحله سوم : قرآن آموز در ابتدای مورد نظر را از روی قرآن تلاوت می کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می کند و پس از حفظ شدن این قسمت ، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول ، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می نماید ، وبعد از آن ، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می دهد و در پایان ، کل آیه را از حفظ تلاوت می کند . و در صورتی که آیه را اشتباه بخواند ، می بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید . و به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه بر می گردد .

قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر ، تا قبل از تحويل آن در کلاس حفظ ، حداقل ۵ بار (در زمانهای مختلف) آن را تکرار و سه بار مباحثه کند .

حفظ شماره آیه : شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه ، بخاطر می سپارد و در هنگام تکرار ابتدای شماره آیه را گفته و سپس آن را قرائت می کند .

تبصره : در صورتیکه آیات صفحه کوتاه باشند ، پس از حفظ نمودن چند آیه به ابتدای صفحه باز می گردد و در صورت طولانی بودن آیه پس از حفظ نمودن چند سطر به ابتدای صفحه باز می گردد .

ده درس : اصطلاحاً به حفظ ده روز اخیر ده درس گفته می شود که لازم است قرآن آموز ۲ درس آخر را روزانه ۳ بار (در زمانهای مختلف) و ۸ درس دیگر را یک بار مرور نماید .

۲- روش مرور ده درس :

لازم است قرآن آموز ، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتیکه در آیه ای اشتباه داشته باشد ، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز گردد .

نکته : برای تثبیت آیه ، بهتر است در هنگام خواندن ده درس ، شماره ای آیات نیز تکرار شود .

۱- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس) :
کیفیت مرور :

قرآن آموز می بایست ، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات آنها را تصحیح کرده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید .

((لازم بذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد .))

محفوظات	مقدار مرور روزانه
قطع ۱ جزء	۱۰ صفحه
قطع ۲ جزء	۱ جزء
قطع بعد از ۳ جزء	۱/۵ جزء

مباحثه :

کیفیت : از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحثت خود تلاوت میکند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است .
 کمیت : روزانه یک جزء از محفوظات قبل از ده درس به صورت مباحثه مرور می گردد .
 تذکر : لازم است کل محفوظات به صورت دوره ای مباحثه شود .

۵- آزمون هاو...:**امتحان شفاهی حفظ :**

- الف) در دوره آزمایشی : در دو مرحله امتحان شفاهی حفظ برگزار می گردد :
- مرحله اول بعد از حفظ نیم جزء معادل ۱۰ صفحه .
 - مرحله دوم بعد از حفظ یک جزء معادل ۲۰ صفحه که پایان دوره آزمایشی می باشد .
- ((بارم امتیاز آزمونهای شفاهی به این شکل است)) :

وقف و ابتدا	۲۰ امتیاز
تجوید	۳۰ امتیاز
حسن حفظ	۱۰۰ امتیاز

نحوه کسر امتیاز در آزمونها :

انتقال صفحه	۵ امتیاز	اضافه کردن کلمه	۲ امتیاز
عبارت	۴ امتیاز	اعراب	۱/۵ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تپق	۱/۵ امتیاز

در صورت تصحیح با تذکر ، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کم می شود .
 ب) در مدت دوره : که پایان هر هفته (پنجشنبه ها) برگزار می گردد .

آزمون کتبی حفظ :

این آزمون به ازای هر یک جزء پیشرفت یک بار برگزار می گردد که با احتساب دوره آزمایشی ۴ آزمون کتبی برگزار می گردد .
 آزمون ترجمه و مفاهیم : به همراه آزمون کتبی حفظ برگزار می گردد .
 تبصره : طراحی سوالات به صورت تستی و تشریحی می باشد .

آزمون کتبی و شفاهی تجوید :

این آزمون در پایان دوره برگزار می‌گردد و در صورت کسب امتیاز قبولی، مدرک آن بهمراه مدرک حفظ به قرآن آموز تحويل می‌گرد

نمره قبولی :

در امتحانات و مسابقات :

حسن حفظ ۸۰ وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل ۳۰

مسابقات : در مدت دوره یک بار مسابقه حفظ برگزار می‌گردد.

در کلاسها :

در کلاس حفظ و ده درس ۹۵ در مابقی محفوظات ۹۰

صدور کارنامه و گواهینامه پایان دوره:

به قرآن آموزان در پایان دوره از طرف مؤسسه کارنامه آموزشی بهمراه گواهی نامه اعطا می‌گردد.

تبصره: اعطای گواهی نامه منوط به کسب امتیاز قبولی در آزمون کتبی و شفاهی می‌باشد.

۶- منابع آموزشی:

منابع درسی و آموزشی مورد استفاده در دوره با توجه به نوع کلاسها شامل موارد ذیل می‌باشد:

آموزش حفظ	کتاب شریف قرآن کریم	رسم الخط عثمان طه ۱۵ سطری بدون ترجمه (قطع رقعی یا وزیری).
آموزش ترجمه و تفسیر	تفسیر یک جلدی مبین(نوشته استاد بهرامپور) یا آموزش ترجمه و مفاهیم ۳ جلدی (نوشته آقایان محمدث، صفار هوندی، علامی).	
آموزش تجوید	کتاب ۲ جلدی حلیة القرآن (نوشته آقای موسوی بلده) یا متن آموزشی مؤسسه.	
کتاب حفظ آسان	آشنایی با شیوه صحیح حفظ قرآن (نوشته حجت الاسلام علیرضا شاهسونی)	
روخوانی و روانخوانی	تدوین مؤسسه قرآنی بیت الاحزان	

۷- انضباط و حضور و غیاب:

هر قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید.
رعایت نظم در تمامی برنامه های مدرسه.

شرکت در تمامی برنامه های مدرسه اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، ورزش صبحگاهی و ...
نظم و نظافت حجره و مدرسه.

پوشش مناسب در کلاس، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه.
نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه.
رعایت شیوه های اخلاقی.

استفاده از امکانات مدرسه.
حضور به موقع در مدرسه (خصوصا بعد از مرخصی روز جمعه).

انجام تکالیف محوله به نحو احسن و اکمل.
ممنوعیت وسائل غیر ضروری مانند کامپیوتر و ...

عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه).
پرداخت به موقع شهریه.

رعایت احترام نسبت به مسئولین، اساتید، قرآن پژوهان و ...

تبصره : در صورت عدم رعایت انصباط ، قرآن آموز مشمول جریمه شده و در صورت تکرار با صلاح‌دید شورای مدرسه (که متشکل از اساتید و مسئولین مدرسه است) قرآن آموز از مدرسه اخراج خواهد شد .

۸- مرخصی و انصراف :

قرآن آموزان فقط از ساعت ۱۲ روز پنجشنبه تا ۱۲ ظهر روز جمعه با هماهنگی مسئول آموزش و درخواست کتبی و تشخیص مسئول مربوطه مجاز به گرفتن مرخصی می باشند.

تبصره : قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند(اخذ و تحويل برگه مرخصی الزامی می باشد) و در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می گردند .

*در صورتیکه قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول دوره از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک اخذ شده می بایست کلیه خسارات را جبران نماید.

۱۰- شرایط و وظایف اساتید :

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- حافظ حداقل ۱۰ جزء از قرآن کریم.
- ۳- دارا بودن روحیه نشاط، قاطعیت، سعه صدر و توان کلاسداری.
- ۴- حسن ظاهر و رعایت شیوه اخلاقی و اسلامی.
- ۵- همکاری کامل با مسئول طرح.
- ۶- شرکت در طرح‌ها و جلسات.
- ۷- حضور در امتحانات و مسابقات.
- ۸- گذراندن دوره تربیت مربی قرآن کریم در مؤسسه.
- ۹- توان کلاس داری روزانه به میزان حداقل ۶ ساعت.

۹- برنامه‌های فرهنگی :

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (حداقل دو هفته یک بار) با دعوت از اساتید اخلاق.
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارات در طول هفته.
- ۳- برگزاری هیئت هفتگی.
- ۴- برگزاری محفل آنس با قرآن هر هفته یک بار در محل برگزاری طرح با مساجد شهر و روستا.
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی (دو مرتبه در طول طرح).
- ۶- برنامه‌های ورزشی (فوتسال، شناو... در محل اجرای طرح، خصوصاً آخر هفته و همچنین مسابقات).
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز.
- ۸- برگزاری مناسبتهای ملی و مذهبی (اعیاد، شهادات و ...).
- ۹- بیان احادیث اهل بیت علیهم السلام در طول هفته و نوشتن روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه.

ب) اجرایی

الف) شرایط و وظایف مدیران اجرایی:

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- ضرورتاً حافظ کل قرآن کریم باشد.
- ۳- ضرورتاً دارای تحصیلات حوزوی باشد.
- ۴- گذراندن دوره مدیریت در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان.
- ۵- داشتن تجربه و روحیه و توان بالا در مدیریت و برنامه ریزی در محل اجرای طرح.
- ۶- حسن ظاهر و سعه صدر و رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی.
- ۷- نظارت بر حضور و غیاب و حسن انجام وظایف توسط مدیر داخلی / استیضد / کادر اجرایی.
- ۸- نظارت بر حضور و غیاب قرآن آموزان.
- ۹- ایجاد نظم و انضباط در اجرای تمامی برنامه ها.
- ۱۰- برگزاری آزمون های کتبی / شفاهی و مسابقات حفظ.
- ۱۱- حفظ و حراست از اموال مؤسسه و مدرسه.

ب) شرایط و وظایف مدیران داخلی :

- ۱- التزام عملی به ولایت فقیه و جمهوری اسلامی ایران.
- ۲- ضرورتاً حافظ کل قرآن کریم باشد.
- ۳- گذراندن دوره مدیریت در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان.
- ۴- حسن ظاهر و سعه صدر و رعایت شئونات اخلاقی و اسلامی.
- ۵- داشتن روحیه و توان اجرایی.
- ۶- انجام امور نامه نگاری و بایگانی.
- ۷- در صورت نیاز بتواند جایگزین استیضد شود.
- ۸- برگزاری مراسم و ورزش صبحگاهی.
- ۹- حفظ و حراست از اموال مؤسسه و مدرسه.
- ۱۰- نظارت بر برنامه مطالعاتی قرآن آموزان و ایجاد نظم و انضباط در کلیه اوقات.
- ۱۱- پیگیری و اجرای برنامه های فرهنگی مندرج در بند ۹ قسمت الف.

و فقنا اللہ و ایانا
و الحمد للہ رب العالمین



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُهُودِ (مائدہ ۱)

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الأحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

تعهد نامه قرآن آموز

		ش . پ . قرآن آموز:		مشخصات فردی:		
ش . ملی :	ش / ات :	ن . پ :	نام / ان . خ :			
تلفن منزل:	مدرک تحصیلی:	نیازی:	مذهب:			
..... استان شهرستان .....	..... نشانی:		تلفن همراه:		

۱- انجام وظایف محوله از سوی مسئول مدرسه.

۲- انجام تکالیف روزانه به نحو احسن و اتم.

۳- رعایت نظم در تمامی برنامه های مؤسسه از قبیل حضور به موقع در کلاس - رعایت خاموشی و بیداری و ...

۴- شرکت در تمامی برنامه ها اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، و ... الزامی است.

۵- رعایت نظم و نظافت در خوابگاه و محیط مدرسه.

۶- رعایت احترام نسبت به مسئولین و معلمان و کادر اجرایی و سایر قرآن آموزان.

۷- استفاده صحیح از امکانات مدرسه. در صورت خسارت به اموال، کلیه خسارت ناشی از سوءاستفاده از امکانات را می پردازم.

۸- حضور به موقع در مدرسه بعد از مرخصی (در صورت عدم حضور به موقع به ازای هر ساعت باید مبلغ ۲۰۰۰ هزار تومان بعنوان جرمیه پردازم.)

توجه: مرخصی از ۱۲ ظهر روز پنج شنبه الی ظهر روز جمعه می باشد البته با هماهنگی مسئول مربوطه و گرفتن برگ مرخصی.

۹- حضور به موقع در سلف غذاخوری جهت صرف صبحانه، ناهار و شام، (در صورت عدم حضور و تعطیلی سلف حق هیچ گونه اعتراضی ندارم).

۱۰- رعایت سکوت در هنگام مطالعه و استراحت.

۱۱- پرداخت شهریه به مبلغ هزار تومان جهت دوره آزمایشی.

۱۲- منوعیت وسایل غیر ضروری مانند لب تاپ، کامپیوتر و ...

۱۳- تحویل دادن گوشی در صورت صلاح دید مسئول مدرسه.

۱۴- عدم تأهل در طول دوره.

۱۵- پذیرش میهمان در طول دوره ممنوع می باشد.

۱۶- در صورتی که در طول دوره قرآن آموز غیبت غیر موجه داشته باشد پس از اخذ جرمیه از دوره حذف می گردد.

۱۷- چنانچه در بین دوره از ادامه شرکت در کلاسها منصرف یا اخراج شوم میزان خسارتی را که مؤسسه تعیین می نماید پرداخت نمایم و در همین راستا

یک فقره چک به مبلغ ده میلیون ریال عهده بانک به نام تحویل مؤسسه می دهم.

اینجانب متعهدمی گردم کلیه مفاد مذکور در بندهای فوق را رعایت نموده و در صورت تخلف و عدم رعایت ، مؤسسه هر تضمیمی درمورد اینجانب اتخاذ نمود قبول نموده و حق هیچگونه اعتراضی نسبت به آن را ندارم

امضاء قرآن آموز

با اسمه تعالی

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الأحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

نمونه برنامه روزانه

دوره آزمایشی

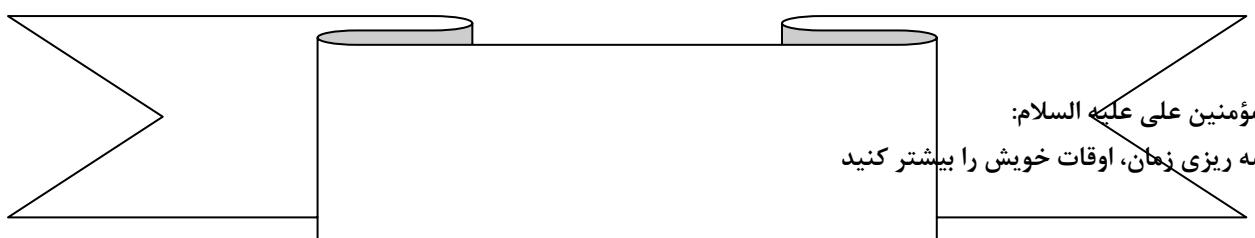


عنوان	ساعت
صبحگاه و ورزش	۶:۰۰ الى ۶:۲۰
صبحانه	۶:۴۰ الى ۷:۰۰
کلاس حفظ گروه اول	۷:۰۰ الى ۷:۳۰
کلاس حفظ گروه دوم	۷:۳۰ الى ۸:۰۰
کلاس ده درس گروه اول	۸:۰۰ الى ۸:۳۰
کلاس ده درس گروه دوم	۸:۳۰ الى ۹:۰۰
کلاس تحویل محفوظات و حفظ جدید	۹:۰۰ الى ۱۲:۴۵

歇息

بیدار باش	۱۵:۱۵
استماع ترتیل	۱۵:۳۰ الى ۱۵:۴۵
کلاس تفسیر	۱۵:۴۵ الى ۱۶:۳۰
استراحت	۱۶:۳۰ الى ۱۶:۴۵
مرور محفوظات	۱۶:۴۵ الى ۱۹:۲۰
ورزش	۱۹:۲۰ الى ۲۰:۰۰
مرور محفوظات	۲۱:۰۰ الى ۲۱:۴۵
خاموشی	۲۲:۰۰

* در ساعاتی از صبح که کلاس ندارید از وقت خود استفاده نمایید.



بسمه تعالی
فرم امتحان شفاهی

ردیف	نام و نام خانوادگی	انتقال صفحه (۶)	آیه (۵)	انتقال اول (۴)	جمله (۳)	کلمه (۲)	اعراب / حرف (۱)	برگشت / پق (۰/۵)	تجوید
۱									
۲									
۳									
۴									
۵									
۶									
۷									
۸									
۹									
۱۰									
۱۱									
۱۲									
۱۳									
۱۴									
۱۵									
۱۶									
۱۷									
۱۸									
۱۹									
۲۰									

* در صورت تذکر هر یک از موارد بالا و تصحیح آن توسط قرآن آموز امتیاز آن نصف و در غیر اینصورت امتیاز آن کامل کسر می گردد



باسمہ تعالیٰ

مؤسسہ قرآنی فرنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام اللہ علیہا)

فرم ارزشیابی کلاس‌های تخصصی حفظ قرآن کریم

۱۳۹ ماه :

نام / ن . :

ایام هفته	تکلیف	امتیاز	دو درس	درس ۸	دوره ۱۵	امتیاز	دوره ۲۵	امتیاز	مباحثه	امتیاز	امتحان هفتگی
شنبه											میانگین نمرات هفتگی
یکشنبه											امتحان هفتگی
دوشنبه											
سه شنبه											
چهارشنبه											
پنجشنبه											
شنبه											میانگین نمرات هفتگی
یکشنبه											امتحان هفتگی
دوشنبه											
سه شنبه											
چهارشنبه											
پنجشنبه											
شنبه											میانگین نمرات هفتگی
یکشنبه											امتحان هفتگی

نمرات	بارم	انتقال صفحه	انتقال آیه	اضافه کردن / انداختن جمله	کلمه	حرف / اسم جزء / اسم سوره	اعراب	صفحه	شماره آیه /	تکرار / مکث/تپق
۵ نمره	۰ نمره	۱ نمره	۱/۵ نمره	۲ نمره	۳ نمره	۴ نمره	۴ نمره	۴ نمره	۱ نمره	۵ نمره

* در صورت تذکر و اصلاح نمره نصف کسر می گردد. در ضمن نمره زیر ۹۰ تجدید محاسبه می شود.

