



باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

آیین نامه ارزیابی و تعیین معلم برتر

بدون تردید، تدوین و اجرای طرحی جهت ارزیابی و تعیین معلمان برتر، نه تنها باعث تشخیص و تمایز افراد توانمند و مسئولیت-پذیر نسبت به افراد دیگر می‌شود بلکه می‌تواند تلنگری باشد برای کسانی که مسئولیت خطیر معلمی را به عهده گرفته و نسبت به رشد خود در این زمینه اقدام مؤثری انجام نمی‌دهند.

در یک مجموعه آموزشی تعیین معلمان نمونه چنانچه با قاعده و شیوه صحیح و مناسبی انجام پذیرد علاوه بر افزایش انگیزه در معلمان موفق، می‌تواند باعث تحرک معلمان دیگر نیز بشود که در این صورت می‌توان با اطمینان اعلام نمود که چنین مجموعه‌ای قطعاً به سوی فردایی بهتر حرکت خواهد کرد.

مؤسسه قرآنی فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها) در راستای تجلیل از معلمان متعهد و توانمند خویش و همچنین جهت افزایش کیفیت آموزشی در شعب زیر مجموعه خود، اقدام به تدوین و اجرای آیین نامه ارزیابی و تعیین معلم برتر نموده تا ضمن تقدیر از منابع و سرمایه‌های ارزشمند انسانی خویش، در زمینه آموزش، نظارت و کنترلی دقیق از عملکرد تمامی معلمان و مربیان فعال خود در رشته‌های مختلف قرآنی به عمل آورد و در نهایت با تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نسبت به افزایش نقاط قوت و کاهش نقاط ضعف تصمیمات و تدابیر لازم را در دستور کار قرار دهد.

اهداف:

- ۱- ارزیابی، کنترل و نظارت بر عملکرد معلمان
- ۲- شناسایی و تشویق و ارتقاء معلمان برتر
- ۳- ارتقای سطح کیفی و کمی معلمان و کلاس‌ها

نحوه اجرا:

- جهت تعیین معلم نمونه می‌بایست از نظرات مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، قرآن آموزان، معلمان همکار، خود معلم و مسئولین مرکز مدیریت استفاده نمود.
 - در قسمت قرآن آموزان مهد و پیش دبستانی به جای قرآن آموزان، والدین نظر می‌دهند.
 - در قسمت همکاران و قرآن آموزان حداقل از ۳ نفر از آن‌ها نظرسنجی به عمل می‌آید.
 - معلم نیز خودش را ارزیابی می‌کند.
 - در صورت فعالیت معلم در چند رشته آموزشی، با اختیار خود معلم یکی از رشته‌ها انتخاب و ارزیابی فقط در آن رشته، از معلم صورت خواهد گرفت.
 - ارزیابی کمی در هر شعبه توسط مسئول شعبه و با توجه به آمار و مستندات موجود انجام می‌گیرد و به شهرستان ارسال می‌گردد.
 - مسئول شهرستان امتیاز سؤالات کیفی را برای هر معلم به صورت جداگانه ثبت می‌نماید.
 - نتایج می‌بایست حداکثر تا ۲۰ اسفند ماه همراه با ارائه گواهی مسابقات، مدرک ارتقاء تحصیلی، مقاله و کتاب جهت هر معلم به مرکز مدیریت ارسال شود.
 - نتایج نهایی ارزیابی، توسط مرکز مدیریت در هفته گرامیداشت مقام معلم اعلام خواهد شد.
 - معلمانی که کمتر از ۱۵۰ امتیاز کسب نمایند می‌بایست نسبت به افزایش توانمندی آن‌ها برنامه ریزی و در سال‌های آتی میزان رشد ایشان را رصد و در صورت عدم هرگونه رشد و تحرک از ادامه تدریس ایشان جلوگیری نمود.
 - از این پس در رتبه بندی شعب، امتیاز معلم نمونه جهت شعبی که دارای معلم نمونه باشند لحاظ خواهد شد.
 - زمان ارزیابی، بهمن ماه هر سال می‌باشد.
- عملکرد معلمان از دو دیدگاه ارزیابی خواهد شد:

الف- ارزیابی کیفی:

- ۱- حسن خلق: (سعه صدر، انتقاد پذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
- ۲- نظم: (جدیت در کارها، پایبندی در اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه)
- ۳- فنون کلاسداری: (میزان آشنایی و اجرای فنون کلاسداری و ابتکار و نوآوری در جذب قرآن آموز و تدریس، ایجاد صمیمیت بین قرآن آموزان و ...)
- ۴- حجاب: رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محیط کار و جامعه، استفاده از لباس فرم

ب- ارزیابی کمی:

- ۱- حفظ کل قرآن کریم
- ۲- قبولی در طرح تثبیت
- ۳- سابقه
- ۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی
- ۵- شرکت در جلسات، همایش ها و کارگاه های مرکز مدیریت
- ۶- قبولی قرآن آموزان در آزمون مؤسسه
- ۷- قبولی معلم در آزمون ارشاد و اوقاف
- ۸- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات مؤسسه و اوقاف
- ۹- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه و اوقاف
- ۱۰- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات سایر ارگان ها
- ۱۱- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان ها
- ۱۲- قبولی در آزمون دارالقرآن الکریم سازمان تبلیغات
- ۱۳- ارتقاء سطح تحصیلی معلم
- ۱۴- ارائه مقاله علمی توسط معلم
- ۱۵- تدوین و تألیف کتاب

* نحوه امتیازدهی سؤالات کیفی:

- مجموع حداکثر امتیاز سؤالات کیفی ۸۰ امتیاز می باشد.
- امتیاز بندی هر سؤال براساس معیار عالی، خوب، متوسط، ضعیف (عالی ۲۰ امتیاز، خوب ۱۵ امتیاز، متوسط ۱۰ امتیاز و ضعیف صفر) می باشد.
- ابتدا خود معلم تحت عنوان خودارزیابی، باتوجه به سؤالات کیفی امتیاز خود را مشخص نموده و پس از آن مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، ۳ نفر از همکاران و ۳ نفر از قرآن آموزان به سؤالات کیفی پاسخ می دهند.
- میانگین نمرات برای هر سؤال به صورت جداگانه محاسبه می گردد.
- به عنوان مثال امتیازاتی که در مورد حسن خلق از طرف مسئول شهرستان، مسئول شعبه، مدیر داخلی، خود ارزیاب، هر سه نفر همکاران و قرآن آموزان به معلم تعلق گرفته با هم جمع و بر ۱۰ (تعداد نفرات امتیاز دهنده) تقسیم می شود.
- پس از میانگین سؤالات، امتیاز ۴ سؤال کیفی با هم تجمیع شود تا امتیاز نهایی کیفی به دست آید.

* نحوه امتیازدهی سؤالات کمی:

- ۱- حفظ کل قرآن کریم (۱۰ امتیاز)
- ۲- قبولی در طرح تثبیت، امتیاز آن با توجه به سطوح طرح تثبیت می باشد.
- ۵ جزء (۵ امتیاز)، ۱۰ جزء (۱۰ امتیاز)، ۱۵ جزء (۲۰ امتیاز)، ۲۰ جزء (۳۰ امتیاز)، ۲۵ جزء (۴۰ امتیاز)، حفظ کل (۵۰ امتیاز)
- ۳- سابقه (به ازای هر سال ۲ امتیاز)

- ۴- شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر) (زیر ۳۰۰ کیلومتر ۱۰ امتیاز، بالای ۳۰۰ کیلومتر ۲۰ امتیاز) تبصره: هجرت معلمان در شهرستان خود به عنوان طرح سفیران قرآنی محاسبه نمی شود.
- ۵- شرکت در جلسات، همایش ها و کارگاه های شهرستان و مرکز مدیریت (به ازای شرکت در هر جلسه ۳ امتیاز)
- ۶- قبولی در آزمون مربوط به همایش ها و کارگاه ها
- ۷- قبولی قرآن آموزان در آزمون مؤسسه (به ازای هر نفر در هر رشته ۲ امتیاز)
- نکته: امتیاز قبولی نونهالان مهد و پیش دبستانی در صورتی به معلم تعلق می گیرد که نونهالان در اتوماسیون آموزشی مرکز مدیریت ثبت نام شده باشند.
- ۸- قبولی معلم در آزمون ارشاد (به ازای هر رشته ۵ امتیاز)
- ۹- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات مؤسسه و اوقاف (استانی ۱۰ امتیاز، کشوری ۱۵ امتیاز، بین المللی ۲۵ امتیاز)
- ۱۰- کسب مقام توسط معلم در مسابقات مؤسسه و اوقاف (استانی ۱۵ امتیاز، کشوری ۲۰ امتیاز، بین المللی ۳۰ امتیاز)
- ۱۱- کسب مقام توسط قرآن آموز در مسابقات سایر ارگان ها (استانی ۵ امتیاز، کشوری ۱۰ امتیاز، بین المللی ۲۰ امتیاز)
- ۱۲- کسب مقام توسط معلم در مسابقات سایر ارگان ها (استانی ۱۰ امتیاز، کشوری ۲۰ امتیاز، بین المللی ۳۰ امتیاز)
- تبصره: در صورت کسب مقام های پیوسته در یک رشته، مقام نهایی برای معلم محاسبه می گردد.
- ۱۳- قبولی در آزمون دارالقرآن الکریم سازمان تبلیغات (هر جزء ۲ امتیاز، ۱۰ جزء ۲۰ امتیاز، ۲۰ جزء ۴۰ امتیاز، حفظ کل ۶۰ امتیاز)
- ۱۴- ارتقاء سطح تحصیلی معلم: (دیپلم به فوق دیپلم ۱۵ امتیاز، فوق دیپلم به کارشناسی ۲۰ امتیاز، کارشناسی به کارشناسی ارشد ۳۰ امتیاز و کارشناسی ارشد به دکترا ۴۵ امتیاز)
- ۱۵- ارائه مقاله علمی توسط معلم با ارائه مدرک معتبر (۲۰ امتیاز)
- ۱۶- تدوین و تألیف کتاب با ارائه مدرک معتبر (۴۰ امتیاز)

فرم شماره ۱

باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کمی معلمان

استان: شهرستان: شعبه: تاریخ: نام و نام خانوادگی معلم:
نام پدر: کدملی: رشته: سابقه تدریس: میزان محفوظات:

جدول زیر توسط مدیر داخلی تکمیل می گردد.

سوالات کمی

ردیف	مواد ارزیابی	تعداد	امتیاز	توضیحات	پیوست
۱	حفظ کل قرآن کریم				
۲	قبولی در طرح تثبیت				
۳	سابقه				
۴	شرکت در طرح سفیران قرآنی (معلم مهاجر)				
۵	شرکت در جلسات، همایش ها و کارگاه های مرکز مدیریت				
۶	قبولی در آزمون های مربوط به همایش ها و کارگاه ها				
۷	قبولی در آزمون مؤسسه				
۸	قبولی معلم در آزمون ارشاد				
۹	کسب مقام در مسابقات مؤسسه و اوقاف توسط قرآن آموز				
۱۰	کسب مقام در مسابقات مؤسسه و اوقاف توسط معلم				
۱۱	کسب مقام در مسابقات سایر ارگان ها توسط قرآن آموز				
۱۲	کسب مقام در مسابقات سایر ارگان ها توسط معلم				
۱۳	قبولی در آزمون سازمان دارالقران الکریم				
۱۴	ارتقاء سطح تحصیلی معلم				
۱۵	ارائه مقاله علمی توسط معلم				
۱۶	تدوین و تألیف کتاب				

امضاء:

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

فرم شماره ۲

باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کیفی معلمان از دیدگاه مسئول شهرستان

شعبه:

شهرستان:

استان:

مواد ارزیابی:

- ۱- حسن خلق (متانت در رفتار، سعه صدر، انتقادپذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
 - ۲- نظم (جدیت در کارها، پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات (شعبه)
 - ۳- فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس، ایجاد صمیمیت در قرآن آموزان)
 - ۴- حجاب (رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محل کار و جامعه)
- امتیاز دهی براساس معیار (عالی - خوب - متوسط - ضعیف) برای هر سؤال می باشد.
- (۲۰ ۱۵ ۱۰ ۰)

ردیف	مواد ارزیابی	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:
۱	حسن خلق												
۲	نظم												
۳	فنون کلاسداری												
۴	حجاب												
	جمع امتیاز												
	توضیحات												

امضاء:

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

فرم شماره ۳

باسمه تعالی

موسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کیفی معلمان از دیدگاه مسئول شعبه

شعبه:

شهرستان:

استان:

مواد ارزیابی:

- ۱- حسن خلق (متانت در رفتار، سعه صدر، انتقادپذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
 - ۲- نظم (جدیت در کارها، پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه)
 - ۳- فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس، ایجاد صمیمیت در قرآن آموزان)
 - ۴- حجاب (رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محل کار و جامعه)
- امتیاز دهی بر اساس معیار (عالی - خوب - متوسط - ضعیف) برای هر سؤال می باشد.

(۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰)

ردیف	مواد ارزیابی	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:
۱	حسن خلق												
۲	نظم												
۳	فنون کلاسداری												
۴	حجاب												
	جمع امتیاز												
	توضیحات												

امضاء:

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

فرم شماره ۴

باسمه تعالی

موسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کیفی معلمان از دیدگاه مدیر داخلی

شعبه:

شهرستان:

استان:

مواد ارزیابی:

۱- حسن خلق (متانت در رفتار، سعه صدر، انتقادپذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)

۲- نظم (جدیت در کارها، پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه)

۳- فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس، ایجاد صمیمیت در قرآن آموزان)

۴- حجاب (رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محل کار و جامعه)

امتیاز دهی بر اساس معیار (عالی - خوب - متوسط - ضعیف) برای هر سؤال می باشد.

(۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰)

ردیف	مواد ارزیابی	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:	آقای / خانم:
۱	حسن خلق												
۲	نظم												
۳	فنون کلاسداری												
۴	حجاب												
	جمع امتیاز												
	توضیحات												

امضاء:

نام و نام خانوادگی ارزیاب:

فرم شماره ۵

باسمه تعالی

موسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کیفی معلمان از دیدگاه خود ارزیاب

شعبه :

شهرستان :

استان :

مواد ارزیابی:

- ۱- حسن خلق (متانت در رفتار، سعه صدر، انتقاد پذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
 - ۲- نظم (جدیت در کارها، پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات (شعبه)
 - ۳- فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس، ایجاد صمیمیت در قرآن آموزان)
 - ۴- حجاب (رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محل کار و جامعه)
- امتیاز دهی بر اساس معیار (عالی - خوب - متوسط - ضعیف) برای هر سؤال می باشد.

(۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰)

مواد ارزیابی	حسن خلق	نظم	فنون کلاسداری	حجاب
امتیاز				
توضیحات				

امضاء:

نام و نام خانوادگی معلم :

فرم شماره ۶

باسمه تعالی

مؤسسه قرآنی - فرهنگی بیت الاحزان حضرت زهرا (سلام الله علیها)

فرم ارزیابی کیفی معلمان از دیدگاه همکاران و قرآن آموزان

نام و نام خانوادگی معلم:

شعبه:

شهرستان:

استان:

مواد ارزیابی:

- ۱- حسن خلق (متانت در رفتار، سعه صدر، انتقاد پذیری، تعامل با همکاران، قرآن آموزان و والدین)
 - ۲- نظم (جدیت در کارها، پایبندی و اجرای قوانین مؤسسه، هماهنگی و اطاعت پذیری از مافوق، شرکت در مجمع الحفاظ و جلسات شعبه)
 - ۳- فنون کلاسداری (ابتکار و نوآوری در جذب و تدریس، ایجاد صمیمیت در قرآن آموزان)
 - ۴- حجاب (رعایت حجاب و پوشش ظاهری در محل کار و جامعه)
- این فرم توسط مدیر داخلی تکمیل می گردد.
- امتیاز دهی بر اساس معیار (عالی - خوب - متوسط - ضعیف) برای هر سؤال می باشد.
- (۰ ۱۰ ۱۵ ۲۰)

ردیف	مواد ارزیابی	همکاران			قرآن آموزان یا والدین مهد و پیش دبستانی		
		۱	۲	۳	۱	۲	۳
۱	حسن خلق						
۲	نظم						
۳	فنون کلاسداری						
۴	حجاب						
	توضیحات						

امضاء:

نام و نام خانوادگی ارزیاب: