آیین نامه آزمون ورودی سومین دوره طرح ارزیابی قاریان و مدرسان قرائت قرآن کریم

«بخش مدرسان قرائت قرآن»

موضوع	درجه ۱		درجه۲		درجه۳		درجه۴	
	استاد تعلیم قرائت قرآن گرایش تنغیم	استاد تعلیم قرائت قرآن گرایش تجوید و قرائات	مدرس قرائت قرآن گرایش تنغیم	مدرس قرائت قرآن گرایش تجوید و وقف و ابتدا	معلم قرائت قرآن	معلم روش تدریس قرآن	معلم آموزش عمومی قرآن	معلم آموزش نونهالان
تلاوت	ارائه تلاوت مجوّد (تحقیق) متنوع و بدون تکرار از لحاظ نغمه و مقام ، همراه با ترکیب‌ها و ظرایف بدیع لحنی قطعه تلاوت : سوره غافر آیات ۱ تا ۹	ارائه تلاوت مجوّد (تحقیق) مشتمل بر سه قرائت در هر یک از کلمات مورد اختلاف در آیات تلاوت شده . ترتیب قرائات عبارت است از : عاصم ، نافع ، حمزه.[1] قطعه تلاوت : سوره آل عمران آیات۳۳ تا ۴۰	ارائه تلاوت مجوّد (تحقیق) متنوع و بدون تکرار از لحاظ نغمه و مقام قطعه تلاوت : سوره جاثیه آیات ۲۰ تا ۲۶	ارائه تلاوت مجوّد (تحقیق) مشتمل بر دو قرائت در هر یک از کلمات مورد اختلاف در آیات تلاوت شده. ترتیب قرائات عبارت است از : عاصم و نافع.[1] قطعه تلاوت : سوره طور آیات۱۷ تا ۲۸	ارائه تلاوت مجوّد (تحقیق) قطعه تلاوت : سوره زمر آیات ۱۰ تا ۱۸	ارائه تلاوت ترتیل قطعه تلاوت : کل سوره تغابن	ارائه تلاوت ترتیل آموزشی به صورت فصیح و روان (مشابه ترتیل آموزشی محمودخلیل الحصری) قطعه تلاوت : سوره قلم آیات ۱ تا ۳۳	
تحلیل	ارائه تحلیل تنغیمی (موسیقاییِ) یک تلاوت ممتاز از یکی از مشاهیر قرائت (علی محمود ، محمد رفعت ، عبدالفتاح شعشاعی ، مصطفی اسماعیل ، محمد عبدالعزیر حصان) موجود روی وب سایت	ارائه تحلیل یک تلاوت ممتاز از یکی از مشاهیر قرائت (مصطفی اسماعیل ، محمد صدیق منشاوی، محمد عبدالعزیز حصان) در بخش نکات و ظرایف قرائات و وقف و ابتداء موجود روی وب سایت	ارائه تحلیل تنغیمی (موسیقاییِ) یک تلاوت ممتاز از یکی از مشاهیر قرائت (عبدالباسط محمد عبدالصمد ، محمد صدیق منشاوی ، شحات محمد انور، راغب مصطفی غلوش) موجود روی وب سایت	ارائه تحلیل یک تلاوت ممتاز از یکی از مشاهیر قرائت (مصطفی اسماعیل، محمد صدیق منشاوی، محمد عبدالعزیز حصان) در بخش نکات و ظرایف قرائات و وقف و ابتدا، موجود روی وب سایت	نقد و ارزیابی و ذکر نقاط قوت و ضعفِ یک تلاوت از یکی از قاریان نوجوان (از بین تلاوت های موجود روی وب سایت	—	—	
تدریس	—	—	—	—	—	ارائه فایل تصویری یک جلسه تدریس مباحث عمومی آموزش روش تدریس قرآن در دوره تربیت معلم	ارائه فایل تصویری یک جلسه تدریس روخوانی و روانخوانی	ارائه فایل تصویری یک جلسه تدریس ویژه نونهالان
سوابق آموزشی	ارائه گواهی معتبر حداقل ۱۰ سال سابقه آموزش تلاوت قرآن کریم		ارائه گواهی معتبر حداقل ۶ سال سابقه آموزش تلاوت قرآن کریم		ارائه گواهی معتبر حداقل ۳ سال سابقه آموزش تلاوت قرآن کریم	ارائه گواهی معتبر حداقل ۳ سال سابقه آموزش عمومی قرآن کریم	ارائه گواهی معتبر حداقل ۱ سال سابقه تدریس	

۱. شرکت کنندگان در درجات ۱ (گرایش تجوید و قرائات) و ۲ (گرایش تجوید و وقف و ابتدا)، به هنگام تلاوت قطعات مورد نظر هر آیه ای را که مشمول قرائات مذکور در جدول فوق باشد، لازم است علاوه بر قرائت عاصم با آن قرائات نیز به شیوه جمع به وقف تلاوت کنند. بدین صورت که قاری تلاوت خویش را با قرائت عاصم آغاز می کند تا به محل وقف اختیاری برسد، سپس همان عبارت را مجدداً با قرائات دیگر می خواند تا تمامی قرائت های مورد نظر آورده شود.

* تذکر : ضروری است شرکت کنندگان محترم، ضمن ملاحظه آیین نامه فوق، « **اطلاعیه شماره ۱** » را به دقت مطالعه نمایند.