بسمه تعالی
فرم دریافت مرخصی

اینجانب فرزند از تاریخ / ساعت
صبح/عصر لغایت تاریخ / ساعت
درخواست مرخصی دارم. با تشکر
از تاریخ / ساعت
صبح/عصر جهت

امضای متقاضی
تاریخ و امضای مسئول

اینجانب فرزند از تاریخ / ساعت
صبح/عصر لغایت تاریخ / ساعت
درخواست مرخصی دارم. با تشکر
از تاریخ / ساعت
صبح/عصر جهت

امضای متقاضی
تاریخ و امضای مسئول

تذکرات:

- ۱- قرآن آموز موظف می باشد راس ساعت مقرر حضور خود را اعلام و برگه مرخصی را به مسئول مربوطه تحويل دهد.
- ۲- قرآن آموز در صورت عدم حضور بموضع یا عدم گرفتن مرخصی مشمول تذکر یا اخذ تعهد کتبی یا جریمه نقدی می شود.

تذکرات:
۱- قرآن آموز موظف می باشد راس ساعت مقرر حضور خود را اعلام و برگه مرخصی را به مسئول مربوطه تحويل دهد.
۲- قرآن آموز در صورت عدم حضور بموضع یا عدم گرفتن مرخصی مشمول تذکر یا اخذ تعهد کتبی یا جریمه نقدی می شود.



بسمه تعالى
مؤسسہ قرآنی قرہنگی بیت الاحزان حضرت زہرا سلام اللہ علیہ

فوم روایت نامه وی فرآن آموز

اینجاتب آقای /خانم	به شماره ملی	ولی
قرآن آموز	تسپت به شرکت فرزندم در دوره طرح ملی رحله که از	
تاریخ / / لغایت / / شهرستان	در استان	برگزار می گردد با آگاهی کامل از برگاههای قرآنی / آموزشی
قرنهنگی / تقریحی / اردویی عرصایت داشته و همکاری خود را با مستولین طرح اعلام می دارد.		

	نام/نام خاتوادگی ولی
	شماره همسراه
	شماره ثابت
	تاریخ / امضاء



موسسه قرآنی فرهنگی
سازمانی حضرت زین العابدین علیه السلام
سازمانی حضرت زین العابدین علیه السلام

بسمه تعالیٰ

کارنامه هفته.....

کلاس استاد:.....

از تاریخ لغایت

نام و نام خانوادگی

نام:

میانگین کل نمرات	میانگین امتحان هفتگی (کتبی و شفاهی)	میانگین هشت درس	میانگین دو درس	میانگین حفظ	میزان محفوظات هفتگی	شماره قرآن آموز	نام و نام خانوادگی	نام:
								۱
								۲
								۳
								۴
								۵
								۶
								۷
								۸
								۹
								۱۰
								۱۱
								۱۲
								۱۳
								۱۴
								۱۵

علیٰ خوب متوسط ضعیف

معدل کلاس

رتبه کلاس :

** به تعداد صفحات حفظ شده توجه فرمایید.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا سلام الله علیها

لیست حضور و غیاب کلاس :

استد : ساعت :

از تاریخ: ۱۳۹۴ / / ۱۳۹۴ / / لغایت

ردیف	کد قرآن آموز	کلاس حفظ	کلاس تفسیر	کلاس تجوید	توضیحات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					

لطفاً برای توجیه غیبت
فرمایید در صورت عدم
معدل هفتگی صفر

تذکر:

قابل توجه حفاظ گرامی
ها به آموزش مراجعه
مراجعه نمره آن در
منظور می گردد.

آیه های زندگی

مقدمه :

از مهمترین برنامه پیامبر بعد از مبعوث شدن، ترویج آیات قرآن و حفظ آن توسط اصحاب بود. همانطور که از روایات اهل بیت (ع) وسیره آن حضرت معروف است اینکه : پیامبر (ص) در مسجد آیات را بصورت ده آیه ده آیه یا پنج آیه یا کمتر و بیشتر بر اهالی مسجد تلاوت می نمودند و آنها بعداز یادگیری قرآن و دانستن مفاهیم و معانی آیات آنرا حفظ نموده و در کوچه و بازار و حتی در جنگهادر فرصت های مناسب برای همدمیگر می خواندند و اصطلاحاً محفوظات خود را مرور می نمودند. با تأسی بر سیره پیامبر و اهل بیت (ع) در این زمان هم می شود همین برنامه اها را در جامعه اجراء کرد. به این صورت که در مساجد، مدارس، دانشگاه ها، پادگانهای نظامی و ادارات به صورت هفتاهی ای آیه ای انتخاب شود و هر روز آن آیه همخوانی شود. (مساجد در بین نمازها _ مدارس در صفاتی _ دانشگاه ها در ابتدای کلاس _ پادگانها در صفاتی صبحگاه و) بعداز یک هفته اکثر مخاطبان ما قادر خواهند بود آن آیه را همراه با ترجمه و موضوع آیه از حفظ بخوانند به همین صورت برنامه ادامه پیدا می کند تا ۳ ماه، ۱۲ آیه از آیات موضوعی قرآن را حفظ خواهند شد و هر ۳ ماه آزمونی از قرآن آموزان (حافظان) گرفته خواهد شدو گواهینامه حفظ به همه شرکت کنندگان داده خواهد شد، همچنین به نفرات برتر جوایزی اهداء خواهد شد.

طرح حفظ موضوعی قرآن کریم در راستای فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر تربیت ۱۰ الی ۱۵ میلیون حافظ قرآن کریم با محوریت مهgorیت زدایی از ساحت مقدس این کتاب مبارک و با مخاطب قرار دادن عموم مسلمین برگزار می گردد :

اهداف:

- ۱- کاربردی کردن و عملی ساختن آموزه های قرآن کریم
- ۲- آشنایی عموم مردم با کلام الهی (ترویج انس با قرآن کریم)
- ۳- آسان کردن حفظ قرآن کریم
- ۴- آشنایی با معارف و مفاهیم قرآن کریم
- ۵- شناسایی، تربیت و رشد استعداد های قرآنی موجود در کشور و سوق دادن این استعداد ها به سمت حفظ کل قرآن کریم
- ۶- ایجاد ارتباط بین نسل جوان و مساجد و جذب آنان به مراکز دینی

محاطین:

در این طرح تمامی مسلمین صرف نظر از هرگونه رنگ، نژاد، کشور، مذهب، شغل، تحصیلات و ... مدنظر می باشند که هر فرد به اقتضای توانایی و استعداد خود می تواند سطوحی از این طرح را بگذراند.

ضرورت:

قرآن کریم شفا دهنده دردها، درمان کننده بیماری ها، روشنی بخش تفکر ها و حیات بخش جوامع است. امروز که جوامع بشری درگیر و دار سختی ها و مشکلات دست و پنجه نرم می کنند و مدام در معرض حملات اعتقادی و فکری جبهه کفر قوار گرفته اند بی شک بهترین چیزی که می تواند جوانان و نوجوانان را از این معرکه خطرناک نجات دهد چنگ زدن به ریسمان قرآن کریم است. در جهان کنونی که مکتب های پوشالی مادی در حال گذراندن آخرین نفس های حیات خود هستند و رهبران فکری آنها توانایی پاسخگویی به ایرادات ذهنی نوجوانان و جوانان شان را ندارند بی شک قرآن کریم تنها مجلای این جوانان جویای حقیقت خواهد بود و می تواند با نور الهی خود این قلوب مرده را زنده بنماید همانطور که در صدر اسلام برخی تنها با شنیدن این آیات نورانی قلب هایشان خاضع گشته و روی به سمت اسلام می آورددن. مسلمان آنچه که موجب تاثیرات عمیق و شگرف قرآن می باشد همان معانی و مفاهیم بلند پایه آن است و سعادت جامعه بشری نیز در گرو فهم و عمل به این آیات خواهد بود به همین جهت آشنایی هرچه بیشتر جامعه اسلامی با قرآن و مفاهیم قرآنی ضروری به نظر می رسد و مقوله حفظ قرآن با توجه به ظرافت های خاص آن می تواند در این مسیر کمک شایانی بنماید.

آنچه که تا کنون در این زمینه در کشور ما بخصوص بعد از انقلاب اسلامی صورت گرفته هرچند که کار با ارزش و قابل تقدیری است اما به نظر می رسد هنوز تاریخی به قله فاصله بسیاری مانده است.

شاید یکی از علت هایی که تاکنون ما نتوانسته ایم آنطور که شایسته است به اهداف بزرگ قرآنی در زمینه حفظ دست پیدا کنیم نگاهی بود که خود را محدود به حفظ کل دانسته و هرگز حاضر نشده است به کمتر از آن راضی شود به عبارتی حافظ قرآن را تنها محدود در کسی دانسته اند که کل قرآن را از حفظ و با صوتی زیبا و به صورت دقیق و بدون هیچ اشتباهی بخواند و همین انحصار سبب شده است که بسیاری از افراد خود را در حد حافظ کل بودن نبینند و هرگز حاضر به حضور در این صحنه نگرددند هرچند که در سالهای گذشته تشویقاتی در رده های ۲۰ جزء، ۱۰ جزء، ۵ جزء و حتی ۱ جزء صورت گرفته است اما باز آنطور که باید نتوانسته است قرآن را عمومی کرده و به بدن اجتماع

رسوخ دهد که بهترین دلیل بر ناکار آمدی این روش آماری است که ما امروز از آشنایی اصناف مختلف شغلی کشور در مقوله حفظ قرآن کریم داریم هرچند که این تشویقات توانسته است جهشی را نسبت به قبل به وجود آورد اما همانطور که عرض کردیم کافی نبوده، و به نظر می رسد علت عملده نیز بر می گردد به همان نگاه حاکم که همان ترویج حفظ محور قرآن بوده نه ترویج محتوا محور قرآن. فرق دو نگاه حفظ محوری در قرآن و تدبیر محوری در قرآن آن است که در نگاه اول (ترویج حفظ محور قرآن) حفظ قرآن به عنوان هدف و مقصد نهایی مشخص می شود، اما در نگاه دوم اصل بر انتقال مفاهیم قرآن است و به حفظ به عنوان وسیله ای برای رسیدن به این هدف نگاه می شود. در نگاه اول چون حفظ ملاک و هدف اصلی است، برنامه ریزی ها، تشویقات، سیاست گذاری ها همه حول محور کسانی خواهد بود که مقدمات حفظ را در خود به وجود آورده اند اما در نگاه دوم چون هدف انتقال مفاهیم قرآن از راه حفظ است سیاست گذاری ها، تشویقات و برنامه ها در جهت ایجاد مقدمات حفظ خواهد بود در نگاه دوم آنچه برای ما مهم است فهم و تدبیر در موضوعات قرآنی و در نهایت کشیده شدن فرد به سمت عمل به آیات است و لذا به دنبال میزان محفوظات خواهیم بود بدین معنا که مهم نیست مخاطب چه مقدار از آیات را حفظ کرده باشد بلکه آنچه مهم است این مطلب است که به چه میزان از موضوعاتی که مورد نیاز وی است دست یافته و به آن جامه عمل می پوشاند در این نگاه وضعیت، توانایی و استعداد فرد ملاک خواهد بود و به جای اینکه او را مشغول مسائل حاشیه ای بکنیم همچون شماره آیه، صفحه، جزء، سوره و ... ذهن او را درگیر اصل موضوع و پیام و مفهوم آیه می کنیم و لذا ممکن است در این روش فردی تنها دو یا سه سطح را بگذراند و شخصی تمامی سطوح را بگذراند و در نهایت، کار را با حفظ کل قرآن کریم تمام کند.

در این نگاه ما به دنبال تربیت حافظ کل میزان مخاطب نیستیم بلکه به دنبال تامین نیاز ها و پاسخگویی به نیاز های روز مرہ او از قرآن کریم هستیم.

حفظ موضوعی:

یکی از پیشنهاد هایی است که می تواند ما را در این زمینه باری رساند البته این سخنان به منزله نفی حفظ ترتیبی نیست اما باید به این نکته توجه داشت که مخاطب قرآن تنها یک عده خاص و محدود در جامعه نیستند بلکه مخاطبین قرآن عموم مردم هستند که در این راستا در ضمن حمایت از کسانی که می خواهند به حفظ کل قرآن کریم نائل شوند، می بایست برنامه ریزی مناسبی نیز جهت عموم مردم انجام گیرد. این در حالی است که حفظ موضوعی می تواند مقدمه ای جهت سوق دادن افراد به سمت حفظ کل قرآن نیز باشد چرا که بسیاری از افراد که به سراغ حفظ ترتیبی نمی آیند بدین جهت است که به خاطر ترس از سختی کار حاضر به تجربه حفظ قرآن نشده اند و در نتیجه هرگز شیرینی حفظ را نجشیده اند لذا حفظ موضوعی می تواند این ترس را از بین برده و زمینه فکری جدیدی را برای افراد در زمینه حفظ ایجاد کنید.

توضیح طرح :

حفظ موضوعی قرآن کریم با محوریت تدبیر در قرآن با محوریت تلفیقی از سیر نزولی قرآن کریم و سیر ترتیبی در قالب سه دوره عمومی، نیمه تخصصی و تخصصی برگزار می گردد.

دوره عمومی:

این دوره در قالب ده سطح و در هر سطح، قرآن آموز چهل موضوع از قرآن کریم را حفظ می کند

تذکر۱: گواهی نامه دوره عمومی پس از اتمام ده سطح صادر می شود

تذکر۲: پس از گذراندن هر سطح گواهینامه اتمام آن سطح صادر می شود

تذکر۳: شرط شرکت در هر سطح قبولی در سطح پایین تر آن می باشد

دوره نیمه تخصصی:

در این دوره قرآن ضمن تثبیت محفوظات خود با پیش نیاز های دوره تخصصی آشنایی پیدا می کند.

دوره تخصصی:

در این دوره قرآن آموز در موضوعات خاص قرآنی، تمامی آیات را همراه با شان نزول، تفسیر، ارتباط های حاکم بین آیات، حفظ می نماید.

ویرگی آیات منتخب دوره عمومی:

*کوتاه باشد

*ترجمه در زیر آیه بیاید

*در هر موضوع یک آیه آورده شود

*تنها بخش مورد نیاز از آیه آورده شود

*عنوان موضوع در بالای صفحه قرار می گیرد

- * موضوع باید حد اکثر ۲ کلمه یا ۳ کلمه باشد
- * آیات از کوتاه شروع شود و به آیات بلند ختم شود
- * نوع آیات تلفیقی از سیر نزولی و ترتیبی قرآن می باشد
- * جنبه عمومی بودن در نام گذاری موضوعات رعایت شود
- * اسم موضوع کنایه ای و حد الامکان از خود آیه انتخاب شده باشد(عنوان موضوع با آیه مرتبط باشد)
- * چنانچه لازم باشد دو آیه در یک موضوع آورده شود پشت سر هم نباید باشد
- شماره آیه به همراه سوره مدنظر درج شود
- آیات از موضوعات مورد نیاز جامعه انتخاب شود.
- * تدوین کتب راهنمای آیه های زندگی برای هر سطح (هر موضوع حدود ۸۰ صفحه) از شرح آیات، شان نزولها، تفسیر به صورت خلاصه برای مجریان طرح (روحانیون، معلمان، مریبان، مسئولین پایگاهها ادارات و....)، تا متناسب با هر موضوعی به مخاطبان خود ارائه نمایند
- * ساخت کلیپ های کوتاه واستفاده از مفسران ارجمند برای توضیح و شرح آیات موضوعی

قالب های برگزاری:

دوره های عمومی حفظ موضوعی در قالب های زیر برگزار می گردد:

- ۱- دوره های دراز مدت: این دوره ها با محوریت هفتة ای یک موضوع به صورت عمومی در مساجد، حوزه های علمیه، ارگان های نظامی، آموزش و پرورش، رسانه ملی، دانشگاه ها و... برگزار می گردد
 - ۲- اپلیکیشن: این قالب برای کسانی که به صورت فردی می خواهند حفظ کنند طراحی شده است
 - ۳- برگزاری کلاس: در این قالب قرآن آموز هفتة ای یک بار در کلاس حاضر شده و محفوظات خود را که با مشورت و تایید استاد بوده را تحويل می دهد
 - ۴- دوره های فشرده یک ماهمه: در این دوره ها قرآن آموز در قالب یک ماه ده سطح دوره عمومی را می گذراند
 - ۵- دوره های فشرده چند روزه: در این دوره قرآن آموز به تناسب تعداد روز های برگزاری دوره سطوحی از دوره عمومی را می گذراند
- آیین نامه دوره دراز مدت:
- * با توجه به جدا بودن هر سطح از سطح دیگر افراد می توانند در سطوح متفاوت شرکت کرده و در هر سطح که خواستند از ادامه طرح انصراف دهند

- * حداقل میزان سن جهت شرکت در این طرح پنج سال میباشد
- * در هر ارگان یک نفر به عنوان مدیر، یک نفر به عنوان جانشین، و به ازای هر ۲۰ نفر یک نفر به عنوان مربی، می بايست معرفی شود
- * مدیران، جانشینان ایشان و مریبان می بايست دوره های آموزشی را طی کرده و از مرکز مجوز اجرای طرح بگیرند
- * ثبت نام قرآن آموزان در سایت، برگزاری امتحانات، برگزاری کلاس ها و... در هر ارگان به عهده مدیر طرح خواهد بود
- * در هر فصل یک امتحان از کل محفوظات قرآن آموزان به صورت کتبی و به صورت همگانی در تمامی شعب در حال اجرا برگزار می گردد

دوره های فشرده:

- دوره های فشرده در مدت زمان یک ماه و به صورت شبانه روزی در فصل تابستان برگزار می گردد.
- تبصره ۱: چنانچه شرایط برگزاری دوره در فصل های غیر از تابستان نیز مهیا باشد اجرای طرح بلامانع است.
- تبصره ۲: برگزاری یک یا چند سطح در طول سال در قالب دوره های فشرده چند روزه (به تناسب تعداد سطوحی که قرار است برگزار شود) با رعایت قوانین دوره های شبانه روزی و هماهنگی با مرکز مدیریت بیت الاحزان حضرت زهرا(س) بلامانع است.
- مفاد دوره های فشرده

- ۱- کلاس روانخوانی ۱۰ ساعت
- ۲- کلاس تجوید ۱۰ ساعت
- ۳- کلاس اعتقادات ۲۰ ساعت
- ۴- کلاس تحويل حفظ اصلی
- ۵- کلاس تحويل حفظ جدید
- ۶- کلاس همخوانی و ترجمه و تدبیر آیات

تذکر: کلاس تجویید بعد از اتمام کلاس روانخوانی برگزار می‌گردد

تبصره: کسانی که از روانخوانی و یا تجویید خوبی برخودار باشند از شرکت در کلاس معاف هستند

نکته: نحوه برگزاری کلاس‌ها و مدت زمان هر کلاس در آیین نامه برنامه کلاسی تبیین شده است.

روش حفظ:

۱- سه بار از روی دفترچه حفظ آیه را با دقت تکرار می‌کند

۲- سه بار از حفظ و بدون نگاه به دفترچه حفظ آیه را از ذهن خود و با صدای متوسط می‌خواند

۳- قرآن آموز موضوع بعد را نیز به همین شکل حفظ کرده و سپس موضوع اول و دوم را با هم‌دیگر از حفظ مرور می‌کند سپس موضوع سوم

را حفظ کرده و پس از پایان آن هر سه موضوع را با یکدیگر و به ترتیب از حفظ و بدون نگاه کردن به دفترچه تکرار می‌نماید و به همین ترتیب

۴- پس از پایان حفظ قرآن آموز اولین موضوعی را که حفظ نموده است را رها کرده و از موضوع شماره دو تا آخرین موضوعی را که حفظ کرده از حفظ و بدون نگاه کردن به دفترچه مرور باید بکند سپس موضوع دوم را رها کرده و از موضوع سوم تا آخر و سپس موضوع سوم را رها کرده

و از موضوع چهارم تا آخر و به همین ترتیب تا تمامی موضوعات به اتمام برسد

*در ارگان‌هایی که حفظ به صورت جمعی صورت می‌گیرد در دوره‌های دراز مدت مربی موظف است هر روز هفته حداقل ۵ بار آیه را برای قرآن آموزان خوانده و ایشان همراه وی تکرار کند

روش مرور:

ماه اول تا سوم: مربیان هر روز قبل از شروع به حفظ آیه جدید یکبار آیات حفظ شده قبل را قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار می‌کنند

ماه چهارم تا ششم:

*آیات ماه اول تا سوم را مربی هفته‌ای یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هر روز قبل از شروع به حفظ آیه جدید یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار می‌کنند

ماه هفتم تا نهم:

*آیات ماه اول تا سوم را مربی هر دو هفته‌یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هفته‌ای یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه هفتم تا نهم را مربی هر روز قبل از حفظ آیه جدید یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

ماه دهم تا دوازدهم:

*آیات ماه اول تا سوم را سه هفته‌ای یکبار، مربی قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه چهارم تا ششم را مربی هر دو هفته‌ای یکبار، قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه هفتم تا نهم را مربی هر هفته‌یکبار قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

*آیات ماه دهم تا دوازدهم را مربی هر روز قبل از حفظ آیه جدید قرائت کرده و قرآن آموزان تکرار کنند

فصل سوم:

۱ - مسابقات قرآن کریم

۲ - آزمون ها

۳ - طرح تثبیت حافظان قرآن کریم

مسابقات قرآن کریم

مقدمه:

با توجه به آیات و روایات اهل بیت «علیهم السلام» که انسان ها را تشویق به رقابت در انجام کارهای خیر می نمایند، بر آن شدیم تا مسابقات قرآنی را در رشته حفظ و ترجمه و مفاهیم برگزار نماییم.

اهداف:

۱. تشویق و ترغیب قرآن آموزان و معلمان و حافظان کل قرآن کریم
۲. شناسایی قرآن آموزان برتر
۳. بالا بردن سطح کمی و کیفی برنامه های آموزشی

شیوه اجرا:

مسابقات در قسمت خواهران و برادران به صورت جداگانه برگزار می گردد.

مسابقات در ۳ مرحله با فاصله زمانی معین برگزار می گردد:

۱- مرحله شعبه: در این مرحله در هر رشته ۳ نفر برگزیده به مرحله شهرستان معرفی می گردند.
** مراکز تخصصی روزانه نیز در حکم یک شعبه محاسبه می گردند.

۲- مرحله شهرستان: در هر رشته نفرات برگزیده به مرحله نهایی معرفی می گردد.

* تبصره ۱: در مرحله شهرستان، سهمیه نفرات برگزیده با توجه به تعداد نفرات شرکت کننده در هر رشته مسابقه به صورت جداگانه به هر شهرستان تعلق می گیرد.

* تبصره ۲: در صورتی که تعداد نفرات شرکت کننده بین ۱ تا ۴ نفر باشند ۱ نفر به مرحله نهایی راه می باید.

در صورتی که تعداد نفرات شرکت کننده بین ۵ تا ۸ نفر باشند ۲ نفر به مرحله نهایی راه می باید.

در صورتی که تعداد نفرات شرکت کننده بین ۹ تا ۱۵ نفر باشند ۳ نفر به مرحله نهایی راه می باید.

در صورتی که تعداد نفرات شرکت کننده ۱۶ نفر به بالا باشند ۴ نفر به مرحله نهایی راه می باید.

۳- مرحله نهایی: در هر رشته ۳ نفر به عنوان برتر معرفی می گردد.

در هر مرحله از مسابقه شعب برتر تجلیل می شوند.

در مرحله نهایی نیز با توجه به تعداد افراد راه یافته به مرحله نهایی و مقام و نوع رشته و مقطع مسابقه، شعب برتر تجلیل می گردد.

افرادی که رتبه کشوری کسب نموده اند نمی توانند در مسابقه شرکت نمایند.

افرادی که در مسابقات مؤسسه مقام اول را کسب می نمایند سال بعد در آن مقطع نمی توانند شرکت کنند.

کسانی که در مقطع حفظ کل مقام اول را کسب نمایند سال بعد حق شرکت در مسابقه را ندارند.

رشته های مسابقه:

۱- حفظ ۲- ترجمه و مفاهیم

* تبصره ۱: هر قرآن آموز تنها در یک رشته قرآنی می تواند شرکت نماید.

* تبصره ۲: حافظان کل و اجزاء قرآن کریم می توانند در رشته ترجمه و مفاهیم شرکت نمایند.

رشته حفظ:

- رشته حفظ در ۶ مقطع برگزار می گردد: ۱ جزء ۱۰ جزء ۲۰ جزء کل
مقاطع ۱ و ۳ جزء: ویژه گروه سنی زیر ۱۲ سال می باشد و سایر مقاطع سنی نمی توانند در این مقطع شرکت نمایند. (این مقطع در ۲ بخش خواهران و برادران به صورت جداگانه برگزار می گردد)

مقاطع ۵، ۱۰ و کل قرآن کریم: در دو بخش خواهران و برادران به صورت جداگانه بدون در نظر گرفتن مقاطع سنی برگزار می شود و تمامی قرآن آموزان اجزاء و معلمان و حافظان کل با یکدیگر رقابت می نمایند.

حافظان کل در مقطع ۵ جزء نمی توانند شرکت نمایند و این مقطع ویژه قرآن آموزان می باشد که در دو بخش خواهران و برادران به صورت جداگانه بدون در نظر گرفتن مقاطع سنی برگزار می شود.

* تبصره: حافظان کل مراکز شبانه روزی پس از ثبت نام در مسابقه مرحله مقدماتی که قبل از مرحله نهایی برگزار می گردد شرکت می نمایند و افراد برگزیده هر رشته و مقطع با برگزیدگان شهرستان شعب در مرحله نهایی به رقابت می پردازند.

- مسابقات رشته حفظ، در تمامی مراحل به صورت شفاهی برگزار می شود.

تعداد سوالات:

تعداد سوالات در هر سه مرحله (شعبه، شهرستان و نهایی) یکسان بوده و بر مبنای قرآن رسم الخط عثمان طه (بدون ترجمه) می باشد:

۱- مقطع ۱ و ۳ و ۵ جزء ۲ سؤال (۷ خط)

۲- مقطع ۱۰ جزء ۲ سؤال (۸ خط)

۳- مقطع ۲۰ جزء ۲ سؤال (ده خط)

۴- مقطع ۳۰ جزء ۳ سؤال (ده خط)

رشته ترجمه و مفاهیم:

مسابقه در هر سه مرحله به صورت کتبی برگزار می گردد.

در مرحله نهایی رشته ترجمه و مفاهیم خواهران و برادران در یک گروه با یکدیگر رقابت می نمایند و به سه نفر برتر جوایز اهداء می شود.

حافظان کل و اجزاء می توانند در این رشته شرکت نمایند.

منبع آزمون: قرآن با ترجمه آقای بهرام پور

مواد آزمون:

مرحله شعبه: ترجمه و مفاهیم سوره مبارکه بقره

مرحله شهرستان: ترجمه و مفاهیم سور مبارکه بقره و آل عمران

مرحله نهایی: ترجمه و مفاهیم سور مبارکه بقره، آل عمران و نساء

تعداد سوالات:

مرحله شعبه: ۲۰ سؤال

مرحله شهرستان: ۳۰ سؤال

مرحله نهایی: ۴۰ سؤال

نحوه امتیاز دهی:

رشته حفظ مجموع امتیاز (۲۰۰)

الف) حسن قرائت (۱۵۰ امتیاز):

۱- اشتباه در حروف و حرکات (شامل حذف، اضافه و تغییر):

چنانچه حافظ خود فوراً تصحیح کند ۵/۰ نمره و در غیر این صورت ۱ نمره از وی کسر می شود.

* تبصره ۱: منظور از حروف در این بخش، حروف هجاء (ء، ب، ت و ...) بوده و کلماتی چون (من، عن، ما و ...) را که در دستور زبان عربی حرف تلقی می شود شامل نمی شود.

* تبصره ۲: اگر در جابجایی حروف، ریشه کلمه تغییر یابد، کسر نمره در بخش کلمه صورت می پذیرد. (مثالاً کلمه یعلمون، یعلموں خوانده شود).

۲- اشتباه در یک کلمه (شامل حذف، اضافه، جابجایی و تغییر)

چنانچه حافظ فوراً تصحیح کند ۱ نمره و اگر با تذکر داور تصحیح کند ۲ نمره و در صورت عدم تصحیح ۳ نمره از وی کسر شده و پس از اولین وقف، داور مورد اشتباه را تذکر داده و در صورت عدم تصحیح مساعدت نموده و ۳ نمره کسر می نماید.

* تبصره ۱: برای تصحیح اشتباه حافظ، داور فقط یک بار تذکر می دهد.

* تبصره ۲: کلماتی که در قرآن کریم به صورت ترکیبی از حروف و کلمه آمده، با توجه به رسم الخط، یک کلمه محسوب می گردد.

مانند فلیقاتل، فسیکفیکهم و ...

* تبصره ۳: کلمات متصلی که در قرآن کریم جدا از هم نوشته می شود، یک کلمه محسوب می شود مانند إل یاسین، مالٰ هدا و ...

* تبصره ۴: هر یک از حروف مقطعه یک کلمه محسوب شده و اختلال در کل یا بعضی از حروف آن، موجب کسر نمره طبق همین بند می گردد.

۳- اشتباه در عبارت (شامل حذف، اضافه، جابجایی و تغییر)

چنانچه حافظ فوراً تصحیح کند ۱/۵ نمره و اگر با تذکر داور تصحیح کند ۲/۵ نمره و در صورت عدم تصحیح ۴ نمره از وی کسر می گردد.

* تبصره: اگر حافظ مرتکب اشتباهی شود و داور به او تذکر دهد ولی عبارت مربوط را به همان صورت یا شکل دیگری بخواند ۴ نمره از وی کسر می گردد.

۴- عدم رعایت ترتیب آیات و جابجایی آن ها:

اگر در حد یک آیه باشد و حافظ فوراً تصحیح کند ۲ نمره، اگر با تذکر تصحیح کند ۳ نمره و در صورت عدم تصحیح ۴/۵ نمره از وی کسر می گردد.

اگر بیش از یک آیه باشد و حافظ فوراً تصحیح کند ۲/۵، اگر با تذکر داور تصحیح شود ۳/۵ نمره و در صورت عدم تصحیح ۵ نمره کسر می گردد.

* تبصره ۱: منظور از انتقال به آیه و یا آیات دیگر فقط در مورد ابتدای آیات بوده و در صورت ایجاد اشتباه در خلال آیات، انتقال محسوب نشده و در ستون کلمات امتیاز خواهد داشت.

* تبصره ۲: با توجه به کوتاه بودن تعدادی از آیات که گاه از یک یا دو کلمه تشکیل شده است باید دقیق شود آیه مورد نظر حداقل یک سطر داشته باشد، در غیر این صورت (اگر کمتر از یک سطر باشد) در بخش کلمات، امتیاز کسر می گردد.

* تبصره ۳: اگر حافظ یک آیه بیش از یک سطر را تلاوت نکند و داور تمام آیه را به او کمک کند، به ازای هر سطر ۴ نمره کسر می گردد.

۵- مکث بیش از اندازه متعارف:

اگر شرکت کننده بیش از حد متعارف مکث نماید و یا عبارتی را برای یادگیری حداکثر ۲ بار تکرار نموده و به تلاوت آیه ادامه دهد، برای هر مکث و تکرار ۵/ نمره از وی کسر می شود.

* تبصره ۱: اگر شرکت کننده پس از مکث و یا دو بار تکرار، موفق به ادامه تلاوت نشود، داور مساعدت نموده و بر حسب نوع کمک، نمره منفی برای حافظ در نظر گرفته می شود.

* تبصره ۲: اگر در ابتدای تلاوت، حافظ سؤال داور را متوجه نشده و از او درخواست تکرار نماید ۳ نمره و اگر در حین تلاوت از داور در رابطه با قسمت تلاوت شده توسط حافظ تاییدیه بگیرد ۵/ نمره از وی کسر شده و در همین ستون درج می شود، اگر شرکت کننده نام سوره، شماره آیه یا شماره صفحه را از داور پرسد به ازای هر مورد ۵/ از وی کسر می گردد.

* تبصره ۳: سؤالاتی که از ابتدای سوره آغاز می شود، داور تنها به ذکر نام سوره اکتفا می کند و ابتدای سوره را قرائت نمی کند.

* تبصره ۴: اگر برگشت حافظ برای یادآوری قسمت بعد، بیش از یک جمله باشد به ازای هر نفس قرائت از قبل ۵/ نمره کسر می گردد.

۶- چنانچه حافظ در ارائه محفوظات خود ضعیف باشد ۲۵ امتیاز منفی کسر شده و از مسابقه حذف می گردد.

ب) تجوید (۳۰ امتیاز):

۱- به ازای هر اشتباه در تلفظ حروف یک امتیاز کسر می گردد.

*تبصره: اگر فردی در یک سؤال، یک حرف را بیش از ۳ مرتبه اشتباه تلفظ کند، ۳ امتیاز کسر می گردد.

۲- به ازای هر اشتباه در احکام حروف، نیم امتیاز کسر می گردد.

۳- به ازای هر اشتباه در صفات حروف نیم امتیاز کسر می گردد.

(صفات حروف شامل: استعلاء، استغافل، تفحیم و ترقیق راء، تغليظ و ترقیق لام جلاله الله، غنه، مد، قلقله، لین، تفحیم و ترقیق الف مדי)

ج) وقف و ابتداء (۱۰ امتیاز)

د) صوت ولحن (۱۰ امتیاز) هر دو با توجه به نظر داور امتیاز داده می شود.

*تبصره: در صورت کسب امتیاز مساوی بین دو شرکت کننده، فردی که در قسمت حسن حفظ امتیاز بیشتر را کسب نماید به عنوان برتر معرفی می گردد.

- حداقل امتیاز جهت معرفی به عنوان رتبه برتر در تمامی مراحل (شعبه، شهرستان و نهایی) در هر رشته، کسب دو سوم از کل امتیاز را شامل می شود. مثال (در رشته حفظ حداقل ۱۳۴ امتیاز)

حد نسب امتیاز جهت معرفی رتبه های برتر:

رشته	رتبه اول	رتبه دوم	رتبه سوم
حفظ	۱۷۰-۲۰۰	۱۵۰-۱۷۰	۱۳۴-۱۵۰
ترجمه و مفاهیم	۱۰۰-۱۲۰	۸۰-۱۰۰	۶۰-۸۰

زمان برگزاری مسابقات:

با توجه به برنامه آموزشی سالانه، با فاصله زمانی هر مرحله حداقل یک ماه، برگزار می گردد.

مسئلان برگزاری:

مرحله شعبه: مسؤول شعبه

مرحله شهرستان: مسؤول شهرستان

مرحله نهایی: ستاد برگزاری مسابقات مرکز مدیریت



باسمہ تعالیٰ
مؤسسہ قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)
فرم داوری تجوید، صوت و لحن، وقف و ابتداء: ۵۰ امتیاز



نام و نام خانوادگی: **میزان محفوظات:** شعبه: **نام پدر:**

صوت و لحن	وقف و ابتداء	تجوید: ۳۰ امتیاز					
۱۰ امتیاز	۱۰ امتیاز	عدم رعایت صفات و احکام حروف به ازای هر اشتباه ۵ / امتیاز	عدم رعایت مخارج حروف به ازای هر اشتباه ۱ امتیاز				
				جزء	آیه	سوره	ردیف
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵

جمع امتیاز از ۵۰:

نام و نام خانوادگی داور:

امضاء و تاریخ:

توضیحات داور:



مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) پاسنیہ تکمیلی



فرم داوری صحت حفظ - ۱۵۰ امتیاز

نام و نام خانوادگی: نام پدر: نام میزان محفوظات: شعبه:

توضیحات داور:

جمع امتیاز منفی از ۱۵۰:

آزمون ها

مقدمه:

با توجه به برگزاری کلاس های قرآنی در رشته ها و سطوح مختلف از جمله روخوانی، روان خوانی، تجوید، حفظ، ترجمه و مفاهیم در مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) جهت سنجش میزان پیشرفت قرآن آموزان و شناسایی و تشویق قرآن آموزان برتر در طول سال در دو ترم، در پایان هر ترم آموزشی به صورت هماهنگ در روز و ساعت مشخص در تمامی رشته های آموزشی آزمون سراسری برگزار می گردد. بر این اساس آیین نامه آزمون ها به شرح زیر می باشد.

اهداف:

- انسجام و هماهنگی در برگزاری دوره های آموزشی و آزمون ها
- شناسایی افراد ممتاز در رشته های مختلف و تشویق آن ها

برنامه زمانبندی آزمون ها:

توم اول:

فروردين: تبلیغات / اردیبهشت: شروع ترم / مرداد: ثبت نام در سایت / شهریور: آزمون پایانی

توم دوم:

شهریور: تبلیغات / مهر: شروع ترم / دی: ثبت نام در سایت / اسفند: آزمون پایانی

ضوابط آزمون ها:

- ثبت نام قرآن آموزان به تفکیک هر رشته در پایان هر ترم توسط مدیر آموزش هر شعبه، در اتوماسیون اداری آموزشی مرکز مدیریت انجام می گیرد.
- آزمون ها به صورت کتبی و شفاهی برگزار می گردد.
- آزمون کتبی در تمام رشته ها و سطوح توسط مدیر آموزش هر شعبه، در پایان هر ترم به صورت همزمان در تمامی شعب برگزار می گردد.
- سؤالات آزمون پایان ترم توسط آموزش مرکز مدیریت طراحی می شود.
- تصحیح برگه های امتحانی توسط بازرسین (معلمان راهنمای شهربستان انجام می گیرد).
- مسئول شعبه می بایست ۲۴ ساعت بعد از برگزاری آزمون برگه های امتحانی را به معلمان راهنمای شهربستان تحويل دهد.
- آزمون شفاهی یک هفته بعد از آزمون کتبی در پایان هر ترم توسط معلمان راهنمای هر شهربستان برگزار می گردد.
- معلمان راهنمای می بایست نتایج آزمون را حداقل یک هفته بعد از آزمون پایان ترم در سامانه اتوماسیون ثبت نمایند.
- مسئول امتحانات مرکز مدیریت ملزم به صدور گواهی نامه حداقل ۲ هفته بعد از ثبت نمرات پایان ترم می باشد.
- در صورتی که قرآن آموز موفق به ثبت نام در آزمون در تاریخ های مشخص شده در برنامه آموزشی سالانه نگردد می بایست در ترم بعد ثبت نام نماید.

رشته های آزمون:

Roxvani و Ravan Xvani سطح ۱ و ۲ (منبع: کتاب روخوانی تأییف مؤسسه)

تجوید: سطح مقدماتی و تکمیلی (منبع: کتاب حلیه القرآن سطح ۱ و ۲ تأییف سید محسن موسوی بدله)

ترجمه و مفاهیم مقدماتی تا پایه هشتم سطح ۱ و ۲ و ۳ و ۴ (منبع: کتاب مفاهیم جلد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ تأییف مسعود و کیل)

ترجمه و مفاهیم متوسطه ۱ پایه هشتم به بالا سطح ۱ (منبع: کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۱ آقایان صفاره‌رندي، علامه و محدث)

ترجمه و مفاهیم متوسطه ۲ سطح ۲ و ۳ (منبع: کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۱ و ۲ و ۳ آقایان صفاره‌رندي، علامه و محدث)

ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۱ (منبع: کتاب فهم زبان جلد ۱ و ۲)

ترجمه و مفاهیم تکمیلی سطح ۲ (ترجمه سوره مبارکه بقره)

- حفظ: سطح مقدماتی (جزء ۱ و ۳۰) - سطح ۱ (۳ جزء) - سطح ۲ (۶ جزء) - سطح ۳ (۹ جزء) - سطح ۴ (۱۲ جزء) - سطح ۵ (۱۵ جزء) - سطح ۶ (۱۸ جزء) - سطح ۷ (۲۱ جزء) - سطح ۸ (۲۴ جزء) - سطح ۹ (۲۷ جزء) - سطح ۱۰ (۳۰ جزء)

تبصره: قرآن آموزانی که محفوظات خود را تا سطح ۵ (۳۰ جزء) قرآن کریم به اتمام برسانند می توانند در آزمون همان ترم شرکت نموده و در صورت قبولی نیاز به آزمون مجدد جهت معرفی در جشنواره ملی جبرئیل امین (جشنواره تجلیل از حافظان کل قرآن کریم مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) نمی باشد.

امتیاز قبولی در آزمون ها:

ردیف	آزمون	کتبی	شفاهی
۱	روخانی و روان خوانی	۲۰ از ۱۲	۲۰ از ۱۲
۲	تجوید	۲۰ از ۱۲	۱۰۰ از ۷۰
۳	ترجمه و مفاهیم	۲۰ از ۱۲	
۴	حفظ	۲۰ از ۱۲	۱۵۰ از ۱۰۰

نحوه کسر امتیاز در آزمون شفاهی:

- آزمون های کتبی پیش نیاز آزمون های شفاهی می باشد؛ در صورتی که قرآن آموز در آزمون کتبی و شفاهی امتیاز قبولی را کسب نماید گواهی دریافت می نماید.
- آزمون شفاهی حسن حفظ ۱۰۰ امتیاز و ترتیل و تجوید ۵۰ امتیاز می باشد.
- در آزمون شفاهی حفظ در صورتی که در قسمت حسن حفظ قرآن آموز امتیاز ۷۰ از ۱۰۰ را کسب نماید و مجموع امتیاز ایشان ۱۰۰ باشد گواهی دریافت می نماید.
- در گواهی نامه امتیاز شفاهی قید می گردد.

روشه حفظ: (مجموع امتیاز ۱۵۰)

ترتیل و تجوید (۵۰)		حسن حفظ (۱۰۰)				
عنوان	کسر امتیاز	عنوان	عدم تصحیح	تصحیح با تذکر	تصحیح فوری	عنوان
۳۰	۱	اشتباه در تلفظ حروف				اشتباه در کلمه
	۱/۵	اشتباه در احکام و صفات حروف	۳	۲	۱	
۱۰	۱/۵	وقف و ابتداء	۴	۲/۵	۱/۵	اشتباه در عبارت
۱۰	-----	صوت و لحن	۴	۳	۲	اشتباه در آیه
			۱	-----	۱/۵	اشتباه در اعراب

رشته روان‌شناسی و روان‌کاری: (مجموع امتیاز ۲۰)

عنوان	تصحیح فوری	تصحیح با تذکر	عدم تصحیح
اشتباه در کلمه	/۵	/۷۵	۱
اشتباه در اعراب	/۲۵	---	/۵

رشته تجوید:

ترتیل و تجوید (۱۰۰)		
عنوان	کسر امتیاز	کل امتیاز
اشتباه در تلفظ حروف	۱	۶۰
اشتباه در احکام و صفات حروف	/۵	
وقف و ابتدا	/۵	۲۰
صوت و لحن	-----	۲۰

اعطاء گواهی نامه:

در پایان هر آزمون گواهی نامه از سوی مرکز مدیریت طریق سامانه جامع مدیریت اطلاعات (سامانه محفوظ) صادر می‌گردد.

طرح ثبیت حافظان قرآن کریم

اهداف

۱. تشویق قرآن آموزان و حافظان کل
۲. ارتباط حافظان کل با مؤسسه
۳. ارج نهادن به حافظان قرآن کریم

شرايط:

۱. این طرح ویژه حافظان کل قرآن کریم و قرآن آموزان با میزان محفوظات ۵ جزء به بالاست.
۲. حافظان کل که در جشنواره ملی جبرئیل امین سال معرفی می شوند نمی توانند در طرح شرکت نمایند.

شیوه اجراء:

۱. آزمون در شش مقطع ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۰، ۲۵، ۳۰ جزء برگزار می گردد.
۲. آزمون هرسال در دو ترم به صورت کتبی و شفاهی در قالب آزمون پایان ترم برگزار می گردد.

محل برگزاری آزمون: در شعبه مرکز هر شهرستان می باشد که تعیین زمان و داور از سوی مرکز مدیریت به شعب اعلام می گردد.

امتیاز دهی:

امتیاز قبولی :

کسب امتیاز ۷۰ از ۱۰۰ در حسن حفظ و امتیاز ۳۰ از ۵۰ در تجوید و ترتیل می باشد. مجموع ۱۰۰ از ۱۵۰

نحوه امتیاز دهی:

حسن حفظ ۱۰۰ امتیاز

تصحیح فوری ۱	اشتباه در کلمه ۳
تصحیح فوری ۱/۵	اشتباه در عبارت ۴
تصحیح فوری ۰/۵	اشتباه در اعراب ۰/۵

تجوید و ترتیل: ۵۰ امتیاز

تجوید: ۳۰ امتیاز

احکام و صفات: کسر امتیاز ۵/۵

تلفظ حروف: کسر امتیاز ۱

صوت و لحن: ۱۰ امتیاز

وقف و ابتداء: ۱۰ امتیاز (به ازاء هر اشتباه ۵/ کسر ۰/۵)

جوایز:

۱. جوایز قبول شدگان، اردوی زیارتی سیاحتی مشهد مقدس می باشد که قرآن آموزان به تناسب مقاطع امتحانی در هر سال مبالغی جهت سفر زیارتی تخفیف داده می شوند. (با توجه به شرایط اقتصادی جامعه مبالغ هر سال اعلام می گردد)
۲. طول مدت سفر ۶ روز می باشد که در صورت بیشتر شدن مدت سفر، ما به التفاوت می بایست طبق نظر مسئول دفتر زیارتی موسسه پرداخت گردد. (۳ شب اقامت در مشهد مقدس)
۳. معلمان حافظان کل در صورت شرکت در طرح ثبیت علاوه بر جایزه طرح می توانند از سهمیه معلمی (سفر زیارتی مشهد مقدس نیم بهاء) نیز استفاده نمایند.

۴. قبول شدگان می توانند سهیمه خود را به افراد درجه ۱ فامیل (پدر، مادر، همسر، فرزند) هدیه نمایند.
۵. مهلت استفاده از این سهیمه ۹ ماه پس از قبولی در آزمون پایان ترم می باشد؛ البته بجز ایام پیک (ایام مناسبتی و شلوغ)

فصل چهارم:

۱. دانشسرای علوم قرآن و حدیث باقر العلوم
(علیه السلام)

۲. حوزه علمیه قرآن محور

دانشسرای علوم قرآن و حدیث باقر العلوم (علیه السلام)

مقدمه:

به منظور ارج نهادن به مقام حافظان قرآن کریم و ارتقاء دادن سطح علمی حافظان کل قرآن کریم در تاریخ ۱۳۷۶/۱۱/۱۵ از سوی هیئت وزیران طرحی تصویب گردید که بر اساس آن، هر حافظ کل قرآن کریم، با هر مدرک تحصیلی مجاز به شرکت در آزمون کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث سازمان سنجش و آزمون کتبی ترجمه و نیز آزمون شفاهی حفظ کل قرآن کریم سازمان تبلیغات می باشد که پس از قبولی، از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مدرک معتبر کارشناسی علوم قرآن و حدیث به ایشان اعطاء می گردد.

این آزمون هر ساله از سوی سازمان تبلیغات در مراکز استان ها برگزار می گردد و چنانچه کسی در آزمون حفظ کل قبول نشود هر چند در آزمون سازمان سنجش مجاز شده باشد، مدرک لیسانس علوم قرآن و حدیث به ایشان تعلق نمی گیرد و سال بعد می بایست دوباره در آزمون سازمان سنجش شرکت نماید. البته چنانچه فردی در آزمون حفظ کل موفق شود، سال بعد صرفاً می بایست در آزمون سازمان سنجش شرکت نماید و نیاز به آزمون مجدد حفظ کل نمی باشد.

لذا مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) برآن است تا با الهام از تجربیات گذشته در این راستا گامی مهم برداشته و با برگزاری دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث ویژه خواهان و برادران، موجبات آمادگی حداثتی ایشان جهت قبولی در آزمون کارشناسی ارشد، آزمون کتبی ترجمه و آزمون شفاهی حفظ و ورود به مقطع تحصیلات تكمیلی را فراهم نماید.

اهداف:

۱. تثبیت حفظ حافظان قرآن کریم
۲. رشد علمی حافظان قرآن کریم
۳. تسلط بر ترجمه و مفاهیم کل قرآن کریم
۴. اخذ مدرک اصلی کارشناسی علوم قرآن و حدیث وزارت علوم
۵. اخذ مدرک درجه ۳ سازمان تبلیغات (معادل لیسانس)
۶. فراهم شدن زمینه حضور در مقاطع علمی ارشد و دکترا
۷. فراهم نمودن زمینه به کارگیری نیروهای متخصص و متعدد قرآنی در دانشگاه ها، آموزش و پرورش، حوزه علمیه، ادارات دولتی، مراکز نظامی، انتظامی و مؤسسات قرآنی فرهنگی

ضوابط شرکت کنندگان در دوره

- حفظ کل قرآن کریم
- دارا بودن مدرک تحصیلی سیکل به بالا (مدرک دوره اول متوسطه نظام جدید یا سوم راهنمائی نظام قدیم)
- تسلط بر حداقل ۱۵ جزء از محفوظات
- قبولی در مصاحبه ورودی
- محدوده سنی ۱۵ تا ۳۵ سال
- تعهد حضور شبانه روزی در دوره و پذیرش تمامی مقررات و ضوابط آن (تمکیل فرم تعهد نامه)
- تعهد پرداخت منظم شهریه تحصیلی به صورت ماهیانه
- قبولی در آزمون ورودی ترجمه، حفظ و تجوید

ضوابط تحصیلی دوره

- شرکت کنندگان به ازاء هر ۶۰ روز حضور در دوره می توانند از ۵ روز مخصوصی استفاده نمایند. (مرخصی ها به صورت هماهنگ و دسته جمعی با مراکز شبانه روزی حفظ خواهد بود)

- ۲- مجموع ساعت های آموزشی دوره حدود ۱۰۰۰ ساعت خواهد بود.
- ۳- متاھلین به شرط حضور از ساعت ۸ صبح الی ۷ عصر هر روز (به استثناء تعطیلات رسمی، روز های جمعه و عصرهای پنج شنبه) می توانند در دوره شرکت نمایند.
- ۴- مدت زمان برگزاری دوره ۹ ماه می باشد.
- ۵- دوره به صورت شبانه روزی برگزار می گردد.
- ۶- لازم به ذکر است تمامی برنامه ها و قوانین در طول دوره، از طریق نصب در تابلو اعلانات به اطلاع خواهد رسید)

مزایای شرکت در دوره

- ۱- اخذ شهریه به صورت اقساطی
- ۲- افزایش احتمال قبولی در آزمون کارشناسی ارشد سازمان سنجش و آزمون حفظ سازمان اوقاف و امور خیریه و ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا با شیوه جدید
- ۳- بازیابی و تثبیت محفوظات فراموش شده حفاظ شرکت کننده در دوره
- ۴- حمایت مالی و پرداخت شهریه مقاطع کارشناسی ارشد یا دکترا از سوی سازمان اوقاف و امور خیریه
- ۵- خودسازی، تهذیب نفس و تقویت بنیه معنوی، به لحاظ حضور در یک جمع قرآنی و استفاده از محضر اساتید اخلاق
- ۶- اخذ مدرک کارشناسی ارشد یا دکترا، چندین سال زودتر از روال جاری در سیستم آموزشی کشور، به لحاظ عدم نیاز به گذراندن دوره ۴ ساله کارشناسی در دانشگاه و عدم نیاز به گذراندن دوره ۳ ساله متوسطه
- ۷- استفاده از محضر اساتید مدرس و توانمند حوزه و دانشگاه

شناسه دوره آمادگی کنکور کارشناسی ارشد رشته علوم قرآن و حدیث

ردیف	عنوان درس	سرفصل آموزش	منابع آموزش
۱	مبادی العربیه	مطابق با کتاب مبادی العربیه	جلد ۴ مبادی العربیه
۲	علوم قرآن	اعجاز، نسخ، طبقات مفسرین، جدل و امتدال در قرآن و رسم الخط، اسباب نزول و اسباب قرآن	الاتقان سیوطی جلد ۱ و ۲ و ۳، البيان خویی
۳	تاریخ قرآن	در حدود سرفصل های کتاب تاریخ تفسیر دکتر حجتی	تاریخ قرآن دکتر حجتی
۴	تفسیر	آشنایی با نکات تفسیری- بلاغی لغات، شأن نزول، تفسیر سوره های بقره (۱۰۰ آیه اول)، واقعه، طارق، اعلی، یس، اسراء، انبیاء، حج، مؤمنون، حجرات، جمعه، انسان	المیزان علامه طباطبایی
۵	علم الحديث و درایه الحديث	آشنایی با اصطلاحات حدیثی و تاریخ حدیث سرفصل های کتاب درایه الحديث آقای شانه چی	کتاب های علم الحديث و درایه الحديث آقای شانه چی علم الحديث آقای نصیری
۶	تجزیه و ترکیب	تجزیه و ترکیب آیات قرآنی و برخی از اشعار	جزوه استاد
۷	اخلاق	مباحث اخلاقی	-
۸	کلاس تسنی		زیر نظر اساتید مجروب حوزه و دانشگاه
۹	مرور محفوظات و کلاس تجوید		-
۱۱	ترجمه کل قرآن		-

حوزه علمیه قرآن محور

مقدمه:

بسم الله الرحمن الرحيم

لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتَلَوَّ أَعْلَمَهُمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيَعْلَمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَهُ صَلَالٌ مُّبِينٌ ۝آل عمران، ۹۷

۱۶۴

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰٓئِي هٰٓيْ أَقْوَمُ وَيُسَّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّهُمْ أَجْرَاءَكُبِيرًا ۝إِسْرَائِيلٍ، ۹۸

از آنجا که قرآن کریم، این مائدہ بی نظیر آسمانی، خاستگاه حوزه علمیه بوده و هست اَوْمَاكَانَ الْمُؤْمِنُونَ يُتَفَرِّوْكَافَةً فَلَوْلَا نَقَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ
مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّسْقَهُوْفِ الدِّينِ وَلَيَنْدِرُوا وَأَوْهُمْ إِذَا رَجَعُوْهُ إِلَيْهِمْ لَعَنْهُمْ يَحْذَرُوْنَ توبه ۲۲۰ و اولین حوزه های علمیه همان مجالسی بوده که در محضر
مبارک حضرت رسول (صلی الله وعلیه وآله و سلم) به عنوان اولین مفسر و مبین قرآن کریم (وَأَنْزَلَنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ مُّنْهَلٌ)،
برقرار می گردیده، بر هیچ صاحب اندیشه ای پوشیده نیست که حوزه علمیه بدون حضور قرآن حکیم مجید کریم، حوزه ای
بی روح خواهد بود؛ ولی متأسفانه باید اعتراف کرد که به هر دلیل این کتاب نور و هدایت و شفا و رحمت و حکمت و برکت و ...
جایگاه بایسته و شایسته ای در میان دروس حوزوی نداشته و ندارد و غربت عموم طلاب با قرآن کریم غیر قابل انکار است.
اکنون بحمد الله تعالى گروهی از حوزویان که خود از کوثر قرآن کریم بهره مند شده اند و در طول دو دهه گذشته با تأسیس
 مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) به لطف إلهي در زمینه حفظ تخصصی یک ساله کل قرآن کریم
 بیش از ۲۰۰۰ حافظ کل قرآن کریم تربیت کرده که بسیاری از آنان برادران طلاب حوزه علمیه سراسر کشور هستند افتخار دارند
 که با تلفیق طرح مرکز شبانه روزی حفظ و مفاهیم به همراه دروس پایه یک، این مهم را به دوش گرفته و گامی در جهت
 مهجوریت زدایی از کتاب محکم إلهي و رفع نگرانی وجود مقدس رسول خدا (صلی الله علیه و آله و سلم) که حکایت آن در سوره مبارکه
 فرقان مشهود است: وَقَالَ الرَّسُولُ يَا رَبِّ إِنَّ قَوْمِي أَخْنَوْا هَذَا الْقُرْآنَ هُجُورًا، بردارد.

إن شاء الله تبارك و تعالى که با همکاری مسئولین محترم حوزه مقدسه قم و مؤسسه بیت الاحزان بتوانیم حوزه هایی با پایه
 آموزشی حفظ قرآن کریم راه اندازی کنیم.

وَإِنَّهُ لِكِتَابٍ عَزِيزٍ لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ تَنْزِيلٌ مِنْ حَكِيمٍ حَمِيدٍ فصل ۴۱، ۴۲

اهداف:

- ۱- حفظ کل قرآن کریم همراه با دروس حوزوی
- ۲- آشنایی طلاب با ترجمه، مفاهیم، معارف و تفسیر قرآن کریم
- ۳- آموزش تجوید و ترتیل
- ۴- تربیت نیروهای کارآمد قرآنی جهت تبلیغ دین مبین اسلام و رفع مهجوریت از چهره قرآن کریم
- ۵- پرورش فضائل اخلاقی در سایه حفظ قرآن کریم
- ۶- ایجاد و رشد تفکر قرآنی در حوزه های علمیه
- ۷- سوق دادن و تشویق جوانان جهت ورود به حوزه های علمیه با برنامه های قرآنی

توضیح طرح:

در این طرح داوطلبان ورود به حوزه های علمیه، پس از گذراندن مراحل پذیرش، همراه با دروس حوزوی، مشغول به حفظ قرآن
کریم می شوند.

سال اول: روزانه نصف صفحه از قرآن کریم (مجموعاً ۵ جزء) همراه با اتمام دروس پایه اول حوزه

سال دوم: حفظ ۲۰ جزء از قرآن کریم همراه با درس تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم به صورت روزانه

سال سوم به بعد: مرور محفوظات، همراه با درس تفسیر و تحصیل دروس حوزه (حفظ اجزاء باقی مانده در ایام تابستان انجام خواهد شد)

تقویم آموزشی:

- ۱- زمان ثبت نام همزمان با پذیرش حوزه های علمیه سراسر کشور
- ۲- زمان مصاحبه اول تا دهم تیرماه
- ۳- شروع دوره آزمایشی بیستم تیرماه
- ۴- پایان دوره آزمایشی سی ام مرداد ماه
- ۵- شروع سال تحصیلی دهم شهریور ماه
- ۶- تعطیلات: بعد از پایان دوره آزمایشی به مدت ۱۰ روز و عاشورا، ۲۸ صفر، ۲۱ ماه مبارک رمضان و شهادت حضرت زهرا (سلام الله علیها) تبصره: طلاب قرآن پژوه به ازای هر دو ماه ۴ روز مرخصی دارند.

ثبت نام و پذیرش:

- ۱- دارا بودن شرایط عمومی پذیرش حوزه های علمیه (جهت ثبت نام با مراجعه به سامانه ثبت نام الکترونیکی حوزه علمیه و انتخاب مدرسه علمیه امام صادق (علیه السلام) استهبان به عنوان اولویت اول نسبت به ثبت نام اقدام شود.
- ۲- ثبت نام در سایت مؤسسه بیت الاحزان به نشانی beytolahzan.ir
- ۳- محدوده سنی ۱۴ تا ۱۷ سال (پذیرش تنها از پایه هشتم، نهم یا دهم مدارس آموزش و پرورش)
- ۴- سلامت کامل جسمی و روحی
- ۵- تسلط کامل بر روخوانی قرآن کریم
- ۶- عدم تأهل
- ۷- قبولی در مصاحبه و دوره آزمایشی

مدارک لازم:

- ۱- کپی شناسنامه و کارت ملی
- ۲- کپی آخرین مدرک تحصیلی
- ۳- چهار قطعه عکس 3×4
- ۴- تأییدیه اخلاقی از مدرسه محل تحصیل
- ۵- رضایت نامه ولی قرآن آموز
- ۶- چک بانکی به مبلغ ۵۰ میلیون ریال جهت ضمانت

مصاحبه:

اول تیر ماه هر سال از ثبت نام کنندگان در سه بخش ذیل مصاحبه به عمل می آید:
الف) سؤالات کتبی مندرج در فرم مصاحبه مدرسه
ب) سؤالات شفاهی
ج) آزمون شفاهی روخوانی قرآن کریم

دوره آزمایشی:

- ۱- حداقل زمان دوره آزمایشی ۴۰ و حداقل ۶۰ روز می باشد.
- ۲- مقدار محفوظات در طول دوره آزمایشی: دو هفتة اول روزانه نیم صفحه، هفته های بعد روزانه ۱ صفحه
- ۳- برگزاری کلاس تجوید و ترتیل روزانه یک ساعت (منبع آموزشی: حلیه القرآن تألیف سیدمحسن موسوی بلده)

۴- برگزاری کلاس ترجمه و مفاهیم روزانه یک ساعت (منبع آموزشی: کتاب ترجمه و مفاهیم ۳ جلدی تألیف آقایان صفاره‌رندي، علامی و محمدث)

تبصره: همزمان با دوره آزمایشی، طرح میثاق طلبگی اجرا می‌گردد.

ملاک های قبولی در دوره آزمایشی:

۱- کسب نمره قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی میان دوره و پایان دوره آزمایشی

۲- کسب امتیازات لازم در کلاس

۳- عدم مشکلات انضباطی و اخلاقی در طول دوره

* تبصره: در صورت عدم قبولی در دوره آزمایشی و نداشتن مشکلات انضباطی و اخلاقی، داوطلبان به سایر مدارس علمیه معرفی می‌گردند.

برنامه کلاسی سال اول:

۱- برگزاری دروس متداویل پایه اول حوزه علمیه

۲- حفظ روزانه نصف صفحه از قرآن کریم

۳- کلاس آشنایی با ترجمه و مفاهیم به صورت روزانه

۴- کلاس تجوید ۳ جلسه در طول سال

برنامه کلاسی سال دوم:

۱- تحويل حفظ جدید: هر قرآن آموز باید پس از حفظ نمودن یک و نیم صفحه، آن را به صورت انفرادی به معلم خود تحويل دهد.

۲- کلاس حفظ: در این کلاس، ۶ نفر به صورت گروهی (در مدت نیم ساعت) دو صفحه روز گذشته را به صورت کامل به معلم تحويل می‌دهند.

۳- کلاس ۵ درس: در این کلاس هر روز ۲۰ صفحه آخر محفوظات در دو بخش (دو درس و هشت درس) به صورت دو نفری (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموزان تحويل گرفته می‌شود.

۴- کلاس تحويل محفوظات گذشته (غیر از ۵ درس): در این کلاس ۳ جزء از محفوظات گذشته که طبق برنامه، مشخص می‌باشد به صورت انفرادی (در مدت ۱۵ دقیقه) از قرآن آموز سؤال می‌گردد.

۵- کلاس تفسیر و شرح آیات: در طول سال، هر روز ترجمه و مفاهیم و شرح آیات دو صفحه از قرآن کریم (به مدت یک ساعت) تدریس می‌گردد.

۶- کلاس تجزیه و ترکیب آیات قرآن کریم به صورت روزانه

* تبصره: تجوید قابل قبول، شرط قبولی در امتحانات کتبی و شفاهی می‌باشد که در بخش امتحانات توضیح داده شده است.

روش‌ها:

۱- روش حفظ کردن:

مرحله اول استماع نوار: قرآن آموز موظف است ترتیل صفحه ای را که باید حفظ کند، حداقل یک بار استماع نماید.

مرحله دوم ترجمه و مفاهیم: لازم است پس از استماع ترتیل، جهت آشنایی با مفاهیم قرآن کریم و آسان شدن حفظ، ترجمه صفحه مورد نظر مطالعه شود.

مرحله سوم: قرآن آموز در ابتداء آیه مورد نظر را از روی قرآن تلاوت می‌کند و سپس آن را (بر اساس وقف و ابتدای صحیح) قسمت بندی کرده و هر قسمت را چند بار (حداکثر ۳ بار) از روی مصحف با تمرکز و دقت قرائت می‌کند و پس از حفظ شدن این قسمت، حداقل ۲ مرتبه از حفظ تکرار کرده و پس از حفظ نمودن قسمت اول، قسمت دوم را نیز به همین روش حفظ می‌نماید و

بعد از آن، قسمت اول و دوم را با هم از حفظ تلاوت می کند و این روش را تا انتهای آیه ادامه می دهد و در پایان، کل آیه را از حفظ تلاوت می کند و در صورتی که آیه را اشتباه بخواند، می بایست آن را مجدداً تکرار نماید تا وقتی که آن را کاملاً صحیح تلاوت نماید و به همین روش آیه بعد را حفظ کرده و پس از اتمام هر آیه به اول صفحه برگزارد.

قرآن آموز موظف است پس از اتمام حفظ صفحه مورد نظر، تا قبل از تحويل آن در کلاس حفظ، حداقل ۵ بار (در زمان‌های مختلف) آن را تکرار و سه بار مباحثه کند.

حفظ شماره آیه: قرآن آموز شماره آیات را پس از اتمام حفظ آیه، به ذهن می‌سپارد و در هنگام تکرار ابتدا شماره آیه را گفته و سپس آن را قرائت می‌نماید.

د درس: به حفظ ده روز اخیر، اصطلاحاً ده درس گفته می‌شود که لازم است قرآن آموز به صورت روزانه یک بار مرور نماید.

۲- روش مرور ده درس:

لازم است قرآن آموز، ده درس را به صورت صحیح مرور نماید و در صورتی که در آیه‌ای اشتباه داشته باشد، آیه را تصحیح کرده و به ابتدای صفحه باز گردد.

نکته: برای تثبیت آیه، بهتر است در هنگام خواندن ده درس، شماره آیات نیز تکرار شود.

۳- روش مرور محفوظات گذشته (محفوظات قبل از ده درس):

کیفیت مرور: قرآن آموز می‌بایست، صفحات هر جزء را بدون اشکال مرور نماید و در صورت اشتباه در آیات، آن‌ها را تصحیح نموده و بار دیگر صفحه را بدون اشتباه مرور نماید.

* لازم به ذکر است که مرور محفوظات به هیچ عنوان نباید از روی مصحف باشد.

کمیت مرور:

مقدار مرور روزانه	محفوظات
۲ جزء	مقاطع ۹ جزء
۲/۵ جزء	مقاطع ۱۴ جزء
۳ جزء	مقاطع بعد از ۱۴ جزء

لازم است یک جزء قبل از ده درس، تا مقطع ۱۴ جزء هفته ای ۳ مرتبه مرور شوند.

* مباحثه

کیفیت: از ابتدای جزء، هر نفر ۲ صفحه را برای هم مباحثت خود تلاوت می‌کند که تا پایان جزء، هر نفر ۱۰ صفحه را خوانده است.

کمیت: روزانه یک جزء از محفوظات قبل از ده درس به صورت مباحثه مرور می‌گردد.

تذکر: لازم است کل محفوظات به صورت دوره‌ای مباحثه شود.

امتحانات حفظ:

* تبصره: ملاک آزمون‌های دروس متداول حوزه و قبولی در آن طبق ضوابط و مقررات مرکز مدیریت حوزه علمیه می‌باشد.

آزمون شفاهی حفظ:

در دوره آزمایشی در دو مرحله آزمون شفاهی حفظ برگزار می‌گردد:

- مرحله اول پس از اتمام هفتة دوم

- مرحله دوم پس از پایان دوره آزمایشی

* بارم امتیاز آزمون‌های شفاهی به این شرح است:

۲۰ امتیاز	وقف و ابتدا
۳۰ امتیاز	تجوید
۱۰۰ امتیاز	حسن حفظ
۱۵۰ امتیاز	جمع کل

* نحوه کسر امتیاز در آزمون ها:

انتقال صفحه	۵ امتیاز	اضافه کردن کلمه	۲ امتیاز
عبارت	۴ امتیاز	اعرب	۱/۵ امتیاز
کلمه	۳ امتیاز	شماره آیه و صفحه	۱ امتیاز
شماره جزء و سوره	۲ امتیاز	وقف و ابتدا	۱ امتیاز
کم یا اضافه کردن حروف	۲ امتیاز	مکث و تپق	۰/. امتیاز

* در صورت تصحیح با تذکر، از هر کدام از موارد فوق نصف مقدار مذکور کسر می گردد.
آزمون شفاهی حفظ در سال اول و دوم: در طول سال اول و دوم هر ماه امتحان شفاهی برگزار می گردد.
آزمون کتبی حفظ: در سال اول، این آزمون به ازای هر ۱ جزء برگزار می گردد و در سال دوم به ازای هر ۵ جزء آزمون ترجمه و مفاهیم: در سال اول در پایان هر جلد از کتاب ترجمه و مفاهیم سه جلدی مرحوم محدث و علامی و حجت الاسلام و المسلمین صفار هرنندی برگزار می گردد.
آزمون تفسیر: در سال دوم به ازای هر دو جزء یک بار برگزار می گردد.

نمره قبولی در امتحانات و مسابقات شفاهی:

- حسن حفظ ۸۰ از ۱۰۰

- وقف و ابتدا و تجوید و ترتیل ۳۰ از ۵۰

* لازم به ذکر است هر ۵ جزء یک بار مسابقه شفاهی حفظ برگزار می گردد.

در آزمون کتبی:

۲۰ از ۱۴

در کلاس ها:

- در کلاس حفظ و ده درس ۹۵ از ۱۰۰

- در مابقی محفوظات ۹۰

انضباط و حضور و غیاب

هر طلبه قرآن آموز موظف است موارد ذیل (اعم از آموزشی، فردی و اجتماعی) را در طول دوره رعایت نماید.

- رعایت نظم در تمامی برنامه های مدرسه

- شرکت در تمامی برنامه های مدرسه اعم از مسابقات، اردوها، جلسات اخلاق، ورزش صباحگاهی و ...

- نظم و نظافت حجره و مدرسه

- پوشش مناسب در کلاس، مدرسه و محیط بیرون از مدرسه

- نظم در بیداری و خاموشی و سکوت در مدرسه

- رعایت شئونات اخلاقی

- استفاده ای صحیح از امکانات مدرسه

- حضور به موقع در مدرسه (خصوصاً بعد از مرخصی)

- انجام تکالیف محله به نحو احسن و اکمل

- ممنوعیت وسایل غیر ضروری مانند کامپیووتر و ...

- عدم پذیرش میهمان (مگر در روزهای تعطیل و با هماهنگی مسئول مدرسه)

- رعایت احترام نسبت به مسئولین، اساتید، قرآن آموزان و ...

تبصره: در صورت عدم رعایت انضباط، طلبه قرآن آموز مشمول جریمه می شود و در صورت تکرار با صلاح دید شورای مدرسه (که متشكل از اساتید و مسئولین مدرسه است) از مدرسه اخراج خواهد شد.

مرخصی و انصراف:

مرخصی طلاب قرآن آموز در طول سال هر دو ماه چهار روز می باشد.
تبصره: قرآن آموزان موظفند پس از اتمام هر مرخصی در زمان مشخص شده در مدرسه حضور پیدا کنند و در صورت عدم حضور مشمول جریمه نقدی می گردند.
* در صورتی که قرآن آموزی در طول دوره آزمایشی یا در طول سال از ادامه دوره انصراف دهد طبق چک (برگ ضمانت) اخذ شده می بایست کلیه خسارات را جبران نماید.

برنامه های فرهنگی :

- ۱- برگزاری جلسات اخلاق (هفته ای یک بار) با حضور اساتید اخلاق.
- ۲- برگزاری جلسات دعا و زیارت در طول هفتاد.
- ۳- قرائت زیارت عاشورا پنج شبه ها صبح قبل از شروع کلاس.
- ۴- برگزاری محفل انس با قرآن هر دو هفته یک بار در مکان های عمومی شهر و روستا و مدارس.
- ۵- برگزاری اردوهای تفریحی حداقل ماهیانه یک بار.
- ۶- برنامه های ورزشی (فوتسال، شنا) در آخر هفته.
- ۷- بیان احکام و مسائل شرعی بعد از نماز.
- ۸- برگزاری مناسبت های ملی و مذهبی (اعیاد، شهادات و ...).
- ۹- بیان احادیث اهل بیت (علیهم السلام) در طول هفته و حفظ روزانه یک حدیث در تابلو مدرسه.

کادر آموزشی و اجرایی :

اساتید دروس حوزوی

اساتید حافظ جهت برنامه های حفظ در سال اول به ازای هر ۲۰ نفر یک نفر و در سال دوم به ازای هر ۱۲ نفر یک نفر
مدیریت مدرسه: مدیر آموزشی صبح از ساعت ۷ تا ۱۴
معاون آموزشی: عصر از ساعت ۱۴ تا ۷ فردا صبح

مجری طرح :

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) با همکاری مدارس علمیه سراسر کشور
وفقکم الله و ایانا
والحمد لله رب العالمین

فصل پنجم :

**۱- دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی
یاس نبی (سلام اللہ علیہا)**

۲- طرح جامع دوره تربیت معلم

دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)

هدف

- ۱- تربیت معلمان کارآمد در زمینه آموزش مفاهیم آموزشی و تربیتی قرآن در قالب روش‌های کودکانه به کودکان
- ۲- ایجاد هماهنگی و انسجام در ارائه آموزش های قرآنی به کودکان
- ۳- ایجاد علاقه و انس ب قرآن و مفاهیم آن در کودکان و تداوم انس با قرآن در طول زندگی آنها
- ۴- فraigیری روحانی قرآن کریم قبل از ورود به دبستان
- ۵- اشتغال زایی به ویژه جهت حافظان کل قرآن کریم
- ۶- تربیت نیروی انسانی متخصص در زمینه تدریس
- ۷- شناسایی نیروهای مستعد توامند
- ۸- به روزرسانی دانش و توامندیهای معلمان

شرایط شرکت کنندگان :

حافظ کل قرآن کریم

۱- حداقل یکسال عضویت در مؤسسه

۲- داشتن مدرک تحصیلی لیسانس

۳- داشتن روحیه کار با کودک

۴- سلامت جسمی و روانی

۵- برخورداری از قدرت بیان

۶- رعایت شیوه‌های اسلامی

۷- پرداخت مبلغ حق ثبت نام

۸- شرایط سنی :

حداقل سن : ۱۸ سال و حداقل سن ۲۶ سال

تبصره :

در صورت دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس (دوسال) و حافظ کل (دوسال) به سن فوق اضافه می گردد.

در صورت داشتن سابقه فعالیت در زمینه کلاسداری مهد و پیش دبستانی با ارائه گواهی معتبر، دو سال به سن فوق اضافه می شود.

مراحل گزینش :

(الف) ثبت نام :

مدارک مورد نیاز جهت ثبت نام :

- ۱- پوشش آبی کشویی فلزی -۲- کپی شناسنامه و کارت ملی -۳- کپی آخرین مدرک تحصیلی -۴- سه قطعه عکس سه در چهاررنگی با حجاب کامل -۵- معرفی نامه از شعبه -۶- فیش واریزی -۷- تکمیل فرم ثبت نام (تعهدنامه)

مصاحبه :

مصاحبه و آزمون ورودی به صورت حضوری قبل از دوره برگزار می گردد.

افراد ادعا شرایط از بین داوطلبان جهت گذراندن دوره تربیت معلم مهد و پیش دبستانی گزینش می شوند.

شهریه دوره :

هزینه ثبت نام جهت دوره هرساله متغیر می باشد و از سوی مرکز مدیریت مؤسسه اعلام می گردد.

نظام ارزشیابی دوره :

امتیاز قبولی در هریک از آزمونهای نظری و عملی ۱۴ می باشد.

شرط اعطای گواهی نامه پایان دوره ، منوط به گذراندن دوره کارورزی می باشد .

مدت و زمان دوره : دوره به صورت شبانه روزی به مدت دو هفته برگزار می گردد.

اعطای گواهینامه :

در پایان دوره به شرکت کنندگان که نمره قبولی را کسب نموده باشند گواهینامه اعطا می گردد.
تبصره: اعطای گواهینامه به شرکت کنندگان منوط به گذراندن ۶ ماه دوره کارورزی می باشد.

سطوح آموزشی دوره:

ردیف	عنوان درس	منبع آموزشی	ساعت آموزشی	شیوه آزمون
				عملی نظری
۱	روش تدریس نشانه های زبان فارسی	راهنمای آموزشی شکوفه های نور جلد ۱ تألیف مؤسسه	۱۰ ۱۸	شفاهی
۲	روش تدریس حرکات و علائم قرآنی	راهنمای آموزشی شکوفه های نور جلد ۲ تألیف مؤسسه	۱۲ ۲۰	شفاهی
۳	روش تدریس کتاب کارکودکان (ریاضی، علوم و ...)	راهنمای آموزشی واحد کارها تألیف مؤسسه	۱۲ ۱۶	شفاهی
۴	روش تدریس سوره ها، احادیث و مفاهیم دینی به کودکان	راهنمای آموزشی تألیف مؤسسه	۴ ۱۰	شفاهی
۵	روانشناسی	جزوه استاد	- ۱۶	كتبی
۶	آموزش روخوانی قرآن کریم ویژه معلمان	کتاب روخوانی تألیف مؤسسه	۱۶ ۱۶	كتبی شفاهی
۷	آشنایی با نقاشی، کاردستی و کار با سفال	جزوه استاد	- ۲۴	شفاهی
مجموع			۵۴ ۱۲۰	

زمان بندی کلاس های مهدوپیش دبستانی یاس نبی (سلام الله علیها)

مقدمه :

با توجه به سفارشات ائمه علیهم السلام نسبت به تعلیم قرآن کریم در کودکی و همچنین نهادینه کردن آموزه های دینی در کودکان و انس نونهالان با قرآن کریم از اوایل زندگی برآن شدیم تا از سال ۱۳۸۰ مهدوپیش دبستانی قرآن محور یاس نبی ویژه نونهالان ۴ تا عسال را راه اندازی نمائیم. علاوه برآموزش روخوانی قرآن با روش های کودکانه و سایر مفاهیم دینی، اجتماعی - علوم - ریاضی - و در سالهای آینده و با تشویق آنها و حضورشان در کلاس های مختلف آموزشی، ان شاء الله نسلی قرآنی در جامعه پرورش یابد.

اهداف :

- ۱- نهادینه کردن آموزش در نونهالان
- ۲- انس با قرآن کریم
- ۳- آشنایی کودک با آداب فردی، اجتماعی و اسلامی طول مدت دوره: مهر لغایت آخر اردیبهشت ماه تعداد روزها در هفته: ۵ جلسه (شنبه لغایت چهارشنبه) تعداد ساعت در روز: ۳ ساعت

سطوح آموزشی:

- (۱) شکوفه های نور جلد ۱ و ۲ (البته مقطع دو سال قبل از دبستان فقط آموزش جلد ۱) (۲) واحد کار علوم و ریاضی
- (۴) آموزش بهداشت فردی و مفاهیم اجتماعی (۳) احادیث، سوره ها و آیات موضوعی

(۵) برگزاری مراسم ملی مذهبی و آشنایی نونهالان با این مراسم تمام موارد آموزشی همراه با بازی، قصه و نمایش باشد (یادگیری هم آسانتر و هم جذاب تر می شود) هدف از تدریس جلد ۱ و ۲ به نونهالان انس با قرآن کریم است .

گروه سنی : ۴-۵ (مهد : دو سال قبل از دبستان) ۵-۶ (یک سال قبل از دبستان) تعداد قرآن آموز : حداقل ۱۵ نفر مناطق روستایی - ۲۰ نفر شهری ثبت نام از طریق سامانه جامع اطلاعات مؤسسه صورت می گیرد و دریافت گواهینامه منوط به شرکت در آزمون پایانی می باشد .

با اسمه تعالیٰ
 مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)
 برنامه آموزش گروه سالی ۵ ساله

نماز	آیات موضوعی	سوره	کتاب جلد ۱	ماه
آموزش وضو	شرع با نام خدا	توحید	صفحه ۱۵	مهر
ركوع	سلام	کوثر	صفحه ۳۰	آبان
قوت	تشکر از خدا	حمد	صفحه ۴۴	آذر
سجده	دعوا نکردن	ناس	صفحه ۵۸	دی
نماز جماعت	صلح و دوستی	عصر	صفحه ۷۲	بهمن
نماز در رکعتی	تیکی به پدر و مادر	فیل	صفحه ۸۲	اسفند
نماز در رکعتی	اسراف	نصر	صفحه ۹۵	فروردین
نماز در رکعتی	تکرار آیات	تکرار سوره ها	تکرار جلد یک	اردیبهشت

آیات موضوعی	ماه
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ (به نام خداوند یخشناد مهریان)	مهر
كُلُّ سَلَامٍ عَلَيْكُمْ (پس بگوسلام بر شما)	آبان
أَحَمَدُ لِلَّهِ (خدا را شکر)	آذر
وَلَا تَنْزِعُوا (با یکدیگر دعوا نکنید)	دی
وَأَصْلُحُ كُلَّ شَيْءٍ (صلح و دوستی بهتر است)	بهمن
وَبِالْأَوَّلِينَ إِحْسَنًا (به پدر و مادر خود نیکی کنید)	اسفند
كُلُّ أَوْ أَشَبُّهُ أَوْ كُلُّ شُرُفُوا (خوبیدو بشاید ولی اسراف نکنید)	فروردین
تکرار آیات	اردیبهشت

تلذکر :

- در آموزش جلد یک فقط حروف تدریس شود .
- توصیه می شود از ابتدای آموزش اذکار ، نماز جماعت برگزار شود .
- واحد کار ریاضی ، علوم (بهداشت ، گیاهان ، حیوانات) مناسب های ملی - مذهبی متناسب با برنامه زمان بندی شده با استفاده از نقاشی ، دست ورزی ، کاردستی ، شعر ، قصه ، مشاهده ، آزمایش ، بحث و گفتگو و بیان شود .

با اسمه تعالی

برنامه آموزشی گروه سنی ۶ ساله (طرح دو ساله)

ماه	کتاب آموزش	سوره	آیات موضوعی	حدیث	تاریخ
مهر	تکرار جلد ۱	قدر- توحید	بپرین مرائب	احترام به نان	تشهد
آبان	از صفحه ۱ تا ۱۱ جلد ۲	فلاق- حمد	شکرگزاری	خوش خلقی	سلام
آذر	از صفحه ۱۲ تا ۲۲ جلد ۲	ماعون- ناس	آذان	مسواک	اذان
دی	از صفحه ۲۳ تا ۳۳ جلد ۲	انشراح- عصر	اقامه	نظافت دست	نیکی به پدر و مادر
بهمن	از صفحه ۳۴ تا ۴۴ جلد ۲	صله رحم	قریش- کوتیر	همکاری	تماز در رکعتی
اسفند	روخوانی قرآن کریم و تکرار جلد ۲	سیقت در کار خوب	مهریانی	تماز ۳ رکعتی	تماز در رکعتی
فروردین	روخوانی قرآن کریم	نصر	راسگویی	نصر	تماز ۴ رکعتی
اردیبهشت	روخوانی قرآن کریم	تکرار سوره ها	تکرار احادیث	تکرار آیات	تکرار

ماه	آیات	احادیث
مهر	فَآلَّهُ خَيْرٌ حَقِيقًا (خداوند بهترین نگهبان است)	اکرمُوا الْجَبَرَ (بدنان احترام بگذارید)
آبان	لَئِنْ شَاءَ رَبُّكُمْ لَا يَرَدِنُكُمْ (اگر شکر نعمت بجا آورید ببرنمای شهای افزایم)	عَلَيْكُمْ بِخُيُّسِ الْخَلْقِ (میشه خوش اخلاق باش)
آذر	وَجَعَلَنَا تَوْكِيدَ سُبَّا (خواب را برای آرامش شما فرازدادیم)	الشُّوَافُكَ يَرِيدُ التَّقْلِيلَ (مسوک زدن عقل را زیادی کرد)
دی	وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَنَا (به پدر و مادر خود نیکی کید)	إِغْسِلُوا أَيْدِيكُمْ قَبْلَ طَهَارَةِ وَعِلْمٍ (دست هایتان را قبل از غذا و سداز غذا بشوید)
بهمن	تَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرَّ وَالْثَّقْوَى (در نیکوکاری و پرهیزگاری یکدیگر را کم کرد)	صِلْوَا أَرْحَاتُكُمْ (به دیدن فامیلان بروید)
اسفند	فَأَسْتَفِفُوا الْخَيْرَ (در کارهای خیر از یکدیگر پیش بگیرید)	إِرْحَمُمُ تُرْحَمْ (بادیگران مهریان باش)
فروردین	وَأَقِمِ الصَّلَاةَ لِذِكْرِي (نماز را برای یادمن به پادار) مَنْ صَدَقَ نَجَاهَةً (هر کس راست گویند نجات می یابد)	مَنْ صَدَقَ نَجَاهَةً (هر کس راست گویند نجات می یابد)
اردیبهشت	تکرار احادیث قبل	تکرار آیات قبل

* مریان گرامی اگر بخواهد مطالب کتاب را رو در از برنامه آموزشی به نو آموزان آموزش دهنده هیچ مالعی ندارد

** حتما هر روز دعای سلامتی امام رمان (اللهم کن لولیک...) سر صفا و دعای سفره در ساعت تغذیه تکرار شود.

*** مریان و مدیران محترم نسبت به تشویق و شرکت نویه‌الان در مسابقات آموزش و پرورش الدام نمایند.

با اسمه تعالی

زمان بندی کلاسهای مهد و پیش دبستانی یاس نی

ایام هفته	الی ۸:۱۰	الی ۸:۴۵	الی ۱۸:۴۵	الی ۹:۳۰	الی ۹:۴۰	الی ۱۰:۲۰	الی ۱۰:۳۰	لی ۱۰:۳۰	۱۱ لی
شنبه	برنامه	آموزش	تغذیه	کاردرس	زنگ	آموزش	آموزه	زنگ	نقاشی

	تفریح	های دینی	مهارت‌های زندگی	تفریح	تی		جلد یک	صبح گاهی	
دست ورزی و کارد ستی	زنگ تفریح	آموزش کتاب مهرانه ها	واحد کار	زنگ تفریح	تکرار جلد یک	تعذیه	آموزش قرآن و احادیث و تکرار آن	برنامه صبح گاهی	یک شنبه
قصه گویی	زنگ تفریح	آموزه های دینی	خانه سازی نقاشی	زنگ تفریح	آموزش کتاب مهرانه ها	تعذیه	آموزش جلد یک	برنامه صبح گاهی	دوشنبه به
خمیر بازی	زنگ تفریح	واحد کار	خلاقیت نمایش و بازی	زنگ تفریح	تکرار جلد یک	تعذیه	آموزش قرآن و احادیث و تکرار آن	برنامه صبح گاهی	سه شنبه
نمایش خلاق . بازی با اسباب بازی مورد علاقه	زنگ تفریح	دست ورزی	آموزش کتاب مهرانه ها	زنگ تفریح	نقاشی	تعذیه	آموزش جلد یک	برنامه صبح گاهی	چهارشنبه

طرح جامع دوره تربیت معلم

مقدمه:

در راستای تعليم و تعلم آیات نورانی قرآن کریم، لازم است افرادی مجب و متخصص وجود داشته باشند که توانایی اجرا و اداره کلاس های آموزش قرآن کریم را عهده دار شوند و در چارچوب مشخصی به دیگران تعليم و آموزش دهند؟ لذا لازم است جهت تربیت متخصصین در رشته های مختلف قرآن کریم، دوره ها و طرح هایی برگزار شود تا علاقمندان با حضور در این دوره ها با روش و فنون کلاسداری آشنا شده و سپس در خدمت جامعه قرآنی قرار گیرند؟ در ذیل، آئین نامه تربیت معلم (طرح جامع) جهت تربیت نیروهای کارآمد ذکر شده است.

هدف کلی

تربیت نیروی انسانی کارآمد جهت تبلیغ و ترویج فرهنگ قرآنی در جامعه

اهداف جزئی:

- (۱) تربیت معلمان قرآن کریم در رشته های روخوانی، روانخوانی، ترجمه و مفاهیم، حفظ، صرف و نحو، احکام، تجوید و اخلاق
- (۲) تأمین معلم جهت طرح هجرت معلمان
- (۳) اشتغال زایی قرآنی

شرایط شرکت کنندگان :

- (۱) تعهد به رعایت شیوه‌نامه‌های اسلامی و اخلاقی
- (۲) تعهد شرکت در آزمونهای مؤسسه، وزارت ارشاد و سازمان تبلیغات اسلامی
- (۳) حفظ کل قرآن کریم (تسلط بر حدائق ۱۵ جزء از محفوظات)
- (۴) محدوده سنی ۱۵ تا ۳۵ سال
- (۵) دارا بودن مدرک تحصیلی دیپلم به بالا
- (۶) ارائه تأییدیه اخلاقی از طرف مسئول شهرستان
- (۷) قبولی در آزمون ورودی حفظ
- (۸) قبولی در مصاحبه

ضوابط آموزشی :

تعداد جلسات: ۴ جلسه در روز (۶ ساعت آموزشی)

تعداد ساعات: میزان ساعات هر جلسه حداقل ۹۰ دقیقه

روزانه ۱/۵ ساعت مرور محفوظات و تجوید عملی

غیبت بیش از یک دهم در هر واحد درسی موجب حذف آن درس می گردد.

دوره در ۳ مرحله برگزار می گردد که مراحل آن به شرح زیر است:

مرحله اول: شیوه های تدریس روخوانی و حفظ

طول مدت دوره: ۱۰ روز

مواد آموزشی:

عنوان درس
شیوه های تدریس روخوانی و روانخوانی
آموزش عملی تجوید
روشهای جامع حفظ و تثبیت و برنامه دهی
آیین نامه های مربوطه
آموزش فنون کلاسداری

روانشناسی برخورد
شیوه های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

مرحله دوم: دوره‌ی تخصصی تربیت معلم تجوید

طول مدت دوره: ۱۰ روز

سطح آموزشی:

عنوان درس
فنون کلاسداری تجوید
روانشناسی برخورد
آبین نامه های مربوطه
شیوه های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

مرحله سوم: دوره‌ی جامع تربیت معلم تجوید و مفاهیم

طول مدت دوره: ۱۴ روز

مواد آموزشی:

عنوان درس
راهنمای تدریس ترجمه و مفاهیم
فهم زبان
آموزش صرف و نحو
آبین نامه های مربوطه
روانشناسی برخورد
شیوه های جذب
مدیریت
اخلاق
احکام

دوره به صورت شبانه روزی برگزار می‌گردد.

طول مدت دوره: در سه مقطع زمانی مجموعاً ۳۴ روز

حداکثر ساعت آموزش روزانه: ۸ ساعت در روز

نظام ارزشیابی

آزمون شفاهی: در پایان هر واحد درسی آزمون تدریس عملی و کتبی توسط استاد مربوطه برگزار می‌گردد.

امتیاز قبولی در هر واحد درسی کسب امتیاز ۱۴ از ۲۰ می‌باشد.

اعطای گواهینامه:

به افرادی که آزمونها را با موفقیت گذرانده و نمره قبولی کسب نموده اند گواهینامه اعطا می‌گردد.

فصل ششم

۱- بازرسی

۲- ارزیابی و تعیین معلم برتر

یکی از مهم ترین عوامل مؤثر در موفقیت مؤسسات جهت رسیدن به اهداف مورد نظر، برخورداری از سیستم بازرسی منظم و اصولی می باشد و این مسئله در آیات مختلف قرآن کریم و احادیث معصومین (علیهم السلام) به کرات بیان شده است. چنانکه می فرماید: «حساببوا قبل آن تحسیبوا» - به حساب خود رسیدگی کنید قبل از اینکه مورد حسابرسی قرار گیرید. - یعنی اینکه هر فرد در وظایف و مسئولیت های فردی و اجتماعی باید خود را مقید به انجام وظایف بداند و به این نکته توجه داشته باشد که حسابرس اصلی خداوند تبارک و تعالی است و کار خود را به عنوان یک وظیفه شرعی به نحو احسن انجام دهد. «إنْ حِسَابُهُمْ إِلَّا عَلَىٰ رَّتَىٰ لَوْ تَشَعُّرُونَ» شعراء / ۱۱۳ (حسابشان جز بر پروردگار من نیست اگر دریابید) و همچنین در آیه ۲۸۴ بقره خداوند می فرماید: «إِنْ تَبْدُوا مَا فِي أَنْفُسِكُمْ أَوْ تُخْفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ ... (و اگر آنچه در دل دارید، عیان کنید یا نهان دارید خداوند شما را بدان محاسبه می کند) یعنی اینکه هر کار فرد از دید بازرسی اصلی - خداوند - دور نمی ماند.

و همچنین در داستان حضرت سلیمان (علیه السلام) - سوره مبارکه نمل آیات ۲۰ تا ۲۲ - به مسئله بازرسی اشاره شده است که با توجه به آن متوجه می شویم که:

۱. گاهی اوقات بازرسی ، باعث هدایت یک امت می شود.
۲. بازرسی، همراه با ارائه گزارش به مسئول مربوطه باشد.
۳. بازرسی همیشه نباید به صورت علنی و آشکار باشد.

با توجه به آیات فوق اهمیت بازرسی بر هر فرد مشخص می گردد. در این راستا مؤسسه بیت الاحزان با هدف ارتقاء کیفی و کمی فعالیت ها تصمیم به تدوین آیین نامه بازرسی نموده است تا با نظارت بر عملکرد شعبه ها و تقویت نقاط قوت و از بین بردن نقاط ضعف در بهبود هر چه بیشتر فعالیت ها اقدامی مثبت انجام دهد.

فصل اول کلیات

اهداف:

۱. حصول اطمینان از تحقق اهداف مؤسسه و اجرای دقیق و صحیح کمی و کیفی برنامه های مصوب و ابلاغی
۲. کشف و بررسی ابتکارات، خلاقیت ها و محاسن قابل تعیین شعبات به سایر شعبه ها
۳. ارزیابی و تعیین میزان پیشرفت کمی و کیفی برنامه های ابلاغی از سوی مؤسسه.
۴. آگاهی از میزان انحراف انجام برنامه ها و شناسایی معایب و نواقص و کاستی ها و ارائه راهکارهای اصلاحی.
۵. ارزشیابی فعالیت های مسئولان، معلمان و خادمان و شناسایی نیروهای خلاق و شایسته و تشویق آن ها

انواع بازرسی :

- ۱- بازرسی مرکز
- ۲- بازرسی منطقه

تعريف بازرسی مرکز : فردی است دارای صلاحیت و تعهد که از سوی معاونت بازرسی مؤسسه به مدیر مسئول معرفی و طی حکمی به مدت ۲ سال به عنوان بازرسی مؤسسه مرکزی منصوب می گردد.

شرایط بازرسی مرکز:

- ۱- امین و راز نگهدار
- ۲- حداقل ۲ سال فعالیت در زمینه مورد بازرسی
- ۳- تسلط بر مباحث و قوانین آموزشی، اداری- مالی و فرهنگی
- ۴- رعایت کلیه شئونات اخلاقی و اسلامی
- ۵- دارای روحیه اجتماعی و روابط عمومی قوی
- ۶- حتی المقدور روحانی

- ۷- دارای آراستگی ظاهر
- ۸- دارای صراحت در لهجه و گفتار
- ۹- دارای سعه صدر
- ۱۰- دارای قدرت تصمیم گیری

تعریف بازرس منطقه:

فردی است که توسط مدیر منطقه ای به معاونت بازرگانی معرفی و طی حکمی از سوی معاونت به مدت ۲ سال به عنوان بازرس منطقه منصوب می گردد.

شرایط بازرس منطقه:

- ۱- امین و راز نگهدار
- ۲- حداقل ۲ سال فعالیت در زمینه مورد بازرگانی
- ۳- رعایت کلیه شیوه‌نامات اخلاقی و اسلامی
- ۴- دارای روحیه اجتماعی و روابط عمومی قوی
- ۵- دارای فن بیان مطلوب
- ۶- دارای سعه صدر
- ۷- جزء توانمندترین نفرات منطقه در رشته مورد بازرگانی

فصل دوم قوانین بازرگانی

- ۱- کلیه شعب مؤسسه می باشد در یک بازه زمانی ۶ ماهه (۲ بار در سال) از طرف بازرگانی مرکز، مورد بازرگانی قرار گیرند.
 - ۲- داشتن دفتر بازرگانی در هر شعبه جهت ثبت مصوبات و تذکرات
 - ۳- تکمیل فرم های بازرگانی توسط بازرگانی و ارائه به معاونت بازرگانی
 - ۴- قراردادن هر یک نصف روز جهت هر شعبه
 - ۵- در بازرگانی هایی که از سوی مؤسسه مرکزی انجام می گردد در صورت حضور بازرس دوم وسیله نقلیه و تدارکات لازم جهت ایشان از سوی مسئول منطقه ای تأمین می گردد.
 - ۶- معاونت بازرگانی جهت تشویق مسئولان و معلمان در هر دوره بازرگانی مبلغ ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال (معادل ۵ میلیون تومان) بودجه در اختیار خواهد داشت.
 - ۷- بازرس مرکز گزارش های ماهیانه شعب مورد بازرگانی را به همراه داشته باشد و با توجه به مشاهدات خود نسبت به تطبیق آمار ثبت شده در فرم اقدام نماید.
 - ۸- هزینه های بازرس منطقه اعم از حقوق و ایاب و ذهاب بر عهده مؤسسه مرکزی می باشد.
- * تبصره: مؤسسه مرکزی جهت تسهیل در امور، یک دستگاه خودرو اختصاصی در اختیار معاونت بازرگانی قرار دهد.
- در صورت عدم تأمین وسیله نقلیه مستقل و استفاده از خودرو شخصی بازرس، مبلغ دو برابر هزینه سوخت بنزین و ... به بازرس داده شود.

فصل سوم شرح وظایف و اختیارات بازرس مرکز:

- ۱- تدوین برنامه بازرگانی در قالب ۲ برنامه زمان بندی ۶ ماهه در هر سال
- ۲- شناسایی و تعیین نیرو جهت بازرس منطقه ای با هماهنگی معاونت آموزش و اداری - مالی هر ۲ سال یک بار همراه با حکم انتصاب و نظارت بر عملکرد ایشان
- ۳- برگزاری کارگاه های آموزشی برای بازرسان و توجیه ایشان نسبت به وظایف محوله
- ۴- تهییه هدایای لازم جهت قرآن آموزان به صورت سالانه
- ۵- شناسایی و رفع مشکلات شعبه ها به صورت زیر ساختی در مؤسسه مرکزی
- ۶- ارائه گزارش بازرگانی ها به مدیر مسئول و معاونت های مربوطه به صورت مستمر (حداکثر یک هفته بعد از بازرگانی)

- ۷- بازرس مرکز (معاون بازرسی) به عنوان نماینده تام الاختیار مؤسسه مرکزی حق نظارت، ارزیابی و تصویب برنامه های مورد نیاز هر منطقه و شعبه را دارد.
- ۸- تکمیل دفاتر بازرسی و فرم های مربوطه تحويل یک نسخه از آن به شعبه
- ۹- با یگانی منظم و مستمر گزارش و صورت جلسات تشکیل جلسه و پیگری مصوبات موجود در صورت جلسه بازرسی با افراد مربوط به هر بخش در مرکزی
- ۱۰- برگزاری نشست با مسئولان هر منطقه و شعبه از جمله امام جمعه، فرماندار، رؤسای ادارات ارشاد، اوقاف، تبلیغات و ... و تشریح فعالیت های مؤسسه، درخواست همکاری و مساعدت
- ۱۱- حضور در مجا مع عمومی (حسینیه، مسجد و ...)، ایجاد سخنرانی و تشریح فعالیت های مؤسسه
- ۱۲- ارائه راهکار به معلمین و مسئولین هر شعبه و منطقه در پایان هر بازرسی
- ۱۳- شناسایی نیروهای مستعد و صالح از میان افراد واجد شرایط جهت ایفای نقش موبیگری و فعالیت های قرآنی
- ۱۴- نظارت بر برگزاری امتحانات و تصحیح اوراق و ارسال نمرات در اسرع وقت به معاونت آموزش

شرح وظایف و اختیارات بازرس منطقه:

- ۱- انجام بازرسی در تمام شعب منطقه هر ترم ۱ مرتبه
- ۲- تکمیل فرم ها و دفاتر مربوط به بازرسی
- ۳- نظارت بر اجرای آزمون های کتبی و مسابقات
- ۴- همکاری با معاونت بازرسی
- ۵- شرکت در کارگاه های آموزشی و جلسات مربوطه از سوی مؤسسه مرکزی
- ۶- پیگیری تحقیق مصوبات بازرسی های مرکزی در هر منطقه
- ۷- پیگیری و رسیدگی به درخواست ها، گزارش ها، و شکایات قرآن آموزان، معلمان و مسئولان هر منطقه
- ۸- برگزاری جلسه در پایان هر بازرسی با معلمان و مسئولان هر شعبه و تجزیه و تحلیل بازرسی و ارائه راهکار.

فصل چهارم بازرسی آموزشی

نحوه ارزیابی:

هر کلاس به صورت جداگانه در بازرسی های آموزشی توسط بازرسین با در نظر گرفتن اصول بازرسی با امتیاز عالی - خوب - متوسط و ضعیف ارزیابی می گردد.

ارزیابی نهایی کلاس:

امتیاز نهایی در واقع شامل مجموع امتیازات هر کلاس می باشد که با امتیاز عالی - خوب - متوسط و ضعیف ارزیابی می گردد.

- ۱- عالی: امتیاز ۱۰۰ - ۹۰
- ۲- خوب: امتیاز ۸۹ - ۷۵
- ۳- متوسط: امتیاز ۷۴ - ۶۰
- ۴- ضعیف: امتیاز ۵۹ - ۲۰

اصول ارزیابی کلاس ها:

- ۱- تعداد قرآن آموز
 - ۲- پیشرفت کمی کلاس
 - ۳- پیشرفت کیفی کلاس
 - ۴- نظم کلاس
 - ۵- رعایت شئونات اسلامی - اخلاقی
- الف) - تعداد قرآن آموز:

تعداد قرآن آموزان در کلیه کلاس ها بر اساس آیین نامه مربوطه هر کلاس می باشد.

امتیازات:

عالی	۱۰ امتیاز	اگر تعداد قرآن آموزان بر اساس آیین نامه مربوطه هر کلاس باشد.	۱
خوب	۷ امتیاز	اگر دو سوم قرآن آموزان حضور داشته باشند.	۲
متوسط	۴ امتیاز	اگر نصف قرآن آموزان حضور داشته باشند.	۳
ضعیف	۲ امتیاز	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان حضور داشته باشند.	۴

تبصره: تعداد قرآن آموزان کلاس های حفظ بر مبنای تعداد اولیه کلاس در نظر گرفته شود.

(ب) - پیشرفت کمی:

۱- تطابق برنامه ها با توجه به زمانبندی برنامه هر کلاس در آیین نامه های مربوطه

۲- پیشرفت کمی نسبت به جلسات قبل

امتیازات:

عالی	۲۰ امتیاز	اگر همه قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۱
خوب	۱۵ امتیاز	اگر دو سوم قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۲
متوسط	۱۰ امتیاز	اگر نصف قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۳
ضعیف	۵ امتیاز	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان با توجه به برنامه پیشرفت داشتند	۴

(ج) - پیشرفت کیفی:

کیفیت پاسخگویی قرآن آموزان، با توجه به مواد آموزش در هر کلاس می باشد.

مواد آموزش رو خوانی:

سطح (۱) تسلط بر رو خوانی قرآن کریم و محتوای کتب آموزشی

سطح (۲) رعایت لحن

مواد آموزش حفظ:

۱- تسلط بر حسن حفظ

۲- رعایت تجوید و ترتیل

۳- تسلط بر ترجمه و مفاهیم

مواد آموزش ترجمه و مفاهیم:

۱- تسلط بر ترجمه کلمات و آیات

۲- تسلط بر معارف قرآن

۳- تسلط بر زبان قرآن طبق مباحثت کتب آموزشی

مواد آموزش تجوید:

۱- تسلط بر تجوید تئوری

۲- تسلط بر رعایت نکات تجوید (عملی)

پیش دبستانی:

۱- شناخت حروف

۲- ترکیب حروف با حرکات و کلمه خوانی

۳- واحد کار

۴- حدیث - شعر - قصه - سوره - نقاشی - کاردستی و

امتیازات:

عالی	امتیاز ۵۰	اگر کلیه قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۱
خوب	امتیاز ۴۰	اگر دو سوم قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۲
متوسط	امتیاز ۲۵	اگر نصف قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۳
ضعیف	امتیاز ۱۰	اگر کمتر از نصف قرآن آموزان پیشرفت کیفی داشتند	۴

نظم:

شامل حضور منظم قرآن آموزان و معلم در طول دوره و بازرگانی می باشد.

امتیازات:

عالی	امتیاز ۱۰	اگر کلیه اعضا حضور منظم داشته باشند .	۱
خوب	امتیاز ۷	اگر دو سوم اعضا حضور منظم داشته باشند .	۲
متوسط	امتیاز ۴	اگر نصف اعضا حضور منظم داشته باشند .	۳
ضعیف	امتیاز ۲	اگر کمتر از نصف اعضا حضور منظم داشته باشند.	۴

رعايت شئونات اسلامي و اخلاقی:

شامل رعايت شئونات اخلاقی و اسلامی از جمله حجاب و پوشش مناسب، برخورد با معلم راهنما و ... توسط معلم و قرآن آموز می باشد.

امتيازات:

عالی	۱۰ امتياز	اگر کلیه اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئونات اسلامی و اخلاقی را رعايت نمایند	۱
خوب	۷ امتياز	اگر دو سوم اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئونات اسلامی و اخلاقی را رعايت نمایند	۲
متوسط	۴ امتياز	اگر نصف اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئونات اسلامی و اخلاقی را رعايت نمایند	۳
ضعيف	۲ امتياز	اگر کمتر از نصف اعضا اعم از قرآن آموز و معلم شئونات اسلامی و اخلاقی را رعايت نمایند	۴

سطوح آموزشی کلاس های قرآن کریم

ردیف	نوع کلاس	سطح	مواد آموزشی
۱	روخانی	یک	تدریس کتاب روخانی تأثیر مؤسسه و صحیح خوانی سوره های نور، یوسف، حجرات و یس
۲	روخانی	دو	حسن قرائت کل قرآن کریم همراه با روان خوانی - رعايت نکات تجویدی
۳	تجوید	مقدماتی	کتاب حلیه القرآن جلد ۱ و ۲
۴	مفاهیم	سطح ۱	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۱ (تأثیر آقای صفار هرندي و علامي) همراه با قواعد زبان عربی، صرف ۱۴ صیغه فعل ماضی و مضارع معلوم با ترجمه، آشنایی با معارف آیات
۵	مفاهیم	سطح ۲	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۲ (تأثیر آقای صفار هرندي و علامي) و قواعد زبان قرآن کتاب و آشنایی با معارف آیات
۶	مفاهیم	سطح ۳	کتاب ترجمه و مفاهیم جلد ۳ (تأثیر آقای صفار هرندي و علامي) همراه با زبان قرآن کتاب و آشنایی با معارف آیات
۷	مفاهیم	سطح ۴ (تمکیلی)	ترجمه آیات جزء یکم إلی پنجم (قرآن حکیم)
۸	فهم زبان قرآن	سطح ۱ و ۲ و ۳ و ۴	فهم زبان قرآن (تأثیر آقایان نظری، صبوحی، یار رحماندوست و نوریان)
۹	تدبر در قرآن	جزء ۲۶ تا ۳۰	مجموعه تدبر در قرآن حجت الاسلام و المسلمین الهی زاده
۱۰	صرف	یک	کتاب صرف مقدماتی تأثیر حمید محمدی از درس ۱ إلی ۱۶
۱۱	صرف	دو	کتاب صرف مقدماتی تأثیر حمید محمدی از درس ۱۶ إلی ۳۰
۱۲	مهند	۲ سال قبل از دبستان	آموزش جلد ۱ شکوفه های نور، جزوه واحد کار و برنامه های ارائه شده از طرف آموزش
۱۳	پیش دبستانی	۱ سال قبل از دبستان	آموزش جلد ۱ و ۲ شکوفه های نور، واحد کار ریاضی، علوم و ... جزوه واحد کار و برنامه های ارائه شده از طرف آموزش در هر سال
۱۴	حفظ	مقدماتی	حفظ جزء ۱ یا ۳۰ قرآن کریم همراه با ترجمه
۱۵	حفظ	یک	حفظ جزء ۲ اول قرآن کریم همراه با ترجمه

حفظ ۶ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	دو	حفظ	۱۶
حفظ ۹ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	سه	حفظ	۱۷
حفظ ۱۲ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	چهار	حفظ	۱۸
حفظ ۱۵ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	پنج	حفظ	۱۹
حفظ ۱۸ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	شش	حفظ	۲۰
حفظ ۲۱ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	هفت	حفظ	۲۱
حفظ ۲۴ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	هشت	حفظ	۲۲
حفظ ۲۷ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	نه	حفظ	۲۳
حفظ ۳۰ جزء اول قرآن کریم همراه با ترجمه	هفده	حفظ	۲۴

فصل پنجم بازرسی فرهنگی

- کسب اطلاع از کیفیت مراسم‌ها (اعیاد و عزاداری، جلسه‌های دعا) برگزار شده در ۶ ماهه گذشته به همراه میزان نفرات شرکت کننده از مسئولین و قرآن آموزان
- کسب اطلاع از کیفیت برگزاری دوره‌های فوق العاده فرهنگی از قبیل کارگاه‌های فرهنگی-هنری، جلسه‌های ختم قرآن، محافل انس با قرآن، مسابقات، نمایشگاه‌ها و ...
- اطلاع از کیفیت برگزاری مجمع الحفاظ از جهت تعداد حضور حفاظ، نظم جلسه‌ها، استمرار جلسه‌ها، برنامه‌های اجرا شده در مجمع، قدمت مجمع الحفاظ و ...
- بررسی وضعیت ظاهری شعبه، مریبان، کارکنان و قرآن آموزان
- مشاهده گزارش‌های مصور از برنامه‌های فرهنگی شعبه

فصل ششم بازرسی اداری مالی

در بازرسی واحد اداری مالی می‌باشد موارد ذیل به صورت جداگانه نظارت و ارزیابی گردد.

(۱) حسابداری

- بررسی روند وصول و ثبت درآمدها (شهریه کلاس‌های آموزشی، معوقات، صندوق نذورات، دفتر زیارتی، خمس و ...)
- بررسی روند پرداخت اسناد هزینه (درخواست، تائید درخواست، تکمیل اسناد، صدور چک)
- بررسی اولویت هزینه کردها
- نحوه محاسبه و پرداخت حقوق و بیمه
- نحوه بایگانی اسناد مالی (فیش‌های واریزی، صورت حساب‌های بانکی، اسناد هزینه و ...)

(۲) کنترل اموال

- بررسی لیست اموال به همراه تطبیق با شماره برچسب‌ها
- بررسی لیست اموال اضافه شده
- بررسی صورت جلسات اموال اسقاط شده
- بررسی نحوه تحويل اموال به همکاران
- بررسی اقدامات انجام شده توسط مسئول شعبه در رابطه با نحوه کنترل اموال موجود در بازه زمانی ۳ ماهه
- بررسی نحوه بایگانی لیست‌های اموال

(۳) کارگزینی

- بررسی روند گزینش و استخدام کارکنان
- بررسی ابلاغ و حکم انتصاب کارکنان
- بررسی قراردادها و تعهدنامه‌های انصباطی کارکنان
- بررسی و تطبیق آخرین لیست حقوق کارکنان شعبه با لیست کارگزینی مرکزی

(۴) دبیرخانه

- ۱- نحوه نگارش نامه ها
- ۲- نحوه ثبت ورود و خروج نامه ها در دفتر اندیکاتور
- ۳- نحوه ابلاغ و پیگیری محتوای نامه ها
- ۴- بایگانی نامه های وارد و صادر

(۵) بایگانی

- ۱- بررسی شیوه بایگانی نامه های اداری
- ۲- بررسی شیوه بایگانی کلیه اسناد، قراردادها، اجاره نامه ها، مجوزها، اساسنامه و
- ۳- بررسی شیوه بایگانی پرونده سوابق آموزشی قرآن آموزان
- ۴- بررسی شیوه بایگانی پرونده پرسنلی و سوابق آموزشی کارکنان
- ۵- بررسی شیوه بایگانی گزارش های ارسالی به مؤسسه مرکزی به ویژه گزارش های ماهیانه

ارزیابی و تعیین معلم برتر

مقدمه :

بدون تردید تدوین و اجرای طرحی جهت ارزیابی و تعیین معلمان برتر، نه تنها باعث تشخیص و تمایز افراد توأم‌مند و مسئولیت پذیر نسبت به افراد دیگر می‌شود بلکه می‌تواند تلنگری باشد برای کسانی که مسئولیت خطیر معلمی را بر عهده گرفته و نسبت به رشد خود در این زمینه اقدام مؤثری انجام نمی‌دهند.

در یک مجموعه آموزشی تعیین معلمان نمونه چنانچه با قاعده و شیوه صحیح و مناسبی انجام پذیرد علاوه بر افزایش انگیزه در معلمان موفق، می‌تواند باعث تحریک معلمان دیگر نیز بشود که در اینصورت می‌توان با اطمینان اعلام نمود که چنین مجموعه‌ای قطعاً به سوی فردایی بهتر حرکت خواهد کرد.

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت‌الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) در راستای تجلیل از معلمان متعدد و توأم‌مند خویش و همچنین جهت افزایش کیفیت آموزشی در شب زیر مجموعه خود، اقدام به تدوین و اجرای آئین نامه ارزیابی و تعیین معلم برتر نمود تا ضمن تقدیر از منابع و سرماهی‌های ارزشمند انسانی خویش، در زمینه آموزش، نظارت و کنترلی دقیق از عملکرد تمامی معلمان و مریبان فعال خود در رشته‌های مختلف قرآنی به عمل آورد و در نهایت با تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نست به افزایش نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف تصمیمات و تدبیر لازم را در دستور کار قرار دهد.

اهداف :

۱- ارزیابی، کنترل و نظارت بر عملکرد معلمان

۲- شناسایی و تشویق و ارتقاء معلمان برتر

۳- ارتقای سطح کیفی و کمی معلمان و کلاس‌ها

نحوه اجرا :

جهت تعیین معلم نمونه می‌بایست از نظرات مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، قرآن آموزان، معلمان همکار، خود معلم و مسئولین مرکز مدیریت استفاده نمود.

در قسمت قرآن آموزان مهد و پیش دبستانی به جای قرآن آموزان، والدین نظر می‌دهند.

در قسمت همکاران و قرآن آموزان حداقل از ۳ نفر از همکاران نظرسنجی می‌شود.

معلم نیز خودش را ارزیابی می‌کند.

در صورت فعالیت معلم در چند رشته آموزشی، با اختیار خود معلم یکی از رشته‌ها انتخاب و ارزیابی فقط در آن رشته، از معلم صورت می‌گیرد.

ارزیابی کمی در هر شعبه توسط مسئول شعبه و با توجه به آمار و مستندات موجود انجام می‌گیرد و به شهرستان ارسال می‌گردد.

مسئول شهرستان امتیاز سوالات کیفی را برای هر معلم به صورت جداگانه ثبت می‌نماید.

نتایج می‌بایست حداقل تا ۲۰ اسفند ماه هموار با ارائه گواهی مسابقات، مدرک ارتقاء تحصیلی، مقاله و کتاب جهت هر معلم به مرکز مدیریت ارسال شود.

نتایج نهایی ارزیابی، توسط مرکز مدیریت در هفته گرامیداشت مقام معلم اعلام خواهد شد.

معلمانی که کمتر از ۱۵۰ امتیاز کسب نمایند می‌بایست نسبت به افزایش توأم‌مندی آن‌ها برنامه ریزی و در سال‌های آتی میزان رشد ایشان رصد و در صورت عدم هرگونه رشد و تحرک از ادامه تدریس ایشان جلوگیری نمود.

از این پس در رتبه بندی شعب، امتیاز معلم نمونه جهت شعبی که دارای معلم نمونه باشند لحاظ خواهد شد.

زمان ارزیابی، بهمن ماه هرسال می‌باشد.

عملکرد معلمان از دو دیدگاه ارزیابی می‌شود.

الف) - ارزیابی کیفی

- ۱- حسن خلق: (سعه صدر، انتقاد پذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
- ۲- نظم: (جدیت در کارها، پایبندی در اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الفاظ و جلسات شعبه)

۳- فنون کلاسداری : (میزان آشنایی واجرای فنون کلاسداری وابتكار ونوآوری در جذب قرآن آموزان و تدریس ، ایجاد صمیمیت بین قرآن آموزان و...)

۴- حجاب : رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه ، استفاده از لباس فرم .

ب)- ارزیابی کمی :

۱- حفظ کل قرآن کریم

۲- قبولی در طرح ثبتیت

۳- سابقه

۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی

۵- شرکت در جلسات ، همایش ها و کارگاه های مرکز مدیریت

۶- قبولی قرآن آموزان در مؤسسه

۷- قبولی معلم در آزمون ارشاد و اوقاف

۸- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات مؤسسه و اوقاف

۹- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه و اوقاف

۱۰- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات سایر ارگان ها .

۱۱- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان ها .

۱۲- قبولی در آزمون در القرآن الکریم سازمان تبلیغات

۱۳- ارتقاء سطح تحصیلی معلم

۱۴- ارائه مقاله علمی توسط معلم

۱۵- تدوین و تألیف کتاب .

نحوه امتیاز دهنده سوالات کیفی :

مجمع حداقل امتیاز سوالات کیفی ۸۰ امتیاز می باشد .

امتیاز بندی هر سؤال براساس معیار عالی ، خوب ، متوسط ، ضعیف (عالی ۲۰ امتیاز ، خوب ۱۵ امتیاز ، متوسط ۱۰ امتیاز و ضعیف صفر) می باشد .

ابتدا خود معلم تحت عنوان خود ارزیابی ، با توجه به سؤالات کیفی امتیاز خود را مشخص نموده و پس از آن مسئول شهرستان ، مسئول شعبه ، مدیر داخلی ، ۳ نفر از همکاران و ۳ نفر از قرآن آموزان به سؤالات کیفی پاسخ می دهند .

میانگین نمرات برای هر سؤال به صورت جداگانه محاسبه می گردد .

به عنوان مثال امتیاز اینی که در مورد حسن خلق از طرف مسئول شهرستان ، مسئول شعبه ، مدیر داخلی ، خود ارزیاب ، هرسه نفر همکاران و قرآن آموزان به معلم تعلق گرفته باهم جمع وبر ۱۰ (تعداد نفرات امتیاز دهنده) تقسیم می شود . پس از میانگین سوالات ، امتیاز ۴ سؤال کیفی با هم تجییع می شود تا امتیاز نهایی کیفی به دست آید .

نحوه امتیاز دهنده سوالات کمی :

حفظ کل قرآن کریم (۱۰ امتیاز)

۲- قبولی در طرح ثبتیت ، امتیاز آن با توجه به سطوح طرح ثبتیت می باشد .

۵ جزء (۵ امتیاز) ، ۱۰ جزء (۱۰ امتیاز) ، ۱۵ جزء (۲۰ امتیاز) ، ۲۰ جزء (۳۰ امتیاز) ، ۲۵ جزء (۴۰ امتیاز) ، حفظ کل (۵۰ امتیاز)

۳- سابقه (به ازای هر سال ۲ امتیاز)

۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر) (زیر ۳۰۰ کیلومتر ۱۰ امتیاز ، بالای ۳۰۰ کیلومتر ۲۰ امتیاز)

تبصره : هجرت معلمان در شهرستان خود به عنوان طرح سفیران قرآنی محاسبه می گردد .

۵- شرکت در جلسات ، همایش ها ، و کارگاه های شهرستان و مرکز مدیریت (به ازای شرکت در هر جلسه ۳ امتیاز)

۶- قبولی در آزمون مربوط به همایش ها و کارگاه ها

۷- قبولی قرآن آموزان در آزمون مؤسسه (به ازای هر نفر در هر رشته ۲ امتیاز)

نکته : امتیاز قبولی نونهالان مهد و پیش دبستانی در صورتی که به معلم تعلق می گیرد که نونهالان در اتماسیون آموخته مرکز مدیریت ثبت نام شده باشند .

- ۸- قبولی معلم در آزمون ارشاد (به ازای هر رشته ۵ امتیاز)
- ۹- کسب مقام توسط قرآن اموزدر مسابقات مؤسسه واقف (استانی ۱۰ امتیاز ، کشوری ۱۵ امتیاز ، بین المللی ۲۵ امتیاز)
- ۱۰- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه واقف (استانی ۱۵ امتیاز ، کشوری ۲۰ امتیاز ، بین المللی ۳۰ امتیاز)
- ۱۱- کسب مقام توسط قرآن اموز در مسابقات سایر ارگان ها (استانی ۵ امتیاز ، کشوری ۱۰ امتیاز ، بین المللی ۲۰ امتیاز)
- ۱۲- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان ها (استانی ۱۰ امتیاز ، کشوری ۲۰ امتیاز ، بین المللی ۳۰ امتیاز)
- تبصره : در صورت کسب مقام های پیوسته در یک رشته ، مقام نهایی برای معلم محاسبه می گردد.
- ۱۳- قبولی در آزمون دار القرآن سازمان تبلیغات (هر جزء ۲ امتیاز ، ۱۰ جزء ۲۰ امتیاز ، ۴۰ امتیاز ، حفظ کل ۶۰ امتیاز)
- ۱۴- ارتقاء سطح تحصیلی معلم : (دیپلم به فوق دیپلم ۱۵ امتیاز ، فوق دیپلم به کارشناسی ۲۰ امتیاز ، کارشناسی به کارشناسی ارشد ۳۰ امتیاز و کارشناسی ارشد به دکترا ۴۵ امتیاز)
- ۱۵- ارائه مقاله علمی توسط معلم با ارائه مدرک معتبر (۲۰ امتیاز)
- ۱۶- تدوین و تألیف کتاب با ارائه مدرک معتبر (۴۰ امتیاز)

موسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (س)

فرم ارزیابی آین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول شهرستان و شعبه . مدیر داخلی . همکاران . قرآن آموزان و خود ارزیاب

استان: شهرستان: شعبه: نام معلم: رشته: کدمی: نام پدر: سابقه تدریس: میزان
 محفوظات: تاریخ: سوالات کیفی

جمع امتیاز	امتیاز خود ارزیاب (معلم)	قرآن آموزان			همکاران			مدیر داخلی	مسئول شعبه	مسئول شهرستان	مواد ارزیابی	نمره
		با والدین مهد و پیش	۳	۲	۱	۳	۲	۱				
											حسن خلق (متنant در رفتار سعه صدر- انتقاد پذیری- تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین	۱
											نظم (جدیت در کارها- پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه- هماهنگی و اطاعت پذیری از ما فوق- شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه	۲

										میزان آشنایی و اجرای فنون کلاسداری(ابتكار و نوآوری در جذب و تدریس- ایجاد صمیمت بین قرآن آموزان	۳
										رعایت حجاب و پوشش ظاهری)	۴

موسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (س)

فرم ارزیابی آین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول شعبه . مدیر داخلی . همکاران . قرآن آموزان و خود ارزیاب

استان : شهرستان : نام معلم : شعبه : نام پدر :

تاریخ:

میزان محفوظات :

جدول زیر توسط مدیر شعبه تکمیل می گردد.

سوالات کمی

ردیف	مواد ارزیابی	تعداد	امتیاز	توضیحات	پیوست
۱	حفظ کل قرآن کریم				
۲	قبولی در طرح ثبیت				
۳	سابقه				
۴	شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر)				
۵	شرکت در جلسات، همایش های و کارگاه های مرکز مدیریت				
۶	قبولی قرآن آموزان در آزمون موسسه				
۷	قبولی معلم در آزمون ارشاد				
۸	کسب مقام در مسابقات موسسه و اوقاف توسط قرآن آموز				
۹	کسب مقام در مسابقات موسسه و اوقاف توسط معلم				
۱۰	کسب مقام در مسابقات سایر ارگانها توسط قرآن آموز				
۱۱	کسب مقام در مسابقات سایر ارگانها توسط معلم				
۱۲	قبولی در آزمون دارالقرآن الکریم				
۱۳	ارتقا سطح تحصیلی معلم				
۱۴	ارائه مقاله علمی توسط معلم				
۱۵	تدوین کتاب				

فرم ارزیابی آین نامه معلم برتر

معلم از دیدگاه مسئول - مدیرآموزش و ارزیاب شونده

استان : شهرستان : نام معلم : شعبه : نام پدر :

تاریخ:

میزان محفوظات :

سابقه تدریس :

سوالات	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	امتیاز
۱					حسن خلق و متانت در رفتار مطابق آیات

					شریفه قرآن و احادیث اهل بیت(ع)	
					نظم در تمامی امور	۲
					پایبندی به قوانین و مقررات موسسه واجرا ی آن (آیین نامه ها)	۳
					جذیت در کارها	۴
					آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن	۵
					عشق و علاقه به امور قرآنی	۶
					داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری	۷
					رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه	۸
					ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموزونحوه تدریس	۹
					ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن آموزان ونحوه تعامل با همکاران -قرآن آموزان والدین	۱۰
					تسلط بر ترجمه و مفاهیم و تجوید	۱۱
					هماهنگی و اطاعت پذیری	۱۲
					حضور در جلسات .همایش ها و دوره ها	۱۳
					میزان تسلط بر حفظ قرآن(محفوظات	۱۴

فرم ارزیابی آیین نامه معلم برتر

از دیدگاه همکاران -قرآن آموزان (در قسمت مهد و پیش دبستانی به جای قرآن آموزان از والدین ایشان

نظرسنجی گردد)

استان : شهرستان : شعبه : میزان محفوظات : سابقه تدریس :
رشته : کدملى : نام پدر : نام معلم : تاریخ :

امتیاز	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	سوالات	ردیف
					حسن خلق و ممتاز در رفتار مطابق آیات شریفه قرآن و احادیث اهل بیت(ع)	۱
					نظم در تمامی امور	۲
					پایبندی به قوانین و مقررات موسسه واجرا ی آن (آیین نامه ها)	۳

					جدیت در کارها	۴
					آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن	۵
					عشق و علاقه به امور قرآنی	۶
					داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری	۷
					رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه	۸
					ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموزونحوه تدریس	۹
					ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن اموزان و نحوه تعامل با همکاران -قرآن آموزان و والدین	۱۰
					جمع امتیاز	

موسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم نهایی آیین نامه تعیین معلم برتر

استان :	شهرستان :	نام معلم :	شعبه :	میزان محفوظات :	سابقه تدریس :
رشته :	کدملی:	نام پدر:			تاریخ:

ردیف:	سوالات	میزان محفوظات :	نام معلم :	شعبه :	شهرستان :	استان :	سابقه تدریس :	تاریخ:	کدملی:	نام پدر:	رشته :	میانگین امتیازات	امتیاز خود ارزیاب	میانگین امتیاز قرآن آموزان	میانگین امتیاز همکاران
۱	حسن خلق و متنانت در رفتار مطابق آیات شریفه قرآن واحادیث اهل بیت(ع)														
۲	نظم در تمامی امور														
۳	پایبندی به قوانین و مقررات موسسه واجرای آن (آیین نامه ها)														
۴	جدیت در کارها														
۵	آشنایی با فنون کلاسداری و نحوه اجرای آن														
۶	عشق و علاقه به امور قرآنی														
۷	داشتن سعه صدر و انتقاد پذیری														
۸	رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه														
۹	ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموزونحوه تدریس														
۱۰	ایجاد انگیزه و صمیمیت بین قرآن آموزان و نحوه تعامل با همکاران – قرآن آموزان و والدین														
۱۱	تسلط بر ترجمه و مفاهیم و تجوید														
۱۲	همانگی و اطاعت پذیری														
۱۳	حضور در جلسات همایش ها و دوره ها														
۱۴	میزان تسلط بر حفظ قرآن(محفوظات